

ДОГОВОР № 1
о сетевой форме реализации образовательной программы
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МАОУ Побединской СОШ

п. Чернышевское

«01» сентября 2023г.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Побединской средней общеобразовательной школы**, именуемый в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Малатовой Нины Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Илюшинская средняя общеобразовательная школа**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», действующего на основании Устава, в лице директора Ажгирей Расы Альбино, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере сетевой формы реализации образовательной программы на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Побединской СОШ (далее – сетевая форма) и осуществление совместной деятельности при наличии необходимых условий для ее осуществления.

1.2. В рамках сетевой формы реализуется образовательная программа урочной деятельности **«Модуль «Робототехника» 6 класс»** (далее – Программа) (Приложение 1), **в 6 классе в виде внутрипредметного модуля «Робототехника» в объеме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология»**. Программа реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования Стороны 2 и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

1.3. Стороны договариваются о совместном взаимодействии в организации доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации программы в рамках урочной деятельности в сетевой форме на обновленном учебном оборудовании.

В рамках ведения сетевого взаимодействия Стороны:

- совместно реализуют общеобразовательную программу;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего Договора.

1.4. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия Сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.5. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.6. В рамках реализации настоящего договора Стороны обязуются обеспечивать соответствие их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, при этом каждая из сторон гарантирует наличие у нее правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, наличие необходимых финансовых, материальных и кадровых ресурсов, а также необходимых для выполнения принятых на себя обязательств разрешительных документов.

2. Условия и порядок реализации сетевого взаимодействия

2.1. При реализации общеобразовательной программы обучающиеся Стороны 2 имеют доступ к помещениям и оборудованию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Побединской СОШ (далее – Центра), мультимедийному и учебному оборудованию Стороны 1.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом основного общего образования (Приложение 2)

2.3. Стороны несут ответственность за реализацию образовательной программы с соблюдением сроков, предусмотренных расписанием (Приложение 3)

3. Права и обязанности сторон

В рамках сетевой формы реализации образовательной программы Стороны:

3.1. Осуществляют набор учащихся для обучения по образовательной программе «**Робототехника**», реализуемой Центром. Список обучающихся (Приложение № 4) предоставляется Стороной 2 на основании списков обучающихся 6 классов и утверждается директором Стороны 1.

3.2. Стороны гарантируют доступ обучающихся, непосредственно участвующих в реализации Программы, к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам Сторон, позволяющим обеспечить более качественное и полное освоение и реализацию Программы.

3.3. Стороны обязуются назначить лиц, ответственных за реализацию настоящего Договора и организацию учебного процесса.

3.4. Стороны обязуются:

- составить и согласовать календарный план проведения обучения;
- создать учащимся необходимые условия для освоения программ;
- проводить занятия в объеме, предусмотренном программами.

3.5. Стороны вправе самостоятельно определять непосредственные формы и методы реализации образовательного процесса в рамках настоящего Договора, устанавливать расписание, выбирать системы оценивания, формы и порядок аттестации учащихся в соответствии с Программой и календарным планом проведения обучения.

3.6. Стороны имеют право рассматривать возникающие в процессе реализации настоящего договора проблемы, принимать по ним согласованные решения, вносить предложения по направлениям взаимодействия Сторон в рамках настоящего Договора.

Сторона 1 обязана:

3.7. Организовать образовательный процесс, реализуемый посредством сетевой формы. По утвержденному директором Стороны 1 расписанию, согласовав его со стороной 2.

3.8. Проявлять уважение к личности обучающегося, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

3.9. Обеспечить обучающимся безопасные условия по противопожарной безопасности, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Сторона 2 обязана:

3.10. Осуществлять взаимодействие со Стороной 1 по вопросам реализации Программы посредством сетевой формы.

3.11. Осуществлять доставку обучающихся к месту проведения занятий согласно расписанию.

3.12. Обеспечить безопасные условия передвижения обучающихся к месту проведения занятий.

4. Статус обучающихся

4.1. Зачисление на Программу, реализуемую Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с общеобразовательными программами Центра.

4.2. Лица, зачисленные на Программы, реализуемые Сторонами в сетевой форме, являются обучающимися одной из Сторон сетевого взаимодействия, направленными для обучения в центр «Точка роста».

