

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

"Нестеровский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ Илюшинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Ажгирей Р.А.

Протокол № 13 от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ажгирей Р.А.

Приказ № 95 от «30» 08 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «География»**



Составитель:

учитель географии

Панахова Татьяна Дмитриевна

Фамилия, имя, отчество

п. Илюшино 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии в 9 классе разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на учебник: География. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «География» в 9-ом классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Количество контрольных работ — 1.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии предусматривает наличие межпредметных связей со следующими предметами: история, биология, ИЗО, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

В программе выделены основные практические работы, указываются межпредметные связи, а также приводятся основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Содержание учебного предмета

9 класс

Государства Евразии

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа: Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

9 класс

Учащиеся должны знать:

о Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
о Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- *Находить* на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы, о – *Показывать* Россию на политических картах мира и Евразии.
- *Находить* свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах).
- *Давать* несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.
- *Называть и показывать* на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области,
- *Правильно вести себя в природе.*

Тематическое планирование

9 класс

Тема	Часы	Практические работы
Введение	1	
Раздел I. Европа	32	
Западная Европа	8	
Южная Европа	6	1
Северная Европа	4	
Восточная Европа.	14	1
Раздел II. Азия	25	
Центральная Азия.	6	
Юго-Западная Азия.	8	1
Южная Азия.	2	
Восточная Азия.	6	1
Юго-Восточная Азия.	3	
Раздел III. Россия	5	1
Раздел IV. Свой край	5	3
ИТОГО:	68	8

№ урока	Тема	Страницы учебника	Дата
	Введение (1 час)		
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	стр. 3-4	
	Раздел I. Европа (32 часа)		
	Западная Европа (8 часов)		
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	стр. 5-11	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	стр. 11-14	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	стр. 15-18	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	стр. 18-22	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	стр. 22-26	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	стр. 27-30	

8	Швейцария	стр. 31-33	
9	Обобщающий урок по теме «Западная Европа»	стр. 5-33	
Южная Европа (6 часа)			
10	Испания.	стр. 34-35	
11	Португалия (Португальская Республика).	стр. 36-38	
12	Италия: географическое положение, природа, экономика.	стр. 39-41	
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции	стр. 42-44	
14	Греция (Греческая Республика). <i>Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте государств Южной Европы, их столиц»</i>	стр. 45-48	
15	Обобщающий урок по теме «Южная Европа»	стр. 34-48	
Северная Европа (4 часа)			
16	Норвегия (Королевство Норвегия)	стр. 55-58	
17	Швеция (Королевство Швеция).	стр. 58-61	
18	Финляндия (Финляндская Республика).	стр. 62-65	
19	Обобщающий урок по теме «Северная Европа»	стр. 55-65	
Восточная Европа (14 часов)			
20	Польша (Республика)	стр. 68-70	
21	Чехия (Чешская Республика)	стр. 70-71	
22	Словакия (Словацкая Республика)	стр. 71-72	
23	Венгрия (Венгерская Республика).	стр. 72-74	
24	Румыния. Болгария.	стр. 78-79	
25	Болгария (Республика Болгария)	стр. 79-81	
26	Югославия. Албания. Сербия и Черногория.	стр. 82-84	
27	Эстония (Эстонская Республика)	стр. 84-87	
28	Латвия (Латвийская Республика).	стр. 87-91	
29	Литва (Литовская Республика).	стр. 91-94	
30	Республика Беларусь.	стр. 95-98	
31	Украина. <i>Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте государств Восточной Европы, их столиц»</i>	стр. 99-102	
32	Молдавия (Республика Молдова).	стр. 103-105	
33	Обобщающий урок по теме «Восточная Европа»	стр. 68-105	
Раздел II. Азия (25 часов)			
Центральная Азия (6 часов)			
34	Казахстан (Республика Казахстан).	стр. 108-111	
35	Узбекистан (Республика Узбекистан).	стр. 112-115	
36	Туркмениния (Туркменистан).	стр. 116-119	

37	Киргизия (Кыргызстан).	стр. 120-123	
38	Таджикистан (Республика Таджикистан).	стр. 123-127	
39	Обобщающий урок по теме «Центральная Азия»	стр. 108-127	
	Юго-Западная Азия (8 часов)		
40	Грузия (Республика Грузия).	стр. 127-132	
41	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	стр. 133-136	
42	Армения (Республика Армения).	стр. 136-139	

43	Турция (Республика Турция).	стр. 140-143	
44	Ирак (Республика Ирак).	стр. 144-146	
45	Иран (Исламская Республика Иран).	стр. 147-149	
46	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). <i>Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте государств Азии, их столиц»</i>	стр. 149-151	
47	Обобщающий урок по теме «Юго-Западная Азия»	стр. 127-151	
Южная Азия (2 часа)			
48	Индия: географическое положение, природа, экономика.	стр. 152-157	
49	Индия: население, культура, обычаи и традиции	стр. 157-161	
Восточная Азия (6 часов)			
50	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	стр. 162-166	
51	Китай (Китайская Народная Республика): население, культура, обычаи и традиции.	стр. 167-170	
52	Монголия (Монгольская Народная Республика).	стр. 171-174	
53	Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея.	стр. 175-179	
54	Япония: географическое положение, природа, экономика.	стр. 179-182	
55	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте государств Восточной Азии, их столиц»</i>	стр. 183-185	
Юго-Восточная Азия (3 часа)			
56	Таиланд. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	стр. 188-191	
57	Индонезия.	стр. 191-193	
58	Обобщающий урок по теме «Азия»	повторить стр. 108-193	
Раздел III. Россия (5 часов)			
59	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	стр. 194-196	
60	Сухопутные и морские границы. <i>Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте границы России».</i>	стр. 196-198	
61	Административное деление России.	стр. 199-200	
62	Столица, крупные города России.	стр. 200-202	
63	Обобщающий урок по теме «Россия». Итоговая контрольная работа.	стр. 194-202	
Раздел IV. Свой край (5 часов)			
64	Положение на карте Калининградской области, границы. <i>Практическая работа №6 «Обозначение рельефа Калининградской области»</i>	конспект	

65	Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №7 «ГП Калининградской области»</i>	конспект	
66	Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам. Воды. <i>Практическая работа №8 «Обозначение внутренних вод Калининградской области»</i>	конспект	
67	Почвы. Растительный и животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники нашей области.	конспект	
68	Население. Его состав. Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы.	конспект	
Всего – 68 часов			