

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Илюшинская средняя общеобразовательная школа 238020, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Илюшино, улица полковника Нестерова, дом № 11, тел. – 4014494313 факс – 4014494383
E-mail: il-school@yandex.ru, сайт школы: <https://ilushinoskola.gosuslugi.ru/> ОКПО 48750360, ОГРН 1023900551861, ИНН/КПП 3920004668/392001001 Управление по бюджету и финансам администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ Илюшинская СОШ л/с 30356Щ02350) КС 03234643275150003500, ЕКС 40102810545370000028 БИК 012748051 ОТДЕЛЕНИЕ КАЛИНИНГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Калининградской области, г. Калининград.

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР, проведённых в МАОУ Илюшинской СОШ весной 2024 года

Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах проводились на основании приказов Министерства образования Калининградской области № 248/1 от 28.02. 2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году», приказа Управления образования МО «Нестеровский муниципальный округ» от 01.03.2024 г. № 107/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Нестеровского муниципального округа в 2023-2024 учебном году», приказа МАОУ Илюшинской СОШ от 11.03.2024 г. № 26/1 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ 2024 году».

Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах проводились по программам 2023-2024 учебного года обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**График проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в 4 – 8, 11 классах по обязательным предметам в 2023-2024 учебном году**

Класс	Предмет	Дата
4	Русский язык (Часть 1. Диктант)	3 апреля среда
	Русский язык (Часть 2)	4 апреля четверг
	Математика	10 апреля среда
	Окружающий мир	12 апреля пятница
5	Русский язык	4 апреля четверг
	Математика	11 апреля четверг
	Биология	10 апреля среда
	История	8 апреля понедельник
6	Математика	17 апреля среда
	Русский язык	9 апреля вторник
7	Русский язык	16 апреля вторник
	Математика	18 апреля четверг
8	Математика	15 апреля понедельник
	Русский язык	19 апреля пятница

11	Биология	13 марта среда
	География	15 марта пятница

**График проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в 6, 7, 8 классах на основе случайного выбора в 2023-2024 учебном году**

Класс	Предмет	Дата
6	Обществознание	25 апреля четверг
	География	22 апреля понедельник
7	География	26 апреля пятница
	Биология	24 апреля среда
8	История	23 апреля вторник
	Химия	24 апреля среда

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведена 21 проверочная работа. По заявке в ВПР должно было участвовать 108 обучающихся 4-8, 11 классов. Не писали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам по некоторым предметам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. На каждой проверочной работе присутствовали общественные наблюдатели. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык), также к проверке привлекались учителя начальных классов. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями, ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года

4 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4 класс	Русский язык	15	1	7	6	1
	Математика	16	4	5	7	0
	Окружающий мир	15	5	6	4	0

Средний балл по русскому языку составил 3,5б., по математике – 3,8б., по окружающему миру – 4,1б. Достаточно высокие показатели среднего балла по математике и окружающему миру, ниже – по русскому языку.

Качество знаний: по русскому языку – 53,3%, по математике – 56,2%, по окружающему миру – 73,3%. Качество знаний по всем предметам составило более 50 %.

Стопроцентную успеваемость показали учащиеся 4 класса по математике и окружающему миру и 93,3% по русскому языку.

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 14 чел. 13 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам.

Статистика по отметкам (в %):

Группа участников	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Калининградская область	2,97	48,71	30,1	2,97
	Нестеровский МО	0,84	43,7	38,66	0,84
	МАОУ Илюшинская СОШ	6,67	46,67	40	6,67
Математика	Калининградская область	30,4	46,24	22	1,37
	Нестеровский МО	22,5	50,83	26,67	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	25	31,25	43,75	0
Окружающий мир	Калининградская область	27,52	55,96	16,25	0,26
	Нестеровский МО	27,12	55,93	16,95	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	33,33	40	26,67	0

Из таблицы видно, что обучающиеся 4 класса справились с работами по всем предметам и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В сравнении с региональными и районными показателями по отметкам:

- больший процент приходится на отметку «5» по русскому языку и окружающему миру;
- ниже процентов приходится на отметку «4» по окружающему миру и математике;
- низкий процент приходится на отметку «2» по русскому языку, а по математике и окружающему миру он равен «0».

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по русскому языку (в процентном соотношении).

Задания	1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
КО	60,06	85,39	66,66	85,07	77,41	76,9	80,65	57,37	64,04	71,44	71,67	71,39	65,4	68,96	71,29	71,83	64,03	80,91	44,79	42,74
МО	45,8	85,71	56,3	80,67	72,83	82,35	85,71	49,58	59,94	70,17	78,15	74,79	65,13	77,31	77,31	73,95	73,95	85,71	49,58	30,25
Школа	51,67	80	44,44	73,33	80	73,33	86,67	40	55,56	60	80	40	66,67	73,33	70	66,67	63,33	66,67	3,33	20

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из первой части и 12 заданий из 2 части. Максимальный балл составил 38 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 36 б., 32 б., 31б. и 30 б. (5 обучающихся), минимальный – 2б.(1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по русскому языку в разрезе заданий:

- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом учащиеся показали в 4-х заданиях (№ 3.2, 5, 9, 11);
- наименьший процент выполнения в сравнении с регионом и районом учащиеся показали в 2-х заданиях (№ 10, 15.2);
- низкий процент выполнения задания показали в задании №15.1 – всего 3,33% учащихся выполнили это задание;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по математике (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
КО	92,75	83,7	86,87	63,21	70,47	55,17	94,66	87,46	64,64	48,81	58,05	46,3	58,6	65,97	14,79
МО	93,33	88,33	83,75	61,67	73,33	47,5	94,17	81,67	53,33	44,17	42,5	24,17	59,17	70,83	7,5
Школа	100	100	87,5	37,5	87,5	81,25	81,25	68,75	50	37,5	37,5	37,5	50	31,25	0

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл составил 20 баллов. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 18 б. (3 уч.), минимальный – 14б. (2 уч.).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по математике в разрезе заданий:

- все учащиеся выполнили задания № 1,2 (100%);
- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом учащиеся показали в 3-х заданиях (№ 3, 5.1, 5.2);
- наименьший процент выполнения в сравнении с регионом и районом учащиеся показали в 4-х заданиях (№ 4, 8, 9,11);
- никто из учащихся не выполнил задание № 12 (0%);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по окружающему миру (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2.К1	10.2.К2	10.2.К3
КО	91,63	79,72	69,69	89,32	60,93	73,24	86,19	80,74	47,88	37,56	73,94	70,35	87,69	75,08	57,19	93,82	88,99	63,91	85,94	68,72	71,34	44,14
МО	90,68	77,12	75,42	90,25	53,11	69,07	88,14	82,2	53,39	25,42	68,64	63,14	85,59	73,73	48,31	97,46	91,53	49,15	95,76	84,75	72,03	44,49
Школа	73,33	80	80	86,67	31,11	63,33	93,33	73,33	33,33	36,67	86,67	36,67	86,67	80	60	86,67	80	60	100	93,33	86,67	53,33

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 32 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 б. (2 уч.), 27 б. (3 уч.), минимальный – 13б. (1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по окружающему миру в разрезе заданий:

- все учащиеся выполнили задание № 10.1;
- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом учащиеся показали в 6-ти заданиях (№ 2, 3.1, 7.1, 10 - все);
- низкий процент выполнения показали в заданиях № 3.3 и 7.2;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Сравнение годовых отметок и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,5	53,3	93,3	12/80	2/13,3	1/6,7
Математика	3,8	56,2	100	11/68,8	3/18,6	2/12,5
Окружающий мир	4,1	73,3	100	13/86,7	1/6,7	1/6,7

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся по математике, русскому языку и окружающему миру. Подтвердили и повысили свою отметку: по русскому языку – 86,7% учащихся; по математике – 81,3% учащихся, по окружающему миру – 93,4% учащихся.

Выводы:

1. Навык работы с бланками и подобными заданиями у обучающихся есть, т.к. была проведена подготовительная работа к ВПР.
2. Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

5 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
5 класс	Русский язык	26	3	10	13	0
	Математика	26	5	12	6	3
	Биология	25	7	10	7	1
	История	22	5	9	8	0

Средний балл по русскому языку составил 3,6б., по математике – 3,7б., по биологии – 3,9б., по истории – 3,8б. Достаточно высокие показатели среднего балла по всем предметам.

Качество знаний: по русскому языку – 50%, по математике – 65,3%, по биологии – 68%, по истории – 63,6%.

Стопроцентная успеваемость – по русскому языку и истории. Успеваемость составила: по математике – 88,5%, по биологии – 93%, по биологии – 96%. Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем четырем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 21 чел. 18 обучающихся преодолели границу низких результатов по четырем предметам.

Статистика по отметкам:

Группа участников	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Калининградская область	15,4	37,27	38,88	8,44
	Нестеровский МО	15,38	42,31	40	2,31
	МАОУ Илюшинская СОШ	11,54	38,46	50	0

Математика	Калининградская область	19,19	42,03	33,33	5,45
	Нестеровский МО	24,03	36,43	30,23	9,3
	МАОУ Илюшинская СОШ	19,23	46,15	23,08	11,54
Биология	Калининградская область	17,77	45,07	33,14	4,02
	Нестеровский МО	13,49	47,62	37,3	1,59
	МАОУ Илюшинская СОШ	28	40	28	4
История	Калининградская область	20,27	42,6	33,53	3,6
	Нестеровский МО	15,13	43,7	41,18	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	22,73	40,91	36,36	0

Из таблицы видно, что обучающиеся 5 класса справились с работами по всем предметам на 96% и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В сравнении с региональными и районными показателями по отметкам:

- без двоек написали работы по русскому языку и истории;
- большой процент приходится на отметку «5» по истории и биологии, на отметку «4» - по математике;
- большой процент троек набрали учащиеся по русскому языку;
- низкий процент приходится на отметку «5» по русскому языку.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по русскому языку (в процентном соотношении).