4.3. Программа в сетевой форме, предусмотренная п. 1.2 настоящего договора может быть реализованы в том числе с применением электронного обучения либо в дистанционной форме.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

5.2. Настоящий договор действует с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

6. Ответственность сторон

6.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

6.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств).

Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения договора, носить чрезвычайный, непредвиденный характер и не зависеть от воли Сторон.

6.4. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону.

7. Порядок изменения и прекращения договора

7.1. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе любой из Сторон посредством направления соответствующего письменного уведомления другой стороне не менее чем за один месяц до предполагаемой даты расторжения Договора.

7.2. Настоящий Договор может быть изменен по соглашению Сторон. Все изменения и дополнения к настоящему Договору являются действительными, если они совершены в письменной форме путем подписания единого документа уполномоченными представителями обеих Сторон. Указанный документ является неотъемлемой частью настоящего Договора.

7.3. За невыполнение или некачественное выполнение настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.


7.4. При расторжении Договора обязательства сторон прекращаются.


7.5. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть по настоящему Договору, если они не будут устранены путем переговоров. Должны окончательно решаться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Побединская средняя
общеобразовательная школа
(МАОУ Побединская СОШ)
юр. адрес: 238000 Калининградская
область, Нестеровский район,
п.Чернышевское, ул.Калининградская ,2
фактический адрес: 238000
Калининградская область, Нестеровский
район, п.Чернышевское,
ул.Калининградская,2
238001 Калининградская область,
Нестеровский район, п.Бабушкино, ул.
Школьная,4
ИНН /КПП 3920004629/392001001
ОКПО 48750182
ОКТМО 27515000
ОГРН 1023900551674
ОКВЭД 85.14
БИК 012748051
Р/с 03234643275150003500
УФК по Калининградской области
(МАОУ Побединская СОШ л/с
31356Щ02500)
ОТДЕЛЕНИЕ КАЛИНИНГРАД Г
КАЛИНИНГРАД
robbedinskajaschool@yandex.ru
телефон/факс: 84014492724

Директор  Н.В.Малатова



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя
общеобразовательная школа 238020,
Калининградская область, Нестеровский
район, поселок Илюшино, улица
полковника Нестерова, дом № 11, тел. –
4014494313.
факс – 4014494383 E-mail: [il-
school@yandex.ru](mailto:il-school@yandex.ru), сайт школы,
<http://ilushinoskola.ru>
ОКПО 48750360, ОГРН 1023900551861,
ИНН/КПП 3920004668/392001001,
УПРАВЛЕНИЕ ПО БЮДЖЕТУ И
ФИНАНСАМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ" (МАОУ
ИЛЮШИНСКАЯ СОШ
л/с 30356Ъ34020) Р/сч.
03234643277150003500, Кор/сч
40102810545370000028
БИК 012748051 ОТДЕЛЕНИЕ
КАЛИНИНГРАД//УФК ПО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
г. КАЛИНИНГРАД

Директор  Р.А.Ажгирей
М.П.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Побединская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

на заседании МС

_____ Е.Ю. Немирова

Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 10 от «28» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор школы:

_____ Н.В. Малатова

Подпись/расшифровка подписи

Согласовано

Директор школы:

_____ Н.В. Малатова

Подпись/расшифровка подписи

« 28 » августа 2023 г.

Принято на заседании

педагогического совета

_____ Н.В. Малатова

Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 10 от « 28 » августа 2023 г.

**Рабочая программа модуля учебного предмета «Технология»
«Робототехника»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс

(начальное (основное) общее образование с указанием классов)

Составитель:
учитель технологии
Рогожина Светлана Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время автоматизация достигла такого уровня, при котором технические объекты выполняют не только функции по обработке материальных предметов, но и начинают выполнять обслуживание и планирование. Человекоподобные роботы уже выполняют функции секретарей и гидов. Робототехника уже выделена в отдельную отрасль.

Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

Сегодня человечество практически вплотную подошло к тому моменту, когда роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности. Поэтому курсы робототехники и компьютерного программирования необходимо вводить в образовательные учреждения. Изучение робототехники позволяет решить следующие задачи, которые стоят перед информатикой как учебным предметом. А именно,

рассмотрение линии алгоритмизация и программирование, исполнитель, основы логики и логические основы компьютера.

