

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Ажгирей Р.А.
Протокол № 13 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ажгирей Р.А.
приказ № 95 от «30» 08
2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»**

Составитель:
учитель
технологии
Кечко Ольга Сергеевна

п. Илюшино

2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9-ом классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Количество контрольных работ — 1.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает **задачи: расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определять простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Занятия по СБО целесообразно проводить группами из 4—5 человек. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт дальнего следования и пригородный» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии, во время которой учащиеся получают представление о назначении вокзала, его основных службах, расписании поездов. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать

вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», „Оформление на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Знакомя детей с новым приемом, учитель сначала дает объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный прием.

Бригадная форма работы может быть использована в выполнении детьми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т.д.).

В кабинете можно установить поочередное дежурство по бригадам. Дежурная бригада выполняет различные работы, связанные с подготовкой оборудования и материалов к занятию, и убирает кабинет после окончания занятий.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

СБО учащихся имеют свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки и т.п.

Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединять с внеклассными мероприятиями. Тесное взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Проводить занятия по СБО в классах целесообразно на сдвоенных уроках.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

9 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.

Обучающиеся должны уметь:

- противостоять вредным привычкам;
- соблюдать режим дня.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений,
- семейные традиции;
- обязанности, связанные с заботой о детях

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,

- выполнять морально этические нормы
- взаимоотношения в семье;
- оказать внимание, поддержку, помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- правила поведения с соседями по коммунальной квартире и лестничной площадке;
- правила приема гостей;

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире;
- требования к подбору деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билета;
- правила посадки в самолет.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- отделы рынка;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать покупки;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость;

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
- правила и приемы ухода за больным;

- условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать личную гигиену,
- предупреждать инфекционные заболевания;
- выполнять правила ухода за больным.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии;
- виды и цели сбережений;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявления: о принятии на работу; о переходе с одной работы на другую; о предоставлении очередного отпуска и другого содержания;
- написать автобиографию.

Содержание учебного предмета

9-ый класс

Раздел «Личная гигиена»

Основные теоретические сведения. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений. Современные спортивные увлечения: фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтактные единоборства, ритмическая гимнастика.

Практические работы. Утренняя зарядка. Составление и соблюдение режима дня.

Раздел «Одежда и обувь»

Основные теоретические сведения. Стили одежды и мода. Размеры одежды и обуви. Гарантийные сроки носки. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Средства выведения пятен в домашних условиях. Общие правила выведения пятен. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.

Практические работы. Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику. Выведение пятен в домашних условиях со строжайшим соблюдением безопасности.

Раздел «Питание»

Основные теоретические сведения. Значение диетического питания. Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста. Названия и рецепты национальных блюд.

Практические работы. Составление меню праздничного стола, его сервировка.

Раздел «Семья»

Основные теоретические сведения. Основные виды семейных отношений, семейные традиции. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обязанности, связанные с заботой о детях.
Практические работы. Подвижные игры с младшими детьми.

Раздел «Культура поведения»

Основные теоретические сведения. Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Практические работы. Сюжетная игра «Встречаем гостей».

Раздел «Жилище»

Основные теоретические сведения. Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.

Практические работы. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Раздел «Транспорт»

Основные теоретические сведения. Назначение авиатранспорта. Основные маршруты самолетов. Службы аэровокзала, стоимость проезда. Порядок приобретения и возврата билета. Правила посадки в самолет.

Практические работы. Экскурсия на аэровокзал.

Раздел «Торговля»

Основные теоретические сведения. Назначение ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Практические работы. Участие в школьной ярмарке. Экскурсия в супермаркет.

Раздел «Средства связи»

Основные теоретические сведения. Современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет и т.д.), их значимость, необходимость. Виды денежных переводов, их стоимость. Стоимость услуг по каждому виду связи.

Практические работы. Экскурсия на почтамт. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Раздел «Медицинская помощь»

Основные теоретические сведения. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных, меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила и приемы ухода за больным. Условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Практические работы. Сюжетная игра «Больной в доме».

Раздел «Учреждения, организации и предприятия»

Основные теоретические сведения. Предприятия бытового обслуживания населения, виды услуг. Правила пользования услугами, стоимость обслуживания. Профессии работников предприятия бытового обслуживания.

Практические работы. Экскурсия на предприятия бытового обслуживания.

Раздел «Экономика домашнего хозяйства»

Основные теоретические сведения. Правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.). Виды и цели сбережений. Порядок помещения денег в сберкассах. Виды кредита, порядок его оформления. Виды страхования.

Практические работы. Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Раздел «Трудоустройство»

Основные теоретические сведения. Учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. Виды документов, необходимых для поступления на работу. Правила перехода с одной работы на другую. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Практические работы. Составление и написание автобиографии. Написание заявлений различного характера.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов (по тематике)	Практические работы
1.	Личная гигиена	2 часа	
2.	Одежда и обувь	8 часов	1 час
3.	Питание	8 часов	2 часа
4.	Семья	6 часов	1 час
5.	Культура поведения	4 часа	1 час
6.	Жилище	4 часа	1 час
7.	Транспорт	4 часа	1 час
8.	Торговля	5 часов	1 час
9.	Средства связи	4 часа	1 час
10.	Медицинская помощь	3 часа	1 час
11.	Учреждения, организации, предприятия	4 часа	1 час
12.	Экономика домашнего хозяйства	7 часов	3 часа
13.	Трудоустройство	8 часов	2 часа
14.	Заключительный урок	1 час	
Всего: 68 часов			

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечания
1. 2.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	2 ч	Комбинированный	<p><u>Учащийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека; - о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.; <p><u>Учащийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - противостоять вредным привычкам; - соблюдать режим дня 	
3. 4.	Стиль в одежде, мода.	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - размеры своей одежды и обуви; 	
5. 6.	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; 	
7. 8.	Варианты обновления одежды	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - средства выведения пятен в домашних условиях; 	
9. 10.	Средства и правила выведения мелких пятен	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен. Учащийся должен уметь: - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и 	

				обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.	
11.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать : - значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	
12.					
13.	Рецепты приготовления национальных блюд.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен уметь : - составить меню диетического питания на день;	
14.					
15.	Составление меню и сервировка праздничного стола.	2 ч	Комбинированный	- приготовить 1-2 диетическое блюдо; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.	
16.					
17.	Диетическое питание.	2 ч	Комбинированный		
18.					
19.	Российская семья.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать : - основные виды семейных отношений, - семейные традиции; - обязанности, связанные с заботой о детях	
20.					
21.	Взаимоотношения в семье.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен уметь : - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, - выполнять морально этические нормы	
22.					
23.	Семейные ситуации.	2 ч	Комбинированный		
24.					

				<ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения в семье; - оказать внимание, поддержку, помощь нуждающемуся члену семьи; - активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. 	
25.	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
26.					
27.	Соседи. Правила общежития	1 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
28.	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1 ч			
29.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
30.					
31.	Сохранение жилищного фонда	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
32.					
33.	Назначение авиатранспорта.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
34.					
35.	Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
36.					
				<ul style="list-style-type: none"> - требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; - правила поведения с соседями по коммунальной квартире и лестничной площадке; - правила приема гостей; Учащийся должен уметь: - встречать гостей; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. 	
				<ul style="list-style-type: none"> - правила расстановки мебели в квартире; - требования к подбору деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда. Учащийся должен уметь: - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера. 	
				<ul style="list-style-type: none"> - основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - стоимость проезда; - порядок приобретения и возврата билета; - правила посадки в са- 	

				<p>молет. Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. 	
37.	Рынок. Отделы рынка.	2 ч	Комбинированный	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделы рынка; 	
38.					
39.	Комиссионные магазины.	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - отличия ярмарки от рынка, магазина; 	
40.					
41.	Ярмарки. Их виды.	1 ч	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> - цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать покупки; - вежливо обращаться к продавцу; - подсчитывать стоимость покупок. 	
42.	Виды связи.	2 ч	Комбинированный	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды связи; 	
43.					
44.	Виды денежных переводов.	1 ч	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - виды денежных переводов, их стоимость; <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить почтовый и телеграфный перевод; - подсчитать стоимость денежных отправок; - оформить квитанции по оплате телефонных услуг. 	
45.	Посылки.	1 ч			
46.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1 ч	Изучение нового материала	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы распространения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения; 	
47.	Уход за больным.	1 ч			
48.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1 ч			<ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы ухода за больным; - условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать личную гигиену,

				<ul style="list-style-type: none"> - предупреждать инфекционные заболевания; - выполнять правила ухода за больным; 	
49.	Предприятия бытового обслуживания.	2 ч	Изучение нового материала	Учащийся должен знать:	
50.					
51.	Виды оказываемых услуг.	2 ч	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - местонахождение предприятия бытового обслуживания населения; - какие виды услуг оно оказывает; - правила пользования услугами; - стоимость обслуживания; Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. 	
52.					
53.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
54.					
55.	Экономия в домашнем хозяйстве.	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - правила экономии; - виды и цели сбережений; 	
56.					
57.	Сбережения. Виды вкладов.	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования. Учащийся должен уметь:	
58.					
59.	Кредит.	1 ч	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и подсчитывать расходы на текущие потребности; - соблюдать правила экономии; - заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу. 	
60.	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	2 ч	Комбинированный	Учащийся должен знать:	
61.					
62.	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1 ч	Экскурсия в МФЦ	<ul style="list-style-type: none"> - учреждения и отделы по трудоустройству; - виды документов, необходимых для поступления на работу; Учащийся должен уметь:	
63.	Оформление на работу; документы, необходимые для поступления на	2 ч	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; 	
64.					

	работу.			- написать заявления: 1)	
65.	Трудовой договор.	3 ч	Комбинированный	о принятии на работу;	
66.	Трудовой стаж.			2) о переходе с одной	
67.	Охрана труда.			работы на другую;	
				3) о предоставлении	
				очередного отпуска и	
				другого содержания;	
				- написать	
				автобиографию.	
68.	Итоговый контроль.	1 ч	Урок-практикум		