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
КО	63,03	55,1	91,94	56,5	81,23	49,28	51,47	72,81	77,12	58,01	61,76	48,21	63,3	54,44	58,28	48,16	55,12	55,98	50,36	71,35	86,43
МО	62,31	62,56	90,38	65,38	90,51	48,46	55,13	90,77	79,49	60,38	75,38	43,08	73,85	56,15	69,23	56,92	48,46	50,77	56,15	60	83,85
Школа	49,04	42,31	96,15	53,85	91,03	15,38	48,72	88,46	89,74	63,46	65,38	53,85	57,69	65,38	76,92	61,54	46,15	28,85	73,08	88,46	73,08

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 45 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 41 б. (1 обучающийся), 39 б. (2 обучающихся), 34 б. (2 обучающихся), минимальный – 18б. (1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по русскому языку в разрезе заданий:

- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом обучающиеся показали в 10-ти заданиях (№ 1К3, 2К2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 10, 11);
- низкий процент выполнения показали в 2-х заданиях (№ 2К3, 9);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по математике (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
КО	65,36	80,26	48,9	78,67	45,85	56,97	55,44	92,77	82,38	38,95	65,41	54,62
МО	75,19	86,05	51,16	77,52	40,7	51,55	64,73	93,8	79,07	37,21	55,04	60,47
Школа	80,77	80,77	30,77	92,31	15,38	34,62	65,38	92,31	88,46	26,92	53,85	61,54

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл составил 15 баллов. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 14 б. (1 обучающийся), 13 б. (4 обучающихся), минимальный – 3б.(2 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по математике в разрезе заданий:

- большой процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 4-х заданиях (№ 1,4,8.2,10.2);
- низкий процент выполнения (менее 50%) и ниже результатов области и района показали в 4-х заданиях (№ 3,5,6,9);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 5 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по биологии (в процентном соотношении).

Задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10К1	10К2	10К3
КО	98,02	50,09	44,99	75,58	48,48	75,54	57,8	69,65	67,2	79,1	77,23	74,58	49,53	63,69	41,86	52,17	77,54	87,69	80,5	60,02
МО	96,83	44,05	32,94	75,4	45,24	77,38	43,65	59,52	53,97	80,95	68,65	89,68	50	63,49	51,06	66,27	76,59	83,33	80,16	42,06
Школа	96	16	22	68	64	82	52	64	88	64	68	92	80	52	70,67	60	92	100	100	72

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 29 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 25 б. (2 обучающихся), 24 б. (5 обучающийся), минимальный – 8б.(1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по биологии в разрезе заданий:

- стопроцентные результаты обучающиеся показали в 2-х заданиях (№ 10К1, 10К2);

- большой процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 8-ми заданиях (№ 2.2, 3.1, 4.2, 6.1, 6.2, 7.2, 9, 10К3);
- низкий процент выполнения (менее 50%) показали в задании №1.3;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 5 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по истории (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7
КО	75,01	78,33	57,16	49,53	61,08	34,02	56,91
МО	89,08	71,43	52,38	37,25	95,8	21,43	57,14
Школа	84,09	100	59,09	40,91	100	29,55	59,09

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий. Максимальный балл составил 15 баллов. Максимум за работу набрал 1 ученик. Максимальный балл по классу – 15 б. (1 обучающийся), 14 б. (2 обучающихся), 13 б. (1 обучающийся), минимальный – 5б.(2 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по истории в разрезе заданий:

- стопроцентные результаты обучающиеся показали в 2-х заданиях (№ 4,5);
- низкий процент выполнения показали в заданиях (№ 4,6,);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Сравнение годовых отметок и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,6	50	100	24/92,31%	1/3,85%	1/3,85%
Математика	3,7	65,3	88,5	22/84,62%	3/11,54%	1/3,85%
Биология	3,9	68	96	14/56%	2/8%	9/36%
История	3,8	63,6	100	22/100%	0/0%	0/0%

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся по всем предметам (более 50%). Подтвердили и повысили свою отметку: по русскому языку - 96% учащихся; по математике – 88% учащихся; по биологии – 92%, по истории – 100%. В сравнении с Калининградской областью и Нестеровским муниципальным округом понизили свои отметки:

- по русскому языку – 3,85% учащихся (соответственно 21,9% и 8,5%);

- по математике – 11,54% учащихся (соответственно 17,7% и 11,63%);
- по биологии – 8% (соответственно 27% и 15%);
- по истории – 0% (соответственно 22% и 11%).

Выводы:

1. Навык работы с бланками и подобными заданиями у обучающихся есть, т.к. была проведена подготовительная работа к ВПР.
2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
5. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по предмету.

6 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
6 класс	Русский язык	16	0	4	11	1
	Математика	17	1	3	11	2
	Обществознание	16	3	6	7	0
	География	16	3	6	7	0

Средний балл по русскому языку составил 3,2б., по математике – 3,2б., по географии – 3,7б., по обществознанию – 3,7б. Показатели среднего балла по предметам удовлетворительные, ниже баллы по русскому языку и математике, так как учащиеся получили по данным предметам двойки.

Качество знаний: по русскому языку – 25%, по математике – 23,5%, по географии и обществознанию – 56,2%.

Стопроцентную успеваемость учащиеся показали по географии и обществознанию. Успеваемость по русскому языку – 93,7%, по математике – 88,2%. Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем четырем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 14 чел. 12 обучающихся преодолели границу низких результатов по четырем предметам.

Статистика по отметкам:

Группа участников	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Калининградская область	12,61	38,86	39,73	8,8
	Нестеровский МО	15,97	40,34	39,5	4,2

	МАОУ Илюшинская СОШ	0	25	68,75	6,25
Математика	Калининградская область	8,76	36,58	47,18	7,48
	Нестеровский МО	8,2	38,52	46,72	6,56
	МАОУ Илюшинская СОШ	5,88	17,65	64,71	11,76
Обществознание	Калининградская область	19,13	43,8	33,86	3,21
	Нестеровский МО	21,43	42,86	35,71	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	18,75	37,5	43,75	0
География	Калининградская область	14,6	47,84	35,25	2,31
	Нестеровский МО	23,08	53,85	23,08	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	18,75	37,5	43,75	0

Из таблицы видно, что все обучающиеся 6 класса справились с работами по обществознанию и географии, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Не справились по русскому языку – 1 уч., по математике – 2 уч. В сравнении с региональными и районными показателями по отметкам:

- низкий процент приходится на отметку «5» по русскому языку, ни один ученик не получил отличную отметку;
- учащиеся школы получили меньше четверок по региону по русскому языку и математике;
- учащиеся школы получили больше троек по всем предметам, особенно по русскому языку и математике (более 50%).

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по русскому языку (в процентном соотношении).

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
КО	61,0	62,3	94,6	88,7	68,9	48,0	60,3	77,2	66,7	73,0	70,6	60,0	84,5	55,1	68,5	63,5	55,8	68,3	66,6	67,7	53,5	49,8	65,2	63,2	51,8
МО	58,8	68,3	94,9	94,1	76,1	52,9	61,6	88,2	68,9	71,0	73,1	80,6	84,0	61,3	73,5	73,1	42,8	61,9	56,7	73,1	51,6	69,7	68,0	79,4	61,7
Школа	35,9	45,8	96,8	66,6	75	37,5	43,7	93,7	75	84,3	58,3	78,1	87,5	50	56,2	43,7	25	64,5	43,7	50	46,8	37,5	50	78,1	65,6

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 51 балл. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 41 б. (21 обучающийся), минимальный – 15б. (1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по русскому языку в разрезе заданий:

- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом обучающиеся показали в 6-ти заданиях (№ 1К3,3.1,3.2,4,7.1,14.2);
- низкий процент выполнения (менее 50%) показали в 10-ти заданиях (№ 1К1,1К2,7.2,8.2,9,11,12.1,12.2,13.1,13.2);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 6 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по математике (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
КО	83,34	75,65	54,23	66	81,58	85,8	53,81	74,54	38,04	78,09	35,47	58,62	13,21
МО	81,97	77,87	62,3	69,67	79,51	86,07	61,48	66,39	37,7	81,97	36,48	74,59	6,56
Школа	76,47	70,59	29,41	41,18	64,71	94,12	29,41	47,06	23,53	82,35	35,29	94,12	5,88

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий. Максимальный балл составил 16 баллов. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 15 б. (1 обучающийся), 11 б. (2 обучающихся), минимальный – 2б.(2 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по математике в разрезе заданий:

- большой процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 3-х заданиях (№ 6,10,12);
- низкий процент выполнения (менее 50%) показали в 5-ти заданиях (№ 3,4,7,9,13);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по обществознанию (в процентном соотношении).

Задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
КО	81,7	65,99	51,72	76,02	69,14	71,52	79,15	63,41	52,59	36,37	69,46	70,05	77,6	45,89	52,7
МО	82,14	75,6	62,5	56,25	57,14	80,36	58,93	44,64	60,71	32,14	66,96	67,86	94,64	73,21	78,57
Школа	81,25	75	87,5	46,88	56,25	93,75	62,5	56,25	62,5	25	71,88	93,75	93,75	75	56,25

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 21 балл. Максимум за работу набрал 1 ученик.

Максимальный балл по классу – 21 б. (1 обучающийся), 20 б. (1 обучающийся), 18 б. (1 обучающийся), 17 б. (3 обучающихся), минимальный – 7б. (1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по обществознанию в разрезе заданий:

- высокие проценты выполнения учащиеся показали в 7-ми заданиях (№ 2,4,6.1,7.1,7.2,8.1,8.2);
- низкий процент выполнения показали в задании 6.2;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 6 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по географии (в процентном соотношении).

Задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
КО	81,63	41,48	47,79	49,81	65,62	69,16	68,73	84,43	76,5	70,69	58,96	81,79	68,61	77,12	48,29	47,95	65,32	84,16	83,85	62,78
МО	80	39,23	71,54	73,85	62,31	78,46	63,85	98,46	85,38	69,23	57,69	84,62	54,62	76,92	58,46	67,69	85,38	84,62	90,77	82,31
Школа	62,5	40,63	75	50	71,88	75	40,63	100	75	68,75	59,38	93,75	68,75	75	50	65,63	87,5	78,13	93,75	75

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 33 балла.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 32 б. (1 обучающийся), 31 б. (2 обучающихся), минимальный – 13б.(1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по географии в разрезе заданий:

- 100% результат показали в задании № 4.1;
- высокие проценты выполнения учащиеся показали в 5-ти заданиях (№ 2.1,3.1,5.2,8,9.2);
- низкий процент выполнения (50%) показали в заданиях № 2.2; 6.3;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Сравнение годовых отметок и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,2	25	93,7	12/75%	4/25%	0/0%
Математика	3,2	23,5	88,2	10/58,8%	7/41,1%	0/0%
Обществознание	3,7	56,2	100	16/100%	0/0%	0/0%
География	3,7	56,2	100	14/87,5%	1/6,25%	1/6,25%

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся по географии и обществознанию, учащиеся на 100% подтвердили свои отметки по обществознанию и на 93,8% - по географии. По русскому языку процент подтверждения

составляет 75%. Учащихся по математике понизили свою отметку на 41%, что выше, чем по Калининградской области (23,1%) и по Нестеровскому муниципальному округу (17,2%).

Выводы:

1. В целом учащиеся 6 класса показали базовый уровень знаний.
2. Продолжать проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
5. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

7 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
7 класс	Русский язык	17	2	11	3	1
	Математика	14	2	2	10	0
	Биология	13	2	6	5	0
	География	18	4	6	6	1

Средний балл по русскому языку составил 3,8б., по математике – 3,4б., по биологии – 3,8б., по географии – 3,6б. Показатели среднего балла по предметам удовлетворительные, по одной двойке получили по русскому языку и географии. Больше всего троек по математике (10).

Качество знаний: по русскому языку – 31%, по математике – 44%, по немецкому языку – 25%, по обществознанию – 100%.

Стопроцентную успеваемость учащиеся показали по математике и биологии. Качество знаний: по русскому языку – 76,4%, по математике – 28,5%, по биологии – 61,5%, по географии – 55,5%.

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем четырем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 11 чел. 9 обучающихся преодолели границу низких результатов по четырем предметам.

Статистика по отметкам:

Группа участников	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
	Калининградская область	9,48	36,62	44,76	9,13

Русский язык	Нестеровский МО	15,6	44,95	31,19	8,26
	МАОУ Илюшинская СОШ	11,76	64,71	17,65	5,88
Математика	Калининградская область	10,22	33,27	48,74	7,77
	Нестеровский МО	12,26	22,64	62,26	2,83
	МАОУ Илюшинская СОШ	14,29	14,29	71,43	0
Биология	Калининградская область	16,58	42,13	37,27	4,02
	Нестеровский МО	12	37,33	48	2,67
	МАОУ Илюшинская СОШ	15,38	46,15	38,46	0
География	Калининградская область	7,4	29,96	50,99	11,65
	Нестеровский МО	13,79	29,31	55,17	1,72
	МАОУ Илюшинская СОШ	22,22	33,33	38,89	5,56

Из таблицы видно, что все обучающиеся 7 класса справились с работами по биологии и математике, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Не справились по русскому языку – 1 уч., географии – 1 уч. В сравнении с региональными и районными показателями по отметкам:

- большой процент приходится на отметку «5» по всем предметам;
- большой процент приходится на отметку «4» по русскому языку и географии;
- низкий процент приходится на отметку «3» по русскому языку и географии, ни один ученик не получил отличную отметку;
- большой процент приходится на отметку «3» по математике (71,43%).

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 7 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по русскому языку (в процентном соотношении).

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12	13.1	13.2	14
КО	62,98	47,65	94,45	83,41	64,14	49,89	60,34	62,8	53,07	66,03	65,57	70,33	48,16	67,46	51,28	75,19	55,01	57,89	68,49	63,03	48,18	76,96	67,47	56,86	68,82
МО	68,35	60,86	93,12	89,3	77,98	70,34	66,06	77,98	62,39	79,82	78,9	89,45	43,58	82,57	63,3	82,57	57,8	52,75	66,97	56,88	45,26	73,39	64,22	55,96	70,18
Школа	38,24	17,65	97,06	92,16	88,24	31,37	47,06	70,59	47,06	76,47	76,47	88,24	55,88	94,12	82,35	100	76,47	67,65	94,12	88,24	78,43	94,12	88,24	88,24	85,29

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 47 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 44 б. и 43 б. (2 обучающихся), минимальный – 13б. (1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по русскому языку в разрезе заданий:

- все обучающиеся 7 класса выполнили правильно (100%) задание № 8.1;

- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом обучающиеся показали в 15-ти заданиях (№ 1К3,2К1,2К2,6,7.1,7.2,8.2,9,10,11.1,11.2,12,13.1,13.2,14);
- низкий процент выполнения (менее 50%) показали в 3-х заданиях (№ 1К1,1К2,2К3);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 7 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по математике (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
КО	77,33	76,77	82,93	72,3	71,13	89,13	66,23	48,48	70,09	31,26	45,08	59	65,96	26,77	62,07	15,29
МО	83,02	77,36	88,68	77,36	74,53	88,68	66,04	59,43	66,98	31,13	58,49	47,17	63,21	19,81	53,77	18,87
Школа	71,43	57,14	85,71	71,43	64,29	100	92,86	50	42,86	21,43	28,57	64,29	42,86	21,43	71,43	14,29

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий. Максимальный балл составил 19 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18 б. (2 обучающихся), минимальный – 7б.(5 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по математике в разрезе заданий:

- стопроцентный результат показали учащиеся в задании № 6);
- больший процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 4-х заданиях (№ 3,7,12,15);
- низкий процент выполнения показали в 2-х заданиях (№ 11,14);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 7 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по биологии (в процентном соотношении).

Задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
КО	80,28	55,75	60,99	84,38	70,93	63,3	55,05	58,35	77,76	34,56	53,63	44,44	74,53	51,28
МО	84	58,67	52	92	70	70,67	48,67	52	84	30	46,67	26,67	65,33	66
Школа	69,23	38,46	46,15	88,46	92,31	84,62	46,15	50	92,31	7,69	84,62	35,9	84,62	69,23

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий, в некоторых заданиях было по 2 вопроса. Максимальный балл составил 25 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 24 б. (1 обучающийся), 21 б. (1 обучающийся), 18 б. (2 обучающихся), минимальный – 9б. (2 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по биологии в разрезе заданий:

- большой процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 7-ми заданиях (№ 3,4,5,7.1,8,10.1,10.2);
- очень низкий процент выполнения (менее 50%) показали в 2-х заданиях (№ 7.2,9);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 7 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по географии (в процентном соотношении).

Задания	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2
КО	58,19	65,58	35,43	33,41	57,76	71,31	37,41	49,89	32,72	64,44	39,77	63,86	38,2	53,25	44,84	58,23	85,16	69,85	70,15	55,52
МО	54,31	78,45	47,41	31,03	54,31	88,79	48,28	54,31	30,17	82,76	54,31	50	45,98	51,72	43,1	53,45	71,55	50	77,59	55,17
Школа	72,22	80,56	66,67	44,44	61,11	83,33	41,67	80,56	44,44	88,89	61,11	61,11	44,44	61,11	66,67	77,78	80,56	61,11	83,33	69,44

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 35 балл.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 34 б. (1 обучающийся), 32 б. (2 обучающихся), минимальный – 10б.(1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по географии в разрезе заданий:

- высокие проценты выполнения (в сравнении с региональными и районными) учащиеся показали в 14-ти заданиях (№ 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,3.2,3.3,4.1,4.2,6.1,6.2,6.3,8.1,8.2);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Сравнение годовых отметок и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Русский язык	3,8	76,4	94,1	15/88,24%	2/11,76%	0/0%
Математика	3,4	28,5	100	11/78,57%	3/21,43%	0/0%
Биология	3,8	61,5	100	11/84,62%	2/15,38%	0/0%
География	3,6	55,5	94,4	11/61,11%	5/27,78%	2/11,11%

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 7 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся по русскому языку и биологии, учащиеся на 100% подтвердили свои отметки. Подтвердили и повысили свою отметку: по математике – 78,5% учащихся; по математике – 94%, по

географии – 72,2%. По географии учащиеся понизили свою отметку на 27,78%, но это ниже показателя в сравнении с Калининградской областью (34,54%) и выше по Нестеровскому муниципальному округу (17,24%).

Выводы:

1. Учащиеся в целом усвоили материал по предметам.
2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
5. Использовать результаты ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:
 - оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
 - выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
 - диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
 - целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

8 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
8 класс	Русский язык	23	0	5	18	0
	Математика	22	1	3	16	2
	Химия	16	1	6	8	1
	История	21	1	10	10	0

Средний балл по русскому языку составил 3,2б., по математике – 3,1б., по химии – 3,4б., по истории – 3,6б. Показатели среднего балла по предметам удовлетворительные. Очень мало пятерок по всем предметам, а по русскому языку нет ни одной пятёрки. Больше всего четверок по истории (10), больше всего троек по русскому языку (18) и по математике (16), не справились с работой: 2 учащихся по математике и один – по химии.

Качество знаний: по русскому языку – 21,7%, по математике – 18,2%, по химии – 43,7%, по истории – 52,3%.

Стопроцентную успеваемость учащиеся показали по русскому языку и истории. Успеваемость по математике – 91%, по химии – 93,7%. Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем четырем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 13 чел. 10 обучающихся преодолели границу низких результатов по четырем предметам.

Статистика по отметкам:

Предмет	Группа участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Калининградская область	10,69	39,34	38,4	11,57
	Нестеровский МО	11,11	41,88	46,15	0,85
	МАОУ Илюшинская СОШ	0	21,74	78,26	0
Математика	Калининградская область	4,5	31,81	56,38	7,31
	Нестеровский МО	0,85	35,9	54,7	8,55
	МАОУ Илюшинская СОШ	4,55	13,64	72,73	9,09
Химия	Калининградская область	21,28	37,03	37,9	3,79
	Нестеровский МО	10	46	40	4
	МАОУ Илюшинская СОШ	6,25	37,5	50	6,25
История	Калининградская область	18,83	38,36	39,54	3,28
	Нестеровский МО	15,38	41,03	43,59	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	4,76	47,62	47,62	0

Из таблицы видно, что все обучающиеся 8 класса справились с работами по русскому языку, истории показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Не справились по математике – 2 уч., по химии – 1 уч. В сравнении с региональными и районными показателями по отметкам:

- ниже результат приходится на отметку «5» по химии и истории;
- не получили ни одной пятерки учащиеся по русскому языку;
- отметка «2» отсутствует по русскому языку и истории, что выше региональных результатов;
- больший процент приходится на отметку «3» по всем предметам.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по русскому языку (в процентном соотношении).

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17
КО	64,11	43,44	94,57	86,27	60,53	55,73	77,25	41,63	69,46	30,63	70,77	59,33	63,71	61,31	73,59	85,86	68,55	56,98	74,45	65,57	77,82	66,28	80,68	47,05	80,26	56,15	90,25
МО	61,75	34,19	91,88	93,45	77,21	47,86	72,65	42,74	67,52	29,63	82,48	58,97	55,98	52,14	82,05	86,32	81,62	74,36	83,76	76,92	87,18	70,94	87,18	52,14	93,16	73,5	94,87
Школа	27,17	2,9	82,61	84,06	88,41	5,8	34,78	10,14	60,87	10,14	91,3	80,43	41,3	45,65	95,65	100	97,83	97,1	86,96	100	100	100	100	36,96	100	43,48	100

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 51 балл. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 40 б. (1 обучающийся), минимальный – 27б. (7 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по русскому языку в разрезе заданий:

- стопроцентный результат показали учащиеся в 5-ти заданиях (№ 10,13,14.1,14.2,15.1,16.1,17);
- наибольший процент выполнения в сравнении с регионом и районом обучающиеся показали в 7-ми заданиях (№ 2К2, 5,6,9,11.1,11.2,12);
- низкий процент выполнения показали в 4-х заданиях (1К2,2К3,3.2,4.2);
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 8 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по математике (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
КО	83,57	72,46	77,45	69,75	61,21	66,12	53,96	78,52	52,11	61,68	55,52	53,16	52,29	69,39	17,04	62,17	44,16	15,05	12,88	7,33
МО	82,05	69,23	78,63	75,21	57,26	69,66	38,46	69,23	38,46	57,26	60,68	58,97	52,14	53,85	17,95	63,25	42,74	21,37	5,56	1,71
Школа	86,36	40,91	77,27	77,27	13,64	59,09	40,91	70,45	9,09	36,36	18,18	68,18	31,82	63,64	0	81,82	50	9,09	4,55	0

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий. Максимальный балл составил 25 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21 б. (1 обучающийся), минимальный – 2б.(2 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по математике в разрезе заданий:

- большой процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 3-х заданиях (№ 1,12,16.1);
- низкий процент выполнения показали в 4-х заданиях (№ 9,11,17,18);
- задания № 15 и 19 никто не выполнил;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии в 8 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по химии (в процентном соотношении).

Задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
КО	77,1	61,06	60,88	53,98	72,98	56,23	70,03	71,29	68,71	51,04	56,47	39,71	55,91	67,54	47,56	30,91	36,65	34,72	44,8	55,39	32,92	61,86	74,39
МО	66	50,67	36	40	81,33	50	69	82	78	71	28	14	55,33	42	40	14	16	38	48	54	22	55	75
Школа	81,25	33,33	31,25	18,75	85,42	68,75	75	75	68,75	50	18,75	0	50	37,5	25	0	18,75	40,63	43,75	31,25	31,25	50	78,13

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 36 баллов. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 30 б. (1 обучающийся), минимальный – 4б.(1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР химии в разрезе заданий:

- большой процент выполнения в сравнении с регионом и районом показали в 5-ти заданиях (№ 1.1,3.1,4.1,4.2,9);
- низкий процент выполнения показали в 5-ти заданиях (№ 2.2,6.3,6.5,7.3.1,7.3.2);
- задание № 5.2 и 6.4 никто не выполнил;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 8 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по истории (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КО	64,25	76,74	65,59	61,62	61,72	55,92	69,9	68,14	40,12	59,71
МО	89,74	64,1	66,67	55,13	53,85	52,56	73,08	89,74	36,75	64,1
Школа	90,48	85,71	47,62	33,33	28,57	54,76	71,43	85,71	49,21	65,08

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. Максимальный балл составил 17 баллов.

Максимум за работу набрал 1 ученик, 13 б. (2 обучающихся), минимальный – 7б.(4 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР по истории в разрезе заданий:

- выше процент выполнения показали учащиеся в 3-х заданиях в сравнении с региональными и районными показателями (1,2,10);
- низкий процент выполнения показали в 2-х заданиях № 4,5;
- в остальных заданиях процент выполнения практически одинаковый в сравнении с региональными и районными показателями.

Сравнение годовых отметок и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Русский язык	3,2	21,7	100	15/65,22%	7/30,43%	1/4,35%
Математика	3,1	18,2	91	18/81,82%	4/18,18%	0/0%
Химия	3,4	43,7	93,7	13/81,25%	1/6,25%	2/12,5%
История	3,6	52,3	100	20/95,24%	0/0%	1/4,76%

В ходе анализа показателей ВПР 100% успеваемость показали учащиеся 8 класса по русскому языку и истории, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкий процент качества знаний показали учащиеся по русскому языку и математике. По истории 100% учащихся подтвердили и повысили годовую отметку, ни один ученик не понизил свою отметку. По математике подтвердили и повысили – 81,82%, по химии – 93,8%. По русскому языку, наоборот, большой процент учащихся понизили свою отметку (30.43%).

Выводы:

1. В целом учащиеся 8 класса показали базовый уровень знаний.
 2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
 3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
 4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
- В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.
5. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

11 класс

Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации по двум предметам: по биологии и географии.

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
11	Биология	6	4	2	0	0
	География	6	3	3	0	0

Одиннадцатиклассники успешно справились с работами и показали высокие результаты. Средний балл по биологии составил 4,6 б., по географии – 4,5. Качество знаний и успеваемость по всем предметам составила 100%. Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем

четырем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 6 чел. 6 обучающихся преодолели границу низких результатов по двум предметам.

Статистика по отметкам:

Предмет	Группа участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	Калининградская область	31,81	47,58	20,17	0,43
	Нестеровский МО	60	35	5	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	66,67	33,33	0	0
География	Калининградская область	31,01	54,28	14,64	0,08
	Нестеровский МО	61,9	38,1	0	0
	МАОУ Илюшинская СОШ	50	50	0	0

Из таблицы видно, что все обучающиеся 11 класса справились с работами на «хорошо» и «отлично», показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В сравнении с региональными и районными показателями по отметкам учащиеся 11 класса показали лучшие результаты.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 11 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по биологии (в процентном соотношении).

Задания	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
КО	89,52	60,74	85,21	80,26	53,22	83,66	78,81	70,14	78,52	76,72	75,6	76,43	74,98	84,82	91,18	70,21	46,06	59,8	56,76	68,69	32,37	58,86
МО	90	85	95	95	52,5	95	65	95	80	90	95	80	90	95	90	80	65	60	60	80	15	80
Школа	100	100	100	100	66,67	100	50	100	66,67	83,33	100	50	100	100	100	100	100	0	0	50	0	100

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий, в каждом задании было по 2-3 вопроса. Максимальный балл составил 32 балла. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27 б. (2 обучающихся), 26 б. (1 обучающийся), минимальный – 20б.(1 обучающийся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР биологии в разрезе заданий в сравнении с регионом и районом:

- 100% выполнения показали в 13-ти заданиях;
- задание № 12.1,12.2,13 никто не выполнил.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 11 классе

Задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В таблице представлены сравнительные результаты выполнения ВПР в разрезе заданий по географии (в процентном соотношении).

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
КО	82,21	91,82	84,42	73,65	73,95	79,73	84,91	84,68	78,98	63,51	74,55	89,45	77,78	83,93	76,13	61,49	39,15	35,89
МО	100	95,24	100	100	90,48	85,71	100	95,24	71,43	76,19	85,71	97,62	66,67	95,24	100	80,95	59,52	61,9
Школа	100	100	100	100	100	83,33	100	100	100	83,33	66,67	100	50	100	100	83,33	41,67	16,67

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. Максимальный балл составил 21 балл.

Максимальный балл по классу - 19 б. (1 обучающийся), минимальный – 17б.(3 обучающихся).

Сравнительные результаты выполнения ВПР географии в разрезе заданий в сравнении с регионом и районом:

- 100% выполнения показали в 11-ти заданиях;
- наименьший процент показали в задании № 17К2.

Сравнение годовых отметок и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Биология	4,6	100	100	4/66,67%	2/33,33%	0/0%
География	4,5	100	100	6/100%	0/0%	0/0%

В ходе анализа показателей ВПР 100% успеваемость показали учащиеся 11 класса по данным предметам, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. По географии 100% учащихся подтвердили годовую отметку, ни один ученик не понизил свою отметку. По биологии подтвердили и повысили – 66,67%, а понизили 33,33%.

Общий вывод:

1. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Заявлено было **108** обучающихся 4-8,11 классов. Приняли участие – **108** чел.

2. Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем четырем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – **79** чел. **66** обучающихся преодолели границу низких результатов.
3. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по основным предметам, полученные навыки и знания смогли применить на практике.
4. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большая часть обучающихся показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, так как материал был знаком ребятам, навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
5. **80,7** % всех учащихся 4-8,11 классов по всем предметам подтвердили свои годовые отметки.
6. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
7. В ходе анализа учителями-предметниками выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.
8. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся:
 - проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося;
 - проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса;
 - проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации.
2. Внесение в рабочие программы по учебному предмету необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. директора по УВР:

Панахова Т.Д.