Также изучение робототехники возможно в курсе математики (реализация основных математических операций, конструирование роботов), технологии (конструирование роботов, как по стандартным сборкам, так и произвольно), физики (сборка деталей конструктора, необходимых для движения робота-шасси).

Учебный курс «Робототехника» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

В модуле «Робототехника» наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования. Предполагается, что обучающиеся овладеют различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения курса «Робототехника» они приобретут навыки работы с современным технологичным оборудованием, познакомятся с миром профессий.

Основной целью освоения учебного курса «Робототехника» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, развития интереса к робототехнике и программированию.

Задачи курса Робототехника»:

Обучающие:

- ознакомление с комплектом LEGO Education;
- ознакомление со средой программирования LEGO Education;

- получение навыков работы с датчиками и двигателями комплекта;
- получение навыков программирования;
- развитие навыков решения базовых задач робототехники;
- работа на разных технологических и информационных платформах.

Развивающие:

- развитие конструкторских навыков;
- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся интереса к техническим видам творчества;
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа по учебному модулю «Робототехника» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Робототехника» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации

и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Робототехника» у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных ирукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

– соблюдать правила безопасного использования ручных

– электрифицированных инструментов и оборудования;

– грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией;

– называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

– конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

– программировать мобильного робота;

– управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании

– мобильного робота;

– уметь осуществлять робототехнические проекты;

– презентовать изделие

Содержание обучения. Модуль «Робототехника»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение	Вводное занятие. Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи курса. Планируемые виды деятельности и результаты. Основы работы с NXT.	1
2.	Знакомство с деталями. Принципы работы в Lego	Знакомство с деталями конструктора LEGO и пользовательским интерфейсом LegoMindstorm и TRIK Studio. Знакомство с визуальной средой программирования TRIK Studio. Контроллер	6
3.	Основы программирования	Элементарные действия, алгоритмические структуры, ветвление, переменные, операторы, ИК датчики, датчик света, циклы, свитч.	3
4.	Создание и программирование простейшего робота	Сборка модели по технологическим картам. Составление простых программ по линейным и псевдолинейным алгоритмам	4
5	Работа с датчиками	Управление двумя моторами. Использование датчика касания. Использование датчика звука. Составление программ с двумя датчиками освещённости. Использование датчика расстояния. Создание многоступенчатых программ	8
6.	Создание движения робота по определенному принципу	Лабиринт (через подпрограммы), калибровка, танец по комнате, парковка, гироскоп, акселерометр, релейный регулятор, силовой мотор, движение по определенному пути, сенсор пути.	10
5.	Конкурс игр	Создание конкурсной работы. Определение победителя.	2
6.	Итоговое занятие	Подведение итогов года	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	№	Тема занятий	Количество часов		Форма аггестации и контроля
			Всего	Теория Практика	
Раздел 1. Введение (1 час)	1	Вводное занятие. Основы работы	1	1	
	2	Подготовка конструктора к работе, знакомство с деталями.	1	1	-
Раздел 2. Знакомство с деталями. Принципы работы в Lego (6 часов)	3	Среды конструирования	1	1	
	4	Программа Lego	2	2	
	5				
	6	Зубчатые передачи, их виды. Понятия о редукторах	2	1	
	7				
Раздел 3. Основы программирования (3 часа)	8	Языки программирования. Понятие команды, программа и программирование	1	1	
	9	Использование дисплея NXT. Создание анимации.	1	1	
	10	Работа с моторами и датчиками. Тестирование моторов и датчиков.	1	1	
	11	Сборка простейшего робота, по инструкции.	1	1	Презентация результатов

простейшего робота(4 часа)	12	Программное обеспечение NXT.Создание простейшей программы.	1		1		
	13	Управление одним мотором.Загрузка программ в NXT	1		1		Презентация результатов
	14	Самостоятельная творческая работа учащихся	1		1		Презентация результатов
	15	Управление двумя моторами.Езда по квадрату. Парковка	1		1		
		16-17	Использование датчиков касанияи звука. Создание двухступенчатых программ.	2		2	
	18	Самостоятельная творческая работа обучающихся	1		1		Презентация результатов
	19	Использование датчика освещённости и расстояния	1		1		
	20	Составление программ с двумядатчиками освещённости.	1		1		
		Движение по линии.					
	21-22	Самостоятельная творческая работа обучающихся	2		2		Презентация результатов
	23	Составление программ включающих в себя ветвление	1		1		
		всреде NXT-G					
24	Блок «Bluetooth», установкасоединения. Загрузка с компьютера.	1		1			
Раздел 6. Создание движенияробота по определенному принципу (10 часов)							

25	Изготовление робота исследователя.	1	1	1	Презентация результатов
26-27	Работа в Интернете. Поиск информации о Лего-состязаниях, описаний моделей	2		2	Презентация результатов
28	Разработка конструкций для соревнований	1		1	
29-30	Составление программ для «Движение по линии». Испытание робота.	2	1	1	
31	Испытание робота.	1		1	Презентация результатов
32	Прочность конструкции и способы повышения прочности.	1		1	
33-34	Подготовка к защите учебного проекта	2		2	
35-36	Подведение итогов	2	2		Презентация результатов
36	Итого	36	6	30	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Илюшинская средняя общеобразовательная школа 238020, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Илюшино, улица полковника Нестерова, дом № 11, тел. – 4014494313. факс – 4014494383 E-mail: il-school@yandex.ru, сайт школы, <http://ilushinoskola.ru> ОКПО 48750360, ОГРН 1023900551861, ИНН/КПП 3920004668/392001001,
УПРАВЛЕНИЕ ПО БЮДЖЕТУ И ФИНАНСАМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НЕСТЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ"
(МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ л/с 30356Ъ34020) Р/сч. 03234643277150003500, Кор/сч 40102810545370000028м БИК 012748051 ОТДЕЛЕНИЕ КАЛИНИНГРАД//УФК ПО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, г. КАЛИНИНГРАД

**Выписка из учебного плана МАОУ Илюшинской СОШ
на 2023-2024 учебный год**

В связи с участием МАОУ Илюшинской СОШ в программе межсетевого взаимодействия с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Побединской СОШ в программу по технологии в 6 классе введен учебный модуль «Робототехника» в объеме 36 часов. Модуль реализуется на базе Центра «Точка роста» МАОУ Побединской СОШ.

**Учебный план основного общего образования
МАОУ Илюшинской СОШ на 2023/2024 учебный год в 6 классе (ФГОС ООО)**

I. Обязательная и вариативная часть учебной деятельности			
Предметные области	Учебные предметы, курсы	Всего часов в год	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	204	6
	Литература	102	3
Иностранные языки	Немецкий язык	102	3
Математика и информатика	Математика	170	5
Общественно-научные предметы	История	68	2
	Обществознание	34	1
	География	34	1
Естественно-научные предметы	Биология	34	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	1
Искусство	Изобразительное искусство	34	1
	Музыка	34	1
Технология	Технология	32	2
	ВПМ* «Робототехника»	36	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2
Итого:		986 ч.	29 ч.
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34 ч.	1 ч.
Учебный курс по информатике «Алгоритмика»		34	1
Итого учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020 ч.	30 ч.

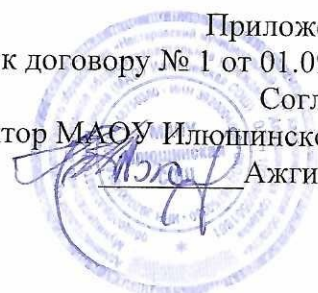
ВПМ* «Робототехника» реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Побединской СОШ

Директор



Р.А. Ажгирей

Приложение №3
к договору № 1 от 01.09.2023 г.
Согласовано
Директор МАОУ Илюшинской СОШ
Ажгирей Р.А.



**Расписание реализации программы урочной деятельности по предметной области
«Технология», реализуемой на базе Центра "Точка роста"
(МАОУ Побединская СОШ)**

№	Название программы	Количество часов	День недели	Время проведения занятий	Ответственные сотрудники
1	«Робототехника»	36	3-4 пятница месяца	13-55 15-35	Рогожина С.Н. (МАОУ Побединская СОШ) Репникова О.В. (МАОУ Илюшинская СОШ)

Директор



Н.В. Малатова