

Документ подписан электронной подписью
Ажгирей Раса Альбино
директор
00827B421C5890F8BFC29466224043327F
Срок действия с 05.03.2024 до 29.05.2025

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Илюшинской средней общеобразовательной
школы за 2023 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось в период с 11 января по 19.04.2024 года администрацией ОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Илюшинская средняя общеобразовательная школа расположена в п. Илюшино Нестеровского района. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». МАОУ Илюшинская СОШ действует на основании Устава и в соответствии с лицензией. Устав

образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Нестеровского муниципального округа Калининградской области от 19.01.2022 года.

Место нахождения Учреждения: 238020, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Илюшино, улица полковника Нестерова, дом №11

Контактная информация:

Приёмная директора тел.: 8(40144) 9-43-13

Бухгалтерия тел.: 8 (40144)9-43-83

Электронная почта: il-school@vandex.ru

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Калининградской области 13.11.2002 г., свидетельство о государственной регистрации серия 39 № 001641199, ОГРН. 1023900551861

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана "11" июня 2014 г., серия 39Л01 № 0000081 регистрационный номер № ОО-1440 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1143, выдано 11 августа 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия до 31 мая 2023 года.

Учреждение реализует общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, а также дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной направленности.

Деятельность МАОУ Илюшинской СОШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАОУ Илюшинской СОШ.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач МАОУ Илюшинской СОШ являются программа развития на 2019-2024 годы.

Цель работы МАОУ Илюшинской СОШ - модернизация системы школьного образования через реализацию подпроектов, обеспечивающих:

- совершенствование системы оценки качества образования при реализации ФГОС;
- организацию эффективной образовательной деятельности учителей - предметников;
- создание условий для развития культурно-образовательной среды;

- совершенствование системы управления.

Задачи Учреждения:

- обеспечить реализацию ФГОС;
- обеспечить условия для развития педагогического коллектива Учреждения, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании;
- сформировать культурно-образовательную среду, позволяющую каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, реализовать свои потенциальные возможности, сделать осознанный выбор дальнейшего пути;
- создать специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечить развитие воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через расширение спектра программ дополнительного образования детей.

2. Управление МАОУ Илюшинской СОШ

Управление МАОУ Илюшинской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В МАОУ Илюшинской СОШ сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы: общешкольный родительский комитет; школьное ученическое самоуправление.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Илюшинской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ Илюшинской СОШ.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

– на официальном сайте школы ilushinoskola.gosuslugi.ru

– на сайте www.bus.gov.ru

– на информационных стендах школы

– в средствах массовой информации

4. Кадровое обеспечение

В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс осуществляли 3 члена администрации (директор, заместители директора по АХР и УВР) и 14 педагогических работников, из которых – 1 педагог-психолог). Совмещенные должности: 1 - социальный педагог, 1 – организатор внеклассной работы и 1 – советник по воспитательной работе. Обеспеченность кадрами составила 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

всего численность педагогических работников	18
из них штатных	17
совместителей	1
лица, имеющие почетное звание	4 (22,2%)
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10 (55,5%)
лица, имеющие первую квалификационную категорию	4 (22,2%)
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3 (16,6%)
лица, имеющие высшее профессиональное образование	12 (66,6%)
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6 (33,3%)
прошли повышение квалификации по ФГОС	18

прошли повышение квалификации по ФГОС с ОБЗ	1 8
---	--------

Общий трудовой стаж педагогов:

Стаж	Количество работников	%
менее 2 лет	0	0%
До 5 лет	0	0%
5 – 10 лет	2	11,1%
10- 20 лет	4	22,2%
20 лет и более	13	72,2%

Выводы:

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Большая часть учителей имеет значительный опыт педагогической деятельности. В то же время в школе недостаточно молодых учителей, средний возраст членов педагогического коллектива составляет 50 лет. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За МАОУ Илюшинской СОШ закреплено на праве оперативного управления муниципальное имущество:

- 1) нежилое здание: общеобразовательная средняя школа. Площадь 2831 кв.м. по адресу: Россия, Калининградская область, Нестеровский район, п. Илюшино, ул. полковника Нестерова, дом № 11. Кадастровый (или условный номер) 39-39-07/209/2008-786
- 2) нежилое здание – школа. Площадь: общая 1388,3 кв.м. по адресу: Россия, Калининградская область, Нестеровский район, пос. Дубовая Роща, пер. Школьный, дом № 10. Кадастровый (или условный номер) 39-39-07/312/2008-288

На основании Постановления администрации МО «Нестеровский район» № 352 от 29.05.2018 г. «О временной приостановке образовательной деятельности в здании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы по адресу: Калининградская область, Нестеровский район, поселок Дубовая Роща, переулок Школьный, дом № 10.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: кабинет информатики и ИКТ, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Функционируют школьный стадион, спортивный и актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Согласно постановлению Главы администрации МО «Нестеровский район» № 22 от 19.01.2011 г. два кабинета школы в здании школы п. Илюшино: смотровой медицинский кабинет площадью 15,7 м² и процедурный кабинет 13,2 м² - переданы в безвозмездное пользование

МУЗ «Нестеровская ЦРБ».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-002253 от 13 марта 2020 г., выданная Министерством здравоохранения Калининградской области, по адресу: 238020, Калининградская область, Нестеровский район, п. Илюшино, ул. Полковника Нестерова, д. 11. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о предоставлении лечебно-профилактической помощи и организации медицинского обслуживания несовершеннолетних с ГБУЗ Нестеровская ЦРБ (№ 91/2022-226 от 11.11.2022 г.).

Ведется электронный журнал. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

В 2023 году проведены следующие виды работ по улучшению материально-технической базы ОУ и пришкольной территории:

Мероприятия по подготовке школы к новому учебному году и отопительному сезону:

- текущий ремонт учебных кабинетов, покраска туалетов, коридоров, фойе, обеденного зала столовой – 69 630 рублей
- замеры сопротивления изоляции – 12 000 рублей
- зарядка и проверка, замена огнетушителей – 10 060 рублей
- испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций – 7 210 рублей
- обследование дымовых и вентиляционных каналов – 6 000 рублей
- услуги спец. машины по откачке канализации – 7 033 рублей
- работы по промывке и прочистке канализационных сетей с проф. машиной – 30 150 рублей
- восстановление работоспособности системы видеонаблюдения – 4 960 рублей
- исследование искусственной освещенности в спортивном зале – 5 832 рублей
- измерение параметров ВДТ (монитора) в комплексе – 4427,21 рублей
- исследование микроклимата в общественных зданиях (температура, влажность, скорость движ. возд) (9ед) – 8 899,20
- замена подоконников в учебных кабинетах (5шт) – 16 208 рублей
- затраты ГСМ на окашивание пришкольной территории – 13 020 рублей
- затраты на приобретение 2 мотокос для окашивания пришкольной территории – 29 188 рублей
- сервисное обслуживание школьной котельной – 23 230,56 рублей
- замена циркулярного насоса системы отопления – 66 000 рублей
- дезинсекция пришкольной территории – 6 300 рублей
- приобретение дезинфицирующих, чистящих и моющих средств на сумму – 144 097 рублей
- приобретение хозяйственных товаров (гвозди, вставки в замки, лампочки, батарейки) - 23 500 рублей
- приобретение Аквафор Фонтанчик питьевой воды модель Кристалл – 40 491 рублей
- приобретение сеток москитных в учебные кабинеты (13шт) – 39 000 рублей

- разработка проекта инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух – 28 000 рублей
- занесение сведений ОУ в Региональный кадастр отходов, согласование отчета 2-ТП (отходы) - 6 000 рублей
- разработка программы по энергосбережению – 13000 рублей
- расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду – 9000 рублей
- проверка сметной документации на ремонт системы отопления - 43 890 рублей
- монтаж системы контроля и управления доступом (калитка) -116 650 рублей
- ремонт и профилактика орг техники – 40 566 рублей
- затраты на рулонные шторы (жалюзи 78 шт) в учебные кабинеты – 274 400 рублей

Библиотечный фонд пополнен учебниками – в количестве 1013 штук на сумму – 669 075 рублей

библиотечный фонд пополнен учебно-методическими пособиями – в количестве 87 штук на сумму – 23 559,80 рублей

Приобретение мебели для учебных кабинетов всего на сумму 532 334,37 руб. В том числе:

- Стул регулируемый (гр.4-6) (22шт.) – 76 524,37 рублей
- Парта "Концепт 1Р" регулируемая одноместная парта гр 4-6 (2шт.) – 8 200
- Стул "Sigma" регулируемый пластик синий гр 4-6 (8 шт) – 31 960
- Парта Концепт 2Р регулируемая двухместная гр.4-6 (2шт.) – 11 000
- Парта Концепт 2Р регулируемая двухместная серая гр.4-6 (13шт.) -72 800
- Шкаф для документов открытый с полками (1шт.) – 15 000 рублей
- Шкаф для документов закрытый (1шт.) – 26 000 рублей
- Стул « Концепт 2Р» Sigma (оранжевый) (26 шт) – 104 000 рублей
- Диван Ожидание для рекреаций 3м (10шт) – 180 000 рублей
- Стенд с карманами для информации – 6 850 рублей

Приобретено следующее компьютерное и прочее оборудование на сумму- 161 349 рублей:

В том числе:

- Кольцевая лампа для фото и видеосъемок с держателем - 4850 рублей
- Микрофонная стойка Тетро MS100BK с держателем (2шт) – 10 000 рублей
- Базовый набор Робототехнический Конструктор WeDo 2.0 – 16 150 рублей
- Ноутбук Raybook S1513 G1R (1шт) – 63 899 рублей
- Микрофон МапоАU (2шт) – 2600 рублей
- Диктофон Ritmix RR-145 (1шт) – 3350 рублей
- Колонки (3шт)- 6000 рублей
- Принтер (1шт) – 54500 рублей

Приобретено спортивного инвентаря на сумму – 76 325,73 рублей

Приобретено наборы для рисования, комплекты для творчества – 34 559 рублей

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Все учащиеся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием. В школе имеется столовая на 98 посадочных мест. Пищеблок обеспечен достаточным количеством оборудования, столовой мебели, столовой посуды и приборов.

С 09.01.2023 года бесплатным горячим питанием из средств областного и местного бюджетов обеспечивались:

- учащиеся 1-4-х классов (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ из расчета 92,47 рублей в день;

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ), из расчета 184,94 рублей в день - 1-4 класс и 199,28 рублей в день - 5-9 класс;

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ из расчета 184,94 рублей в день - 1-4 класс и 199,28 рублей в день - 5-9 класс;

дети из малоимущих семей, 5-9 класс из расчета 99,64 рублей в день.

Бесплатными горячими обедами обеспечиваются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей.

Учащиеся 5-9-х классов, не относящиеся к льготной категории, обеспечивались питанием за счет родительской оплаты.

Охват школьным питанием на конец 2023 года составил 97%. Услуги по организации питания в 1 полугодии 2023 года оказывало Общество с ограниченной ответственностью «Нектар», во втором полугодии 2023 года оказывало Общество с ограниченной ответственностью «Кулинар».

В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного и платного питания. Учет ведут в табелях классные руководители.

В школе создана комиссия родительского контроля за организацией горячего питания.

Ежемесячно проводится контроль родителей за организацией школьного питания.

Представители родительского контроля оценивают: соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, объем, вид и качество потребляемых блюд, дегустируют горячие блюда, наблюдают за организацией питания учеников, участвуют в опросах о качестве питания. По результатам родительского контроля заполняют акты проверки питания, формы оценочного листа. Ежемесячно проводится среди учащихся и родителей анкетирование по удовлетворенности школьным питанием.

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в МАОУ Илюшинской СОШ с 03 апреля по 07 апреля 2023 года проводилось интервьюирование детей и их родителей, руководителя школы и оператора (организатора) питания. Проводилось первичное анкетирование во втором, пятом и десятом классе, повторное анкетирование по оценке фактического питания детей школьного

возраста проводилось в третьем и шестом классе. Результаты наблюдений за питанием и пищевым поведением обучающихся послужат базой для совершенствования системы организации питания.

Организовано централизованное обеспечение детей питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физкультурные паузы, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основные направления работы, реализуемые образовательным учреждением в рамках здоровьесбережения:

В школе разработан комплекс мероприятий по охране здоровья детей и подростков, целью которых являются улучшение здоровья и качества жизни детей и подростков. Работа по формированию здорового образа жизни проводится через **профилактику и оздоровление**: обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организацию горячего питания, физкультурно-оздоровительную работу: физкультурные минутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены в начальной школе.

В рамках образовательного процесса - через использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

Информационно-консультативная работа осуществляется через систему классных часов, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (по плану школы), спортивные соревнования (по плану), Дни здоровья, работу спортивных секций.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Медицинское обслуживание:

- ежегодный медосмотр учащихся 1-9 классов (физические параметры: рост, вес, зрение, давление);
- профилактические прививки;
- организация питьевого режима;
- витаминизация «С» третьего блюда.

В летний период 2022 года г. в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 113 обучающихся. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием детей.

6. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МАОУ Илюшинской СОШ фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МАОУ Илюшинской СОШ предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

В МАОУ Илюшинской СОШ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Качество учебного процесса

Анализ успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МАОУ Илюшинской СОШ обучалось 196 учащихся. Аттестовано – 171 ученик. Из них успешно окончили учебный год 165 учеников: 58 учеников начальной школы и 107 учащихся основной школы. Имеют академическую задолженность по итогам года – 6 учащихся, из них: 3 ученика начальной школы, 4 учащихся основной школы, переведены условно – 5 чел., оставлены на повторный год обучения – 3 уч. Из 171 аттестованных учащихся (безотметочное обучение – 1 класс – 21 уч., 4б класс – 1 уч., 6 кл. – 1 уч.):

- на «отлично» закончили учебный год **11** учеников (в 2021-2022 – 7 уч.), что составляет 6,4% (в 2021-2022 – 4,0%);
- на «4» и «5» - 54 учащихся (в 2021-2022 – 54 уч.), что составляет 31,5% (в 2021-2022 – 31,2%).

В целом по школе: успеваемость составила 96,5% (в 2021-2022 – 94,2%), качество знаний – 38,0% (в 2021-2022 – 35,2%).

Итоги 2022-2023 учебного года

Уровень образования	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	Оставлен о на повторный год	Количество обучающихся - отличников	Количество обучающихся, окончивших

		Всего	Из них переведено условно	обучения		учебный год на «4» и «5»
начальное общее образование	84	80	2	2	6	25
основное общее образование	106	102	3	1	4	27
среднее общее образование	6	6			1	2
Итого:	196	188	5	3	11	54

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 96,5%, повысилась на 2,3%, так как количество условно переведенных и оставленных на повторный год понизилось на 3 чел. по сравнению с предыдущим годом. Учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось на прежнем уровне, количество «отличников» стало больше на 4 человека, следовательно, качество знаний имеет положительную динамику на 2,8%.

Доля выпускников, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

2021 г. % выпускников 4 классов	2022 г. % выпускников 4 классов	2023 г. % выпускников 4 классов
31,8%	42,8%	54,7%
2021 г. % выпускников 9 классов	2022 г. % выпускников 9 классов	2023 г. % выпускников 9 классов
22,2%	29,4%	22,2%

Выпускники 2022-2023 учебного года, окончившие начальный уровень образования показали результаты выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 11,9%.

Выпускники 9 класса показали низкое качество знаний – одинаковое с 2021 годом и ниже с 2022 годом на 7,2%.

18 учащихся 9 класса (из 19 – 1 ученик не был допущен к ГИА) были допущены к итоговой аттестации (успешно прошли итоговое собеседование и получили итоговые отметки по предметам основного общего образования не ниже удовлетворительных). Все 18 учащихся получили документы об основном общем образовании.

Итоги успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся в классе	Кол-во аттестованных	Количество учащихся «отличников»	Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5»	Количество учащихся «неуспевающих»	% успеваемости	Качество знаний (%)
1	21	0	0	0	1	-	-
2	20	19	3	6	0	100	47,3

3	16	16	1	7	2	87,5	50
4а	14	14	1	5	1	92,8	42,8
4б	13	12	1	7	0	100	66,6
5	18	18	1	9	0	100	55,5
6	22	21	2	4	1	95,2	28,5
7	24	24	0	2	2	91,3	8,3
8	23	23	1	8	0	100	39,1
9	19	18	0	4	1	94,7	22,2
10	6	6	1	2	0	100	50
Итого:	196	171	11	54	8	96,5	38,0

Сводная таблица качества знаний по классам за 2 года

Класс	2021-2022 качество знаний по классу (%)	Класс	2022-2023 качество знаний по классу (%)
2	50	3	50
3а	40	4а	42,8
3б	71,4	4б	66,6
4	42,8	5	55,5
5	27,2	6	28,5
6	24,0	7	8,3
7	31,8	8	39,1
8	21,0	9	22,2
9	29,4	10	50

Мониторинг качества знаний за 2 года показывает, что значительная положительная динамика наблюдается в 5,8 классах, а в 3, 4а, 6, 8, 9 классах примерно на прежнем уровне. В 7 классе наблюдается резкое снижение качества знаний учащихся, соответственно на 15,7%.

Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Все виды промежуточного контроля (вводный контроль, промежуточная аттестация за 1 полугодие, промежуточная итоговая аттестация) являются важными критериями образовательной деятельности каждого учителя в условиях работы с новыми образовательными стандартами. Каждый учитель должен проанализировать, то есть составить динамику результатов всех видов контроля.

В 2022-2023 учебном году итоговая промежуточная аттестация проведена в форме:

- мониторинга достижений учащихся 1 класса по русскому языку, математике и окружающему миру;
- итоговых контрольных работ учащихся 2-10 классов по всем предметам учебного плана (результаты ВПР-23 по решению педсовета учитывать как итоговые контрольные работы учащихся за год);
- комплексные работы учащихся 1-4 классов;
- государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

Промежуточная аттестация проведена в сроки, согласно графика проведения и рабочим программам по каждому предмету.

Результаты мониторинга образовательных достижений в 1 классе

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в классах ФГОС осуществляется в 1 классе на внутреннем уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива классов ФГОС осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга образовательных достижений учащихся.

Результаты мониторинга образовательных достижений 1 класса (май 2023 г.)

Класс	Учитель	Математика (уровень достижения %)	Русский язык (уровень достижения %)
1 класс	Коломейцева Н.В.	95%	95%

Русский язык

	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат		Не справились
	19 б.	18 б.	17 б.	15 б.	14 б.	12-13 б.	10 б.	8-9 б.	Менее 8 б.
Кол-во	0	0	0	2	2	4	1	10	1
в %	0	0	0	10	10	20	5	50	5
Итого	0%			40%			55%		5%

Математика

	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат			Не справились
	17 б.	16 б.	15 б.	14 б.	13 б.	11-12 б.	10 б.	9 б.	7-8 б.	Менее 7 б.
Кол-во	1	0	2	1	3	5	0	4	3	1
в %	5	0	10	5	15	25	0	20	15	5

Итого	15%	45%	35%	5%
--------------	------------	------------	------------	-----------

**Результаты административных контрольных работ
по русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год**

Начальная школа (2-4 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты				Средний балл	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский яз.	19	2	6	4	7	3,2	42
	Математика	19	3	6	9	1	3,6	47
3	Русский яз.	16	0	7	4	5	3,1	44
	Математика	16	2	7	3	4	3,4	56
4а	Русский яз.	14	2	4	7	1	3,5	43
	Математика	14	3	6	4	1	3,8	64,3
4б	Русский яз.	13	4	7	2	0	4,2	85
	Математика	13	7	4	2	0	4,4	85

Основная школа (5-9 классы)

Русский язык:

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	18	2	8	7	1	3,6	56
6	21	3	6	11	1	3,5	43
7	24	0	7	15	2	3,2	29,2
8	22	1	9	12	0	3,5	45,5
9 (пробный ОГЭ)	16	0	3	10	3	3,0	18,7
10	6	2	4	0	0	3,9	100

Математика:

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	18	1	12	5	0	3,7	72
6	21	3	5	12	1	3,5	38
7	24	2	4	16	2	3,2	25
8	22	2	8	12	0	3,5	45
9	18	1	1	6	10	2,6	11
10	6	2	3	1	0	4,2	83

Вывод: В начальной школе учащиеся лучше справились с контрольной работой по математике, чем по русскому языку. Высокие результаты показали ученики 4б класса как по русскому языку (средний балл – 4,2; качество – 85,0%), так и по математике (средний балл – 4,4; качество – 85,0%). Стабильные результаты показали выпускники начальной школы – учащиеся 4а и 4б классов, но в 4а классе есть по одной двойке как по русскому языку, так и по математике. Самые низкие показатели у учащихся 2 и 3 классов по русскому языку – соответственно средний балл – 23,2 и 3,1, качество – 41,0% и 44%.

В основной школе наиболее высокое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 5 класса (56%), 10 класса (100%), по математике - 5 класс (72%), 10 класс (83%). Низкие результаты по математике показали учащиеся 9 класса – средний балл – 2,9, качество – 11% (кол-во двоек – 10).

В 1- 4 классах в соответствии с ФГОС проводились **итоговые комплексные письменные работы**. Они позволили выявить и оценить как сформированность важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность детей в решении разнообразных проблем. Задачи итоговой комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции).

При выполнении итоговой комплексной работы ребята показали свои знания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Класс	Комплексная работа				
	Кол-во учащихся	Результаты			Качество знаний
		повышенный	базовый	низкий	
1 Коломейцева Н.В.	20	6	12	2	70%
2 Воропаева Н.В.	19	5	13	1	26%
3 Ковальчук В.И.	16	7	4	2	44%
4а Даниленко О.В.	14	3	11	0	21,4

46 Жданова О.Н.	12	7	5	0	67%
ИТОГО:	81	28	45	5	40,5%

Анализ результатов показал, что 94,0% учащихся справились с итоговой комплексной работой, базовый результат показали 55,5% учащихся, а отличные и хорошие результаты показали 28 учеников (34,5%).

**Результаты итоговых контрольных работ
учащихся МАОУ Илюшинской СОШ
за 2022-2023 учебный год
Начальная школа (2-4 классы)**

Клас с	Предмет	Кол-во учащих ся	Результаты				Средний балл	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс	Литературное чтение	19	8	8	3	0	4,3	84
	Окружающий мир	19	9	9	1	0	4,4	95
	Музыка	19	5	13	1	0	4,2	95
	ИЗО	19	17	2	0	0	4,9	100
	Технология	19	16	1	2	0	4,7	89
3 класс	Литературное чтение	16	5	5	4	2	3,8	63
	Окружающий мир	16	1	10	5	0	3,8	69
	Музыка	16	0	9	7	0	3,7	56
	ИЗО	16	11	5	0	0	4,7	100
	Технология	16	1	9	6	0	3,7	63
4а класс	Литературное чтение	14	1	5	8	0	3,5	43
	Немецкий язык	14	2	6	6	0	3,7	57
	Окружающий мир	14	3	6	5	0	3,9	64,3
	Музыка	14	1	8	5	0	3,7	64,3
	ИЗО	14	10	4	0	0	4,7	100
	Технология	14	2	12	0	0	4,1	100
4б класс	Литературное чтение	13	5	7	1	0	4,3	92
	Немецкий язык	13	5	4	4	0	4,2	77
	Окружающий мир	12	2	9	1	0	4,1	92
	Музыка	12	11	1	0	0	4,9	100
	ИЗО	13	10	3	0	0	4,7	100
	Технология	13	8	5	0	0	4,6	100

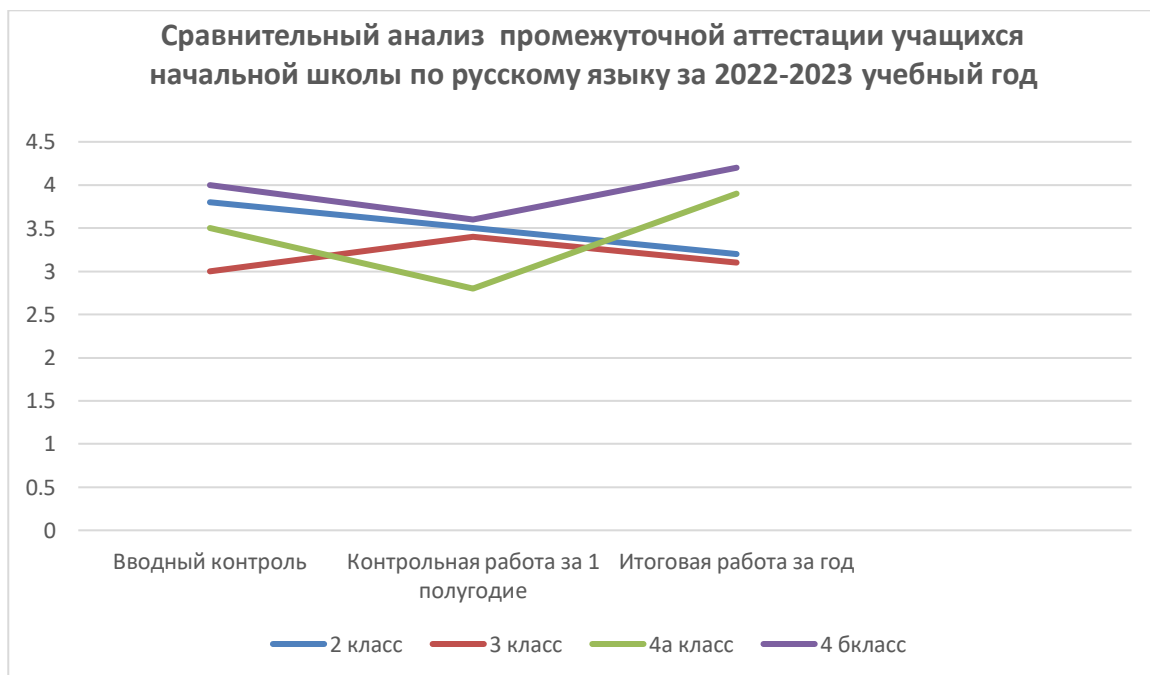
Основная школа (5-9 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащих ся	Результаты				Средний балл	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	Немецкий язык	18	1	9	8	0	3,6	55
	Литература	18	6	8	4	0	4,1	78
	Информатика	18	0	5	13	0	3,3	27,8
	История	18	1	10	7	0	3,6	58
	География	18	5	9	4	0	4,1	77,7
	Биология	18	6	6	6	0	4,0	66

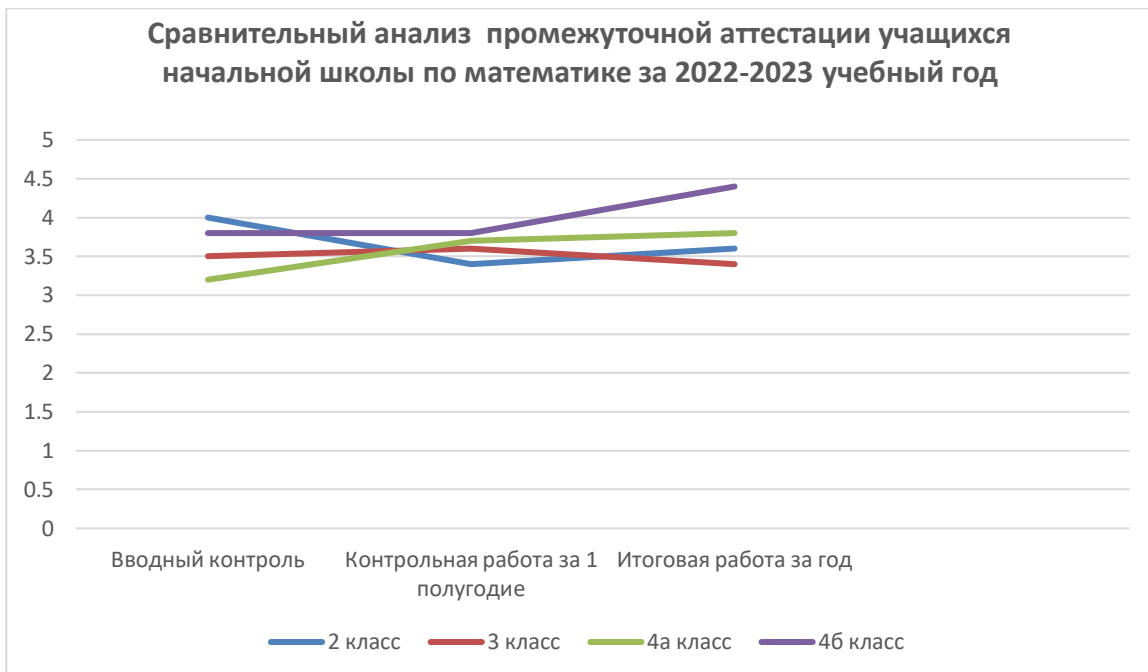
	Музыка	19	5	10	4	0	4,0	79
	ИЗО	19	14	4	0	0	4,8	100
6 класс	Немецкий язык	21	3	6	12	0	3,6	43
	Литература	21	7	4	9	1	3,8	52,4
	Информатика	21	2	4	14	1	3,3	28,6
	История	21	1	9	10	1	3,5	48
	Обществознание	21	2	12	6	1	3,7	67
	География	21	3	7	11	0	3,6	47,6
	Биология	21	0	6	15	0	3,3	29
	Музыка	21	7	5	9	0	3,9	57
	ИЗО	21	18	3	0	0	4,8	100
	Родной русский язык	21	9	4	8	0	4,1	62
	Родная литература	21	8	7	6	0	4,1	71,4
7 класс	Немецкий язык	24	0	3	21	0	3,1	14
	Литература	24	0	7	15	2	3,3	29
	Информатика	24	1	2	19	2	3,1	12,5
	История	24	0	6	16	2	3,2	25
	Обществознание	24	0	13	10	1	3,5	54
	География	24	4	7	13	0	3,6	45,8
	Биология	24	0	7	17	0	3,3	29
	Физика	24	1	4	17	2	3,2	20,8
	Музыка	24	3	10	11	0	3,6	54
	ИЗО	24	21	3	0	0	4,8	100
	Родной русский язык	24	7	9	8	0	3,9	66,7
Родная литература	24	7	13	4	0	3,9	83	
8 класс	Немецкий язык	22	1	9	12	0	3,5	45
	Английский язык	22	4	10	8	0	3,8	64
	Литература	22	7	8	7	0	4,0	68,2
	Информатика	22	1	11	10	0	3,6	54,5
	История	22	2	7	13	0	3,5	41
	Обществознание	22	2	14	6	0	3,8	73
	География	22	1	7	14	0	3,4	36,3
	Биология	22	2	9	11	0	3,6	50
	Физика	22	1	6	15	0	3,4	31,8
	Химия	22	1	7	14	0	3,4	36
	Музыка	22	6	15	1	0	4,2	95
	ОБЖ	22	21	1	0	0	4,9	100
	Родной русский язык	22	11	6	5	0	4,2	77,3
Родная литература	22	3	12	7	0	3,8	68,2	
9 класс	Немецкий язык	18	2	8	8	0	3,7	59
	Литература	18	2	13	3	0	3,9	81
	Информатика	18	2	3	13	0	3,4	27,8
	История	18	1	14	3	0	3,8	74
	Обществознание	18	0	10	8	0	3,6	53
	География	18	2	3	13	0	3,4	27,7
	Биология	18	2	6	10	0	3,6	44
	Физика	18	3	6	9	0	3,7	50
	Химия	18	5	8	5	0	4,0	72
	ОБЖ	18	16	2	0	0	4,8	100
	Родной русский язык	18	4	7	7	0	3,5	61

	Родная литература	18	3	10	5	0	3,9	75
10 класс	Немецкий язык	6	3	4	0	0	4,5	100
	Литература	6	2	4	0	0	4,3	100
	Информатика	6	5	1	0	0	4,8	100
	История	6	1	5	0	0	4,2	100
	Обществознание	6	3	3	0	0	4,5	100
	География	6	5	1	0	0	4,8	100
	Биология	6	1	5	0	0	4,2	100
	Физика	6	1	1	4	0	3,5	33,3
	Химия	6	2	4	0	0	4,3	100
	ОБЖ	6	6	0	0	0	5,0	100
	Родной русский язык	6	6	0	0	0	5,0	100
	Родная литература	6	2	4	0	0	4,3	100

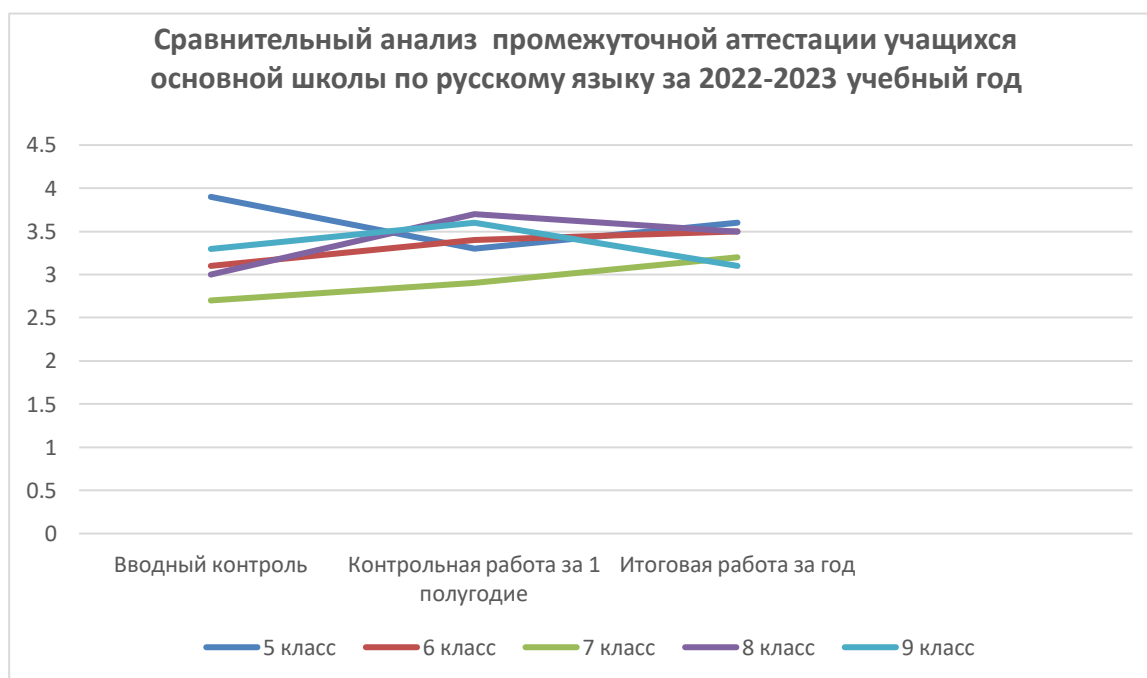
Вывод: Итоговая промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по предметам учебного плана проводилась согласно рабочим программам. Проведение итоговых контрольных работ по предметам показали, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями и показали хорошие результаты. Начальная школа: средний балл – от 3,5 до 4,9; основная школа – от 3,4 до 4,8. Качество знаний: начальная школа – от 57,0% до 100%; основная школа – от 12,5% до 100%. В начальной школе учащиеся получили – 2 двойки, основной – 13 двоек. Учащиеся средней школы на хорошо и отлично написали все итоговые контрольные работы, за исключением по предмету физика.



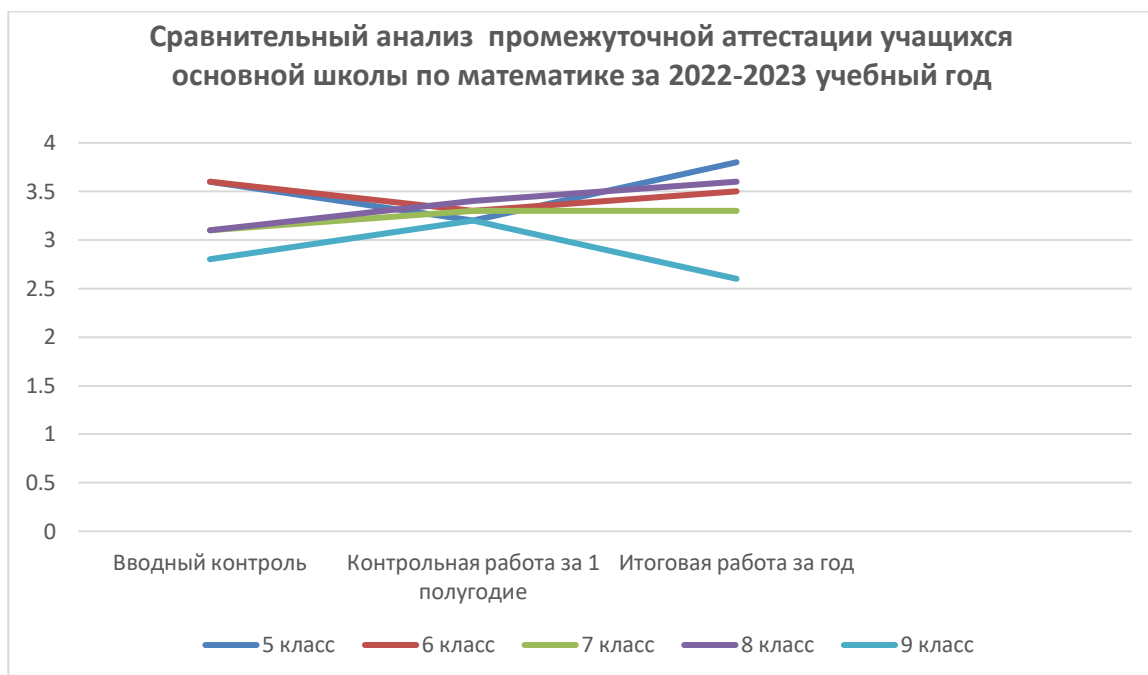
Положительная стабильная динамика наблюдается по русскому языку в 4а классе и 4б классе. В 3 классе наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 1 полугодием. В 2 классе наблюдается отрицательная динамика промежуточной аттестации.



По математике в 4а и 4б классах наблюдается положительная динамика, во 2 классе идет снижение среднего балла за 1 полугодие в сравнении с вводным контролем, но произошел рост среднего балла итоговых контрольных работ. В 3 классе результаты стабильные.



По русскому языку положительная динамика по всем трем мониторингам наблюдается у учащихся 6 и 7 классов. Низкие результаты показали учащиеся 9 класса в контрольной работе за 1 полугодие. В 5 классе результаты итоговой контрольной работы выше контрольной за 1 полугодие, но ниже вводной работы. В 8 классе наблюдается положительная динамика, но ниже за 1 полугодие.



Положительная динамика наблюдается у учащихся 5,7,8 классов. В 6 классе результаты итоговой работы выше за 1 полугодие, но ниже вводного контроля. 9 класс имеют отрицательную динамику.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в мае 2023 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом Управления образования «Нестеровский муниципальный округ» от 13.02.2023 года № 83 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОУ Нестеровского муниципального округа в 2023 году», приказом по школе от 15.02.2023 г. № 21/1 «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2023 году» в МАОУ Илюшинской СОШ с 04.04 по 28.04.2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах проводились по программам 2022-2023 учебного года обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с графиком проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 20 проверочных работ. По плану в ВПР должно было участвовать 113 обучающихся 4-8 классов. Не писали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не

было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык), также к проверке привлекались учителя начальных классов. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями, ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

4а класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4а класс	Русский язык	14	2	4	7	1
	Математика	14	3	6	4	1
	Окружающий мир	14	3	6	5	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,5	42	92	14/100%	0/0%	0/0%
Математика	3,8	64	92	10/71%	0/0%	4/28%
Окружающий мир	3,8	64	100	14/100%	0/0%	0/0%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 42 чел. 40 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам.

Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 3 четверть с результатами ВПР составляет **90,33%**.

4б класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4б класс	Русский язык	13	4	7	2	0
	Математика	13	10	3	0	0
	Окружающий мир	13	3	9	1	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	4,2	84	100	11/84%	0/0%	2/15%
Математика	4,7	100	100	10/71%	0/0%	4/28%
Окружающий мир	4,2	92	100	14/100%	0/0%	0/0%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 39 чел. 39 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам. Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 3 четверть с результатами ВПР составляет **85%**.

Выводы:

1. Навык работы с бланками и подобными заданиями у обучающихся есть, т.к. была проведена подготовительная работа к ВПР.
2. Отрабатывать навыки таких умений, как:
 - умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
 - тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
 - на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
 - проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
 - научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

5 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
5 класс	Русский язык	18	1	9	7	1
	Математика	16	1	11	3	1
	Биология	17	5	6	6	0
	История	15	1	8	5	1

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,6	55	94	16/88%	1/5%	1/5%
Математика	3,75	75	93	16/100%	0/0%	0/0%
Биология	3,9	64	100	17/100%	0/0%	0/0%
История	3,6	60	93	15/100%	0/0%	0/0%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 66 чел. 63 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам. Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 3 четверть с результатами ВПР составляет **97%**.

Выводы:

1. Навык работы с бланками и подобными заданиями у обучающихся есть, т.к. была проведена подготовительная работа к ВПР.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
5. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по предмету.

6 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
6 класс	Русский язык	17	3	5	9	0
	Математика	19	3	4	10	2
	История	17	1	8	8	0
	География	16	3	9	4	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,6	47	100	17/100%	0/0%	0/0%
Математика	3,4	36	89	19/100%	0/0%	0/0%
История	3,6	52	100	17/100%	0/0%	0/0%
География	3,9	75	100	13/81%	1/6%	2/12%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 69 чел. 67 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам.

Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 3 четверть с результатами ВПР составляет **95,25%**.

Выводы:

1. В целом учащиеся 6 класса показали базовый уровень знаний.
2. Продолжать проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
5. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

7 класс

Класс	Предмет	Писали	Количество	Количество	Количество	Количество
-------	---------	--------	------------	------------	------------	------------

		(чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»
7 класс	Русский язык	21	0	6	14	1
	Математика	20	0	4	14	2
	Немецкий язык	19	0	3	12	4
	Биология	24	0	7	17	0
	История	21	0	6	15	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,2	28	95	21/100%	0/0%	0/0%
Математика	3,1	20	90	20/100%	0/0%	0/0%
Немецкий язык	2,9	15	78	15/78%	4/22%	0/0%
Биология	3,3	29	100	22/91%	2/8%	0/0%
История	3,3	28	100	20/95%	0/0%	1/4%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 105 чел. 98 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам.

Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 3 четверть с результатами ВПР составляет **93%**.

Выводы:

1. Учащиеся 7 класса в целом усвоили материал по предметам.
2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
5. Использовать результаты ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:
 - оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
 - выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
 - диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
 - целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

8 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
8 класс	Русский язык	19	1	9	9	0
	Математика	19	2	8	9	0
	Физика	19	1	7	9	2
	Обществознание	17	3	11	3	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок за ВПР:

Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,6	52	100	18/94%	1/5%	0/0%
Математика	3,6	52	100	19/100%	0/0%	0/0%
Физика	3,4	42	89	11/58%	8/42%	0/0%
Обществознание	4,0	82	100	17/100	0/0%	0/0%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам (обучающийся учитывается столько раз, сколько он принял участие в ВПР) – 74 чел. 72 обучающихся преодолели границу низких результатов по трем предметам.

Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 3 четверть с результатами ВПР составляет **88%**.

Выводы:

1. В целом учащиеся 8 класса показали базовый уровень знаний.
2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

5. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

Общий вывод:

1. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по основным предметам, полученные навыки и знания смогли применить на практике.
2. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большая часть обучающихся показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, так как материал был знаком ребятам, навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
3. **91,43%** процентов всех учащихся 4-8 классов по всем предметам подтвердили свои годовые отметки.
4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
5. В ходе анализа выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.
6. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Государственная итоговая аттестация

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	16	100
Математика	обязательный	16	100
Обществознание	по выбору	4	25
Информатика	по выбору	13	81,3
География	по выбору	14	87,5
Химия	по выбору	1	6,3

2. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 18 выпускников. Из них в форме ОГЭ - 16 человек, в форме ГВЭ – 2 человека.

Результаты ОГЭ по учащимся

2023 год

№	ФИО	русский	математика	география	общест вознан не	ИКТ	химия	Кол-во баллов
1		3 (25)	3 (12)	4 (21)		3 (9)		13 (67)
2		3 (19)	3 (11)		3 (21)	3 (6)		12 (57)
3		3 (19)	3 (14)	3 (17)		3 (7)		12 (57)
4		3 (24)	4 (16)	4 (24)		4 (15)		15 (79)
5		5 (29)	3 (9)	3 (17)		3 (7)		14 (62)
6		3 (23)	3 (12)	4 (19)	3 (21)			13 (75)
7		4 (25)	3 (12)	4 (23)		4 (15)		15 (75)
8		4 (25)	3 (8)	3 (13)		3 (10)		13 (56)
9		5 (30)	4 (18)	4 (24)		4 (15)		17 (87)
10		4 (24)	3 (11)	4 (22)		3 (8)		14 (65)
11		3 (20)	3 (11)	3 (14)		3 (8)		12 (53)
12		5 (31)	4 (18)	4 (22)		3 (10)		16 (81)
13		4 (28)	3 (12)	4 (19)		3 (8)		14 (67)
14		5 (29)	4 (21)		4 (30)		4 (28)	17 (108)
15		3 (15)	3 (11)	4 (24)		3 (7)		13 (57)
16		4 (26)	3 (13)	3 (18)	4 (25)			14 (82)
	Средний балл	3,8	3,25	3,6	3,5	3,2	4,0	
	Качеств о знаний	56,2	25,0	64,3	50,0	23,0	100	

Результаты ГВЭ в 9 классе

2023 год

№	ФИО	Русский язык	Математика
1		4 (хорошо)	4 (хорошо)
2		3 (удовлетв.)	5 (отлично)

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, химии, информатике, географии, обществознания и результаты экзаменов за три года.

Таблица 1

2023 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	16	0	0	0	7	43,8	5	31,3	4	25
2	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
3	ОГЭ по математике	16	0	0	0	12	75	4	25	0	0
4	ГВЭ по математике	2	2	0	0	0	0	1	50	1	50
5	ОГЭ по информатике	13	0	0	0	10	77	3	23	0	0
6	ОГЭ по географии	14	0	0	0	5	35,7	9	64,3	0	0
7	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0	2	50	2	50	0	0
8	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	1	6,3	0	0

2022 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	16	0	0	0	0	0	2	12,5	14	87,5
2	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3	ОГЭ по математике	16	0	0	0	9	56,2	5	31,2	2	12,5
4	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
5	ОГЭ по информатике	6	0	0	0	4	66,6	1	16,6	1	16,6
6	ОГЭ по географии	16	0	0	0	5	31,2	5	31,2	6	37,5
7	ОГЭ по обществознанию	10	0	0	0	4	40,0	5	50,0	1	10,0

2021 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОБЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	17	0	0	0	8	47,0	7	41,2	2	11,7
2	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
3	ОГЭ по математике	17		0	0	14	82,3	1	5,8	2	11,7
4	ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ОГЭ по химии (КР)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100
10	ОГЭ по географии (КР)	15	0	0	0	0	0	12	80,0	3	20,0
12	ОГЭ по обществознанию (КР)	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены за три года сданы без двоек. В 2021 году писали контрольные работы по одному предмету по выбору. Поэтому сравнение результатов целесообразно делать с 2022 годом.

В 2023 году увеличилось количество «троек» по данным предметам: по русскому языку – на 7, по математике – на 3, по географии – на прежнем уровне.

Увеличилось количество «четверок»: по русскому языку – на 3, по географии – на 4, по математике – результаты стабильны.

Уменьшилось количество «пятерок», особенно по русскому языку – на 10, по математике – на 2, по географии – на 6 (в этом учебном году класс был немного слабее).

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

3. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

3.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика» (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17	94,4	16	94,1	16	88,8
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	5,5	1	5,8	2	11,1

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по математике осталось на прежнем уровне. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений, но в 2023 году участников с ОВЗ увеличилось на 1 чел.

3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

3.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
8 баллов	1
9 баллов	1
10 баллов	0
11 баллов	4
12 баллов	4
13 баллов	1
14 баллов	1
16 баллов	1
18 баллов	2
21 балла	1
Итого	16 уч.

Вывод: Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	16	16
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,3	3,6	3,25
Средний первичный балл	12,0	14,1	13,1
Получили «5»	2	2	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	17,6%	43,7%	25%

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	14	82,3	9	56,2	12	75
Получили «4»	1	5,8	5	31,2	4	25
Получили «5»	2	11,7	2	12,5	0	0

Вывод: Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году ниже по сравнению с прошлым годом на 1,7%, но выше чем в 2021 году на 7,4%. Отметку «пять» никто не получил. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

3.2.3. Результаты ОГЭ по предмету математика

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников в 9-х классах	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МАОУ Илюшинская СОШ	18	16	0	0	12	75	4	25	0	0	100	25

3.2.4. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Илюшинская СОШ	16	16	100	0	0	0	0

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал наибольший уровень соответствия годовым отметкам по предмету – 100%.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 и 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились по сравнению с 2021 годом и немного ниже результатов 2022 года.

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

3.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижение осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

4. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17	94,4	16	94,1	16	88,8
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	5,5	1	5,8	2	11,1

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по русскому языку увеличилось на 1 чел. по сравнению с 2021 и 2022 годом. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений.

4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

4.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-20 балла	4
23 балла	1
24 балла	2
25 баллов	3
26 баллов	1
28 баллов	1
29 баллов	2
30 баллов	1
31 балл	1
Итого	16 уч.

Вывод: Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена хорошо справились с заданиями тестовой части. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Наименьший балл составил 15 баллов, 2 учащихся набрали 25 баллов, но получили отметку «3», так как не справились с орфографией, 4 учащихся показали наивысшие баллы – от 29-31 баллов.

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	16	16
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,6	4,8	3,8
Средний первичный балл	23,9	30,2	24,5
Получили «5»	2	14	4
Получили максимальный первичный балл	0	3	0
Качество обучения («4» и «5»)	53%	100%	56,2

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	8	47%	0	0	7	43,7
Получили «4»	7	41,2%	2	12,5	5	31,2
Получили «5»	2	11,7%	14	87,5	4	25

Вывод:

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с 2021 на 13,3% годом, а в сравнении с 2022 годом значительно ниже. Все учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету.

4.2.2. Результаты ОГЭ по предмету русский язык

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МАОУ Илюшинская СОШ	18	16	0	0	7	43,7	5	31,2	4	25	100	56,2

4.2.3. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Илюшинская СОШ	16	7	43,8	7	43,8	2	12,4

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили и повысили свои годовые отметки (87,6%), два человека понизили годовую отметку (12,5%).

4.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились, а в сравнении с 2022 годом немного ниже. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

4.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

5. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

5.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету информатика (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021		2022		2022	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	6	37,5	13	81,2
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Доля учащихся, выбравших данный предмет, с каждым годом увеличивается. В 2023 году 13 учащихся выбрали информатику для сдачи ОГЭ – 81,2%.

6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика

5.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету информатика в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-3 баллов	0
6 баллов	1
7 баллов	3
8 баллов	3
9 баллов	1
10 баллов	2
15 баллов	3
17-19 баллов	0
Итого	13 уч.

Вывод: Из таблицы видно, что максимального балла никто не достиг, но порог преодолели все 13 учеников. Самый низкий балл показал 1 ученик (7,6%), трое учеников показали высокий балл – 15 (23%).

Динамика результатов ОГЭ по предмету информатика

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	0	6	13
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	0	3,5	3,2
Средний первичный балл	0	8,5	9,6
Получили «5»	0	1	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	0	33,3	23

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	4	66,6	10	77
Получили «4»	0	0	1	16,6	3	23
Получили «5»	0	0	1	16,6	0	0

5.2.2. Результаты ОГЭ по предмету информатика

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МАОУ Илюшинская СОШ	18	13	0	0	10	77	3	23	0	0	100	23

Вывод:

Учащиеся 9 класса с работой справились успешно, показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний – 23%. В сравнении с 2022 годом качество уменьшилось на 10,3%, средний балл – на 0,3 балла.

5.2.3. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету информатика

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Илюшинская СОШ	13	12	92,3	0	0	1	7,7

Вывод:

Практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки, показав стабильные результаты.

5.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету информатика в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ информатике, можно сделать вывод, что учащиеся с работой по информатике справились на удовлетворительно.

5.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету информатика

1. Расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную, в том числе в метапредметные проекты.
2. Демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете.
3. Организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.
4. Активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала.
5. Увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися.
6. Чаще проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации.

6. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «География»

6.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету география (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021(к/р)		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	88,2	16	100	14	87,5
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Из таблицы видно, что доля учащихся, выбравших географию для сдачи ОГЭ, с каждым годом увеличивается. В 2022 году 14 учеников из 16 выбрали этот экзамен.

Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без изменений, выпускники с ОВЗ предпочитают сдавать только два обязательных экзамена.

6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география

7.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету география в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-15 баллов	2
17 баллов	2
18 баллов	1
19 баллов	2
21 балл	1
22 балла	2
23 балла	1
24 баллов	3
29-31 балл	0
Итого	14

Вывод:

По первичному баллу можно сделать вывод о том, что учащиеся справились с заданиями, 2 ученика из 14 (14,3%) показали слабый уровень владения материалом по географии, а 7 (50%) учащихся заработали высокие баллы.

6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Таблица 3

	2021 г. (к/р)	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	15	16	14
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	4,2	4,06	3,6
Средний первичный балл	23,8	22,4	19,8
Получили «5»	3	6	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	100	68,7	64,3

Таблица 4

	2021 г. (к/р)		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	5	31,2	5	35,7
Получили «4»	12	80	5	31,2	9	64,3
Получили «5»	3	20	6	37,5	0	0

Вывод:

Сравнивая результаты экзамена по географии за три года, можно сказать следующее:

- результаты 2023 года нужно сравнивать с 2022 годом, так как в 2021 году писали контрольную работу в ОУ;
- во все года учащиеся преодолели минимальный порог, пересдачи не было;
- средний балл уменьшился по сравнению с 2022 годом на 0,5;
- максимального первичного балла не набрал ни один ученик;
- в 2022 году получили отметку «5» - 6 учащихся (37,5%), этот показатель в 2023 году был равен 0;
- качество знаний немного уменьшилось на 4,4% по сравнению с 2022 годом.

6.2.3. Результаты ОГЭ по предмету география

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников в 9-х классах в	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МАОУ Илюшинская СОШ	18	14	0	0	5	35,7	9	64,3	0	0	100	64,3

Вывод:

В целом подготовку выпускников 9 класс по учебному предмету «География», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей. Доля учащихся, получивших хорошие отметки, – 9 чел. – 64,3%.

6.2.4. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету география

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Илюшинская СОШ	14	8	57,1	1	7,2	5	35,7

Вывод:

Более 50% учащихся подтвердили свои знания по географии по сравнению с годовыми отметками. 5 учащихся (35,7%) понизили свою годовую отметку.

6.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету география в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по географии, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года незначительно ниже, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 3,6. Результаты ОГЭ по географии достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по географии, преодолев минимальный порог.

6.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету география

1. Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт.
2. Формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.
3. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.
4. Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста.
5. Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой.
6. В течение года организовывать постоянное повторение учебного содержания по географии за основную школу.

7. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

7.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету обществознание (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021 (к/р)		2022		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам	1	55,5	10	58,8	4	25
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Учащиеся ежегодно выбирают обществознание предметом по выбору. По сравнению с 2022 годом количество уменьшилось на 6 учеников. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без изменений, выпускники с ОВЗ предпочитают сдавать только два обязательных экзамена.

7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

7.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету обществознание в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-18 баллов	0
21 баллов	2
25 баллов	1
30 баллов	1
33-37 баллов	0
Итого	4 уч.

Вывод:

Все четыре учащихся преодолели минимальный порог. Никто из учащихся не набрал максимального балла, но 50% набрали средний первичный балл от 25-30 баллов.

7.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Таблица 3

	2021 г. (к/р)	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	1	10	4
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	4,0	3,7	3,5
Средний первичный балл	30	25,8	24,3
Получили «5»	0	1	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	100	60	50

Таблица 4

	2021 г. (к/р)		2022 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили	0	0	0	0	0	0
Получили	0	0	4	40	2	50
Получили	1	100	5	50	2	50
Получили	0	0	1	10	0	0

Вывод:

Все учащиеся успешно сдали экзамен по обществознанию. Преодолев минимальный порог. Это говорит о достаточной подготовке учителя и учащихся по предмету.

Но в сравнении с 2022 годом результаты немного ниже: средний балл – на 0,2, качество – на 10%. Пятерок никто не получил.

7.2.3. Результаты ОГЭ по предмету обществознание

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МАОУ Илюшинская СОШ	18	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50

7.2.4. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету обществознание

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Илюшинская СОШ	4	2	50	0	0	2	50

Вывод: 2 учащихся (50%) из 4 подтвердили годовую отметку. Повышение и подтверждение годовой оценки на экзамене объясняется систематической работой учителя при подготовке к ОГЭ, использованием инновационных методов подготовки, различных информационных, электронных источников. 2 ученика (50%) понизили свою годовую отметку.

7.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету обществознание в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по обществознанию, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 3,5.

7.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету обществознание

В результате полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.
3. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

8. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Химия»

8.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету химия (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021 (к/р)		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	1	5,8	0	0	1	6,2
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Химию для сдачи на итоговой аттестации выбрал 1 ученик. Выбор связан с дальнейшей выбором профессии.

8.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Таблица 3

	2021 (к/р)	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	1	0	1
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	5,0	0	4,0
Средний первичный балл	37	0	28
Получили «5»	1	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	100	0	100

Таблица 4

	2021 (к/р)		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	1	100
Получили «5»	1	100	0	0	0	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов по химии показал, что данный предмет выбирают низкий процент учащихся, кому необходимо для поступления в медицинские учреждения или в 10 класс на химико-биологический профиль, поэтому качество знаний по химии является высоким.

Общие рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
6. Повышать квалификацию педагогов.
7. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
9. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
10. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
11. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Анализ работы школы за I полугодия 2023-2024 учебного года

Обучение в школе осуществлялось в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной недели с 1 по 11 классы.

В 2023 - 2024 учебном году в учреждении функционирует 10 классов (191 учащихся на конец первого полугодия)

Движение учащихся по уровням образования

Уровни образования	Число учащихся на начало года 2023-2024 уч.г.	Прибыло	Выбыло	Число Учащихся на конец 1 полугодия 2023-2024 уч.г.
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	71	2	1	72
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	112	2	1	113
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	6	0	0	6
Всего по школе	189	4	2	191

Деятельность школы по организации учебного процесса. Сравнительный анализ успеваемости в 1 полугодии за 3 года

	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1 полугодие 2021-2022 учебного года	5	48	12	30,8	93
1 полугодие 2022-2023 учебного года	8	57	8	38,0	95
1 полугодие 2023-2024 учебного года	6	60	1	37,9	99,4

Вывод: Результаты свидетельствуют о повышении уровня качества знаний и % успеваемости, уменьшение количества неуспевающих учащихся по сравнению с предыдущими годами, поэтому уровень успеваемости повысился на 4,4%.

Анализ образовательных результатов по классам

Общее количество обучающихся на конец 1 полугодия составило 191 учащихся: на уровне начального общего образования - 72 уч., основного общего образования 113 уч., на уровне среднего общего образования – 6 уч. В течение второй четверти выбыло 2 ученика, прибыли - 2 ученика.

Сведения о результатах второй четверти по классам

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, (успеваемость%)	Уровень качества, %
1	13	-	-	-	-	-	-
2	20	1	8	1	0	95	45
3	21	2	7	0	0	100	45
4	18	1	7	0	0	100	44
5	27	0	12	0	0	100	46,2
6	17	0	6	0	0	100	35,3
7	21	1	6	0	0	100	35
8	24	0	3	0	0	100	12,5
9	24	0	6	0	0	100	26
11	6	1	5	0	0	100	100
Итого	191	6	60	1	0	99,4	37,9

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграммах.

Диаграмма 1. Уровень качества знаний обучающихся 2–4-х классов по итогам 1 полугодия (в %)

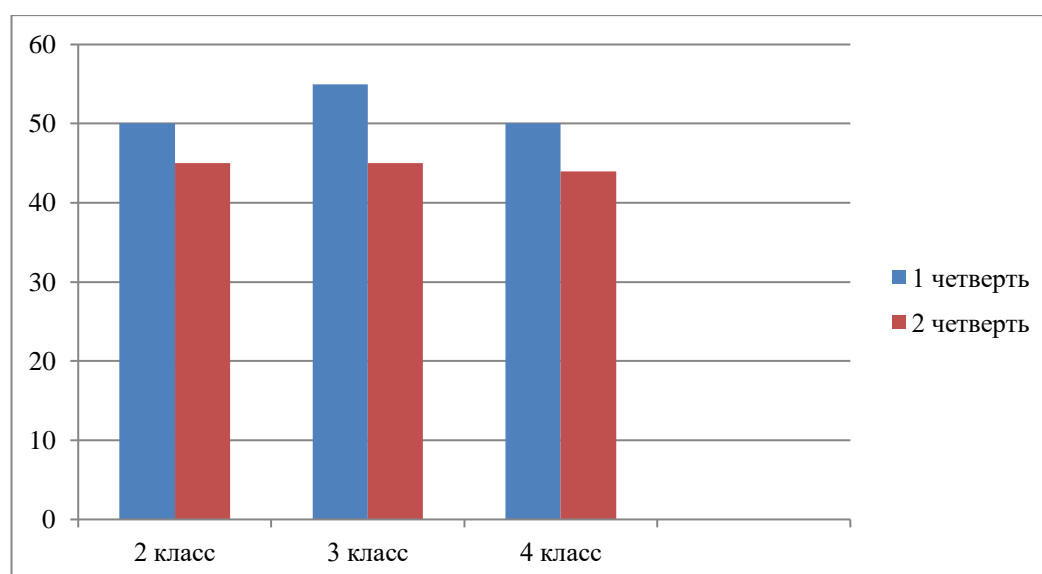
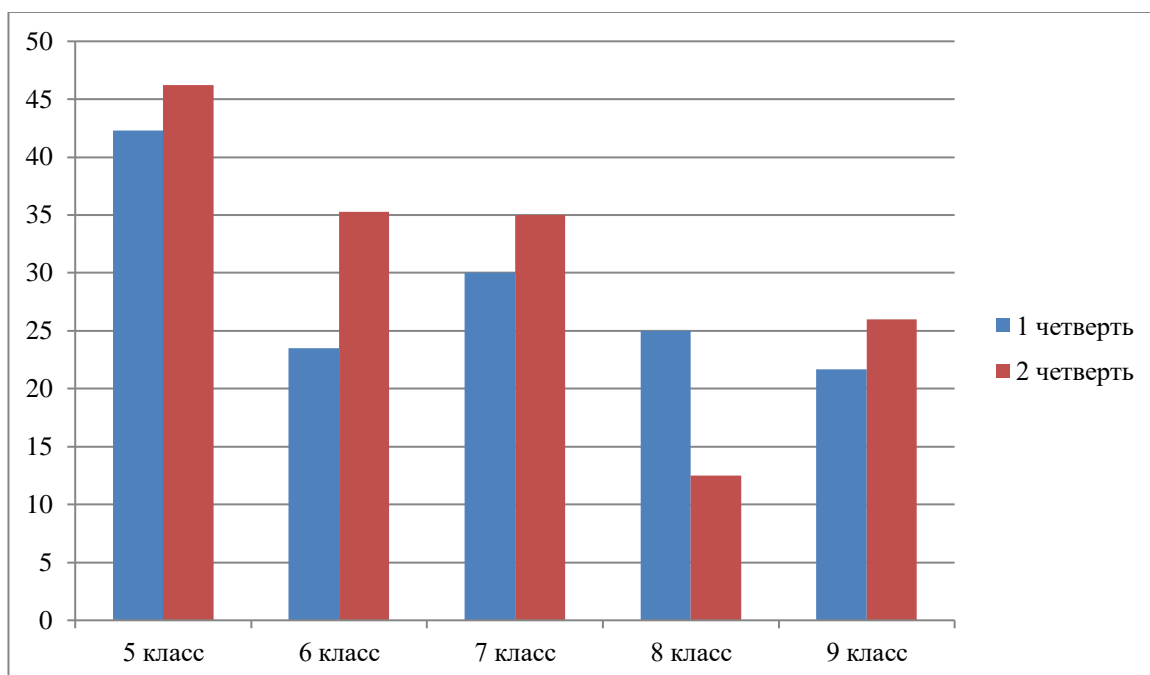


Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 5–9-х классов

по итогам 1 полугодия (в %)



Анализ образовательных результатов по предметам за 1 полугодие

Начальная школа

Предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
Русский язык	3,65	3,55	3,9	3,75	3,67	3,61
Математика	3,65	3,9	4,0	3,85	3,72	3,61
Литературное чтение	4,1	4,1	4,1	4,15	3,94	4,33
Окружающий мир	3,95	4,0	4,1	4,3	4,11	3,89
Технология	4,25	4,25	5,0	5,0	4,94	5,0
Музыка	4,5	4,3	4,85	4,95	4,67	4,94
ИЗО	4,95	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0
Физическая культура	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0

Средний балл по учебным предметам в течение 1 полугодия в основном стабилен. Повысился средний балл по математике во 2 классе на 0,25 балла, по литературному чтению в 4 классе на 0,4 балла, по окружающему миру в 3 классе на 0,2 балла. Средний балл понизился по русскому языку во 2 и 3 классах (соответственно на 0,1 и 0,15 баллов), по математике – в 3 и 4 классах (соответственно на 0,15 и 0,11 баллов), по окружающему миру в 4 классе на 0,22 балла.

Анализ образовательных результатов по предметам за 1 полугодие

Основная школа

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
Русский язык	3,73	3,69	3,29	3,59	3,8	3,65	3,42	3,53	3,55	3,59
Математика	4,31	3,88	3,76	3,53	3,85	3,85	3,5	3,48	3,55	3,59
Литература	3,85	4,0	3,88	4,0	4,1	4,05	3,67	3,5	3,91	3,82
Немецкий язык	3,69	3,73	3,59	3,59	3,95	3,70	3,42	3,25	3,55	3,59
История	3,85	3,62	3,88	3,88	3,7	3,65	3,58	3,46	3,86	3,95
Обществознание	-	-	3,94	4,06	3,85	3,8	3,58	3,46	3,95	3,95
География	4,0	4,19	3,65	3,82	3,65	3,75	3,75	3,5	4,0	3,86
Биология	4,12	3,92	4,0	3,94	4,1	3,85	3,33	3,63	3,82	4,09
Физика	-	-	-	-	3,7	3,55	3,42	3,33	3,59	3,55
Химия	-	-	-	-	-	-	3,79	3,25	3,23	3,36
Информатика	-	-	-	-	4,3	4,0	3,63	3,25	4,09	3,68
Технология	4,46	4,46	4,71	4,82	4,6	4,5	4,5	4,42	4,32	4,36
Музыка	4,08	4,08	4,35	4,29	4,05	4,25	3,96	4,08	-	-
ИЗО	4,81	4,81	4,94	5,0	4,85	4,7	-	-	-	-
Физическая культура	5,0	5,0	4,94	4,88	5,0	4,9	5,0	4,92	4,95	4,95

Средний балл по учебным предметам в течение 1 полугодия в основном стабилен. Повысился средний балл по литературе в 5 классе на 0,15 баллов., в 6 классе на 0,12 баллов, по биологии в 8 классе на 0,3 балла. Средний балл значительно понизился по математике – в 5 классе на 0,43 балла, в 6 классе на 0,23 балла, по немецкому языку в 7 классе на 0,25 баллов, по химии в 8 классе на 0,54 балла, по информатике в 8 классе на 0,38 баллов, в 9 классе на 0,4 балла. Стабильные результаты по сравнению с 1 четвертью показали учащиеся 9 класса.

Анализ образовательных результатов по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Средняя школа

Предметы	11 класс
Русский язык	4,33
Математика	4,33
Литература	4,33
География	4,5
Биология	5,0
Физика	4,17
Химия	4,83
Информатика	4,83
Астрономия	5,0
История	4,5
Обществознание	4,33
Немецкий язык	4,5
Физическая культура	5,0
ОБЖ	5,0

Средний балл по классу составил 4,67, качество успеваемости – 80%, успеваемость – 100%. В конце 1 полугодия (декабрь) проводились пробные муниципальные ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты пробного ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 9 классе

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов за изложение (из 6 баллов)	Количество баллов за тест (из 11 баллов)	Количество баллов за сочинение (из 7 баллов)	Количество баллов за грамотность (из 9 баллов)	Общее количество баллов (из 33 баллов)	Отметка
1.		5	8	6	9	28	4
2.		4	2	6	6	18	3
3.		3	3	2	4	12	2
4.		6	11	7	8	32	5
5.		2	3	-	3	8	2
6.		6	9	4	6	25	4
7.		2	5	5	2	14	2
8.		2	7	4	0	13	2
9.		6	8	7	6	27	4
10.		3	6	5	4	18	3
11.		6	5	5	8	24	4
12.		2	2	2	4	10	2
13.		1	2	-	3	6	2
14.		0	4	2	2	8	2
15.		5	8	6	1	20	3
16.		5	4	3	3	15	3
17.		6	7	6	7	26	4
18.		5	2	7	7	21	3

Средний балл по классу (ОГЭ): 3,0

Качество знаний: 33,3%

Экзаменационная работа в формате ГВЭ

Итоги выполнения:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов за изложение (из 4 баллов)	Количество баллов за творческую работу (из 3 баллов)	Количество баллов за грамотность (из 10 баллов)	Общее количество баллов (из 17 баллов)	Отметка
1.		2	2	6	10	3
2.		2	0	4	6	3
3.		х	х	х	х	2

Средний балл по классу (ГВЭ): 2,7

Качество знаний: 0 %

Итого:

Средний балл по классу (ОГЭ и ГВЭ): 2,95

Качество знаний (ОГЭ и ГВЭ): 29 %

Подтвердили отметки по русскому языку: 9 учащихся – 43 %

Показали результат выше: нет.

Показали результат ниже: 12 учащихся – 57 % (из них: не хватило 1 балла – 1 учащаяся – 5 %)

Не справились с выполнением работы 8 учащихся. Большинство не справившихся с заданиями учащихся систематически не выполняет домашние задания или используют решебники. Ввиду частых пропусков по уважительным и неуважительным причинам у обучающихся есть заметные пробелы в знаниях теоретических и практических вопросов при подготовке к выполнению тестовой части работы, навык написания сжатого изложения сформирован слабо. Отсутствует система в подготовке к экзамену.

Выводы и рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний учащихся;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу по написанию изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями и сочинениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы;
- продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению, особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст;
- учить заполнять бланки ОГЭ;
- определить группу обучающихся, требующих дополнительных занятий для подготовки к ОГЭ.

Результаты выполнения пробного экзамена в форме ОГЭ по математике

Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
19	19	8	42	8	42	3	16	0	0	58	16

Результаты выполнения пробного экзамена в форме ГВЭ по математике

Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0

Выполняя задания пробного экзамена, по математике обучающиеся показали следующий уровень знаний по темам блок «Алгебра»:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество обучающихся, выполнивших задание	% обучающихся, выполнивших задание
1 часть			
1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию.	19	100
2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию,	8	42
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию,	5	26
4	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию,	6	32
5	Решать несложные практические расчетные задачи / применять полученные результаты	8	42
6	Арифметические действия с рациональными числами / выполнять арифметические действия	9	47
7	Квадратный корень из числа / осуществлять прикидку арифметического квадратного корня	15	79
8	Дробно- рациональные выражения / выполнять действия с дробями	6	32
9	Квадратное уравнение / решать квадратные	12	63
10	Вероятность / находить вероятность случайного события в простейшем случае	1	5
11	Чтение свойств графиков/ нахождение их коэффициентов	3	16
12	Решение текстовой задачи по формуле/ выполнять действия с дробями	10	53
13	Квадратное неравенство / решать квадратные неравенства, применять графические	8	42
14	Прикладная задача с прогрессией / уметь решать задачу с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов	5	26
2 часть			
20	Уравнение, применение разложения многочлена на множители/ решать уравнение, осуществляя необходимые преобразования	1	5
21	Решение текстовой задачи алгебраическим способом / решать текстовые задачи алгебраическим способом, интерпретировать	3	16
22	Кусочно-заданная функция, график функции / строить графики изученных функций, отвечать на вопросы по графику	0	0

Выполняя задания пробного экзамена по математике обучающиеся показали следующий уровень знаний по темам блок «*Геометрия*»:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество обучающихся, выполнивших задание	% обучающихся, выполнивших задание
1 часть			
15	Параллелограмм, свойство биссектрисы параллелограмма / решать планиметрическую задачу	7	37
16	Треугольник, окружность, описанная около треугольника / решать планиметрическую задачу на	8	42
17	Параллелограмм, нахождение элементов параллелограмма / уметь выполнять действия с	5	26
18	Фигуры на квадратной решетке / уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических	9	47
19	Выбор верного утверждения / проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,	8	42
2 часть			
23	Трапеция, нахождение элементов трапеции / решать планиметрическую задачу на нахождение величин	0	0
24	Трапеция, диагональ трапеции / проводить доказательные рассуждения при решении задачи	0	0
25	Треугольник / решать планиметрическую задачу на нахождение величин, проводить доказательные рассуждения при решении задачи	0	0

Анализ оценок за 1 и 2 четверти и оценки за пробный экзамен в форме ОГЭ

Ф И уч-ся	Оценка за 1 четверть	Оценка за 2 четверть	Оценка за экзамен	Подтвердили оценки за четверть	Повысили оценки за экзамен
1.Абраменко Э.	4	3	2	-	-
2. Борташевич Р.	4	5	3	-	-
3.Венските Д.	3	3	2	-	-
4.Воропаева Я.	5	5	4	-	-
5.Гнитий А.	3	3	2	-	-
6.Гурецкас Д.	4	4	4	+	-
7. Долгова Я.	3	3	2	-	-
8.Еремич В.	4	4	3	-	-
9.Золотов А.	4	4	3	-	-
10.Калашникова Д.	4	4	3	-	-
11.Копылова В.	4	4	3	-	-
12.Ляшкевич А.	3	3	2	-	-

13.Макаров Н.	3	3	3	+	-
14.Мяндмаа Я.-Э.	4	4	3	-	-
15.Петрова М.	3	3	2	-	-
16. Федорец А.	5	5	4	-	-
17. Чикишев Д.	3	3	3	+	-
18. Литаврин Р.	3	3	2	-	-
19. Агафонова А.	3	3	2	-	-
Средний балл	3,8	3,8	2,47	-	0
Качество, %	63	56	16	-	-
Успеваемость, %	100	100	58	-	0

Подтвердили отметки – 3 уч-ся, 16 %

Повысили отметки – 0 уч-ся, 0 %

Понизили отметки – 16 уч-ся, 84 %

Низкий уровень выполнения диагностической работы можно объяснить следующими причинами:

- слабой подготовкой и низкой мотивацией уч-ся;
- некоторые темы еще не были изучены (вероятность и др.);
- невнимательное прочтение заданий, неуверенность в правильности выполнения, волнение;
- быстрое выполнение, чрезмерная уверенность в правильности выполнения и поспешная сдача работы.

Анализ ошибок по каждому обучающемуся.

1 «группа риска», получивших за диагностическую работу неудовлетворительную оценку.

Эти учащиеся обладают слабыми математическими способностями и слабыми математическими навыками. Теорию не учат, имеют серьезные пробелы в знаниях. Слабая логика, низкая мотивация, а часто лень, приводят к низким отметкам по предмету. Контрольные работы почти всегда написаны на «2». Домашние задания, индивидуальные работы в классе, как по новому, так и по изученному ранее материалу, почти всегда списываются из разных источников. На выполнение даже несложных или небольшого объема заданий им требуется много времени, наглядный образец, справочный материал и консультация учителя или более сильных по предмету учеников. Результативно работают в паре.

2 «группа риска», получивших за диагностическую работу неудовлетворительную оценку.

Учащиеся этой группы обладают достаточными математическими способностями и навыками. Но в силу низкой мотивации, недостаточной ответственности, а иногда лени, имеют слабые результаты в предмете. В процессе обучения нет системности и стабильности в подготовке к предмету. Не работают на перспективу, их деятельность на уроке носит одномоментный характер. Имея хорошую память и логику, неусидчивы и невнимательны при выполнении задания. Торопятся или, наоборот, медлительны при выполнении самостоятельных работ. Часто не учат теорию, бывают не готовы к уроку. Иногда списывают решения из разных источников. При желании могут иметь хорошие результаты.

3 «группа риска», получивших за диагностическую работу неудовлетворительную оценку.

Учащийся этой группы обладает достаточными математическими способностями и навыками для того, чтобы выполнить работу на 3. Возможно, сказались невнимательность выполнения задания, волнение и недостаточный объем знаний, т. к не все темы еще изучены по программе.

Пути повышения качества знаний обучающихся.

1. Необходимо выполнить с уч-ся подробную работу над ошибками по каждому заданию, решить несколько подобных видов задач.

2. Продолжить работу по повышению мотивации обучения математике, развитию логического мышления и математической зоркости, нацеливать уч-ся на внимательное прочтение и осмысление вопроса каждого задания, выполнение качественной проверки решенных задач.

3. Продолжить изучение тем по программе во втором полугодии, а также продолжить подготовку к экзамену на уроках и на консультациях, применяя различные формы работы с уч-ся, в том числе индивидуальные, проводить систематическое повторение уже изученных тем.

4. Уделить особое внимание отработке вычислительных навыков, применению свойств алгебраического и геометрического материала, чтению и анализу графиков, диаграмм, таблиц и тестовых заданий.

5. Систематически уделять на уроках и консультациях время повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

6. Регулярно проводить небольшие диагностические работы по контролю за их усвоением, включать тестовые формы контроля, используя сравнимые с вариантами КИМ по тематике и числу заданий.

7. Постоянно поддерживать обратную связь с родителями учащихся.

8. Проведение дополнительных консультаций по группам на основе имеющихся проблем в усвоении учебного материала.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2023 по 27.10.2023 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-9,11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей; - составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МАОУ Илюшинской СОШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад; - проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 07.09.2023 № 100/1.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего учащихся 4–9,11-х классов – **498** чел. Многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. Если учитывать участников олимпиады по нескольким предметам только один раз, то участие будет составлять **52,2** процентов (70 уч.) от общего количества учащихся 4–9,11-х классов. Школьный этап ВСОШ проходила по 9-ти предметам в традиционной форме: по географии, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, окружающему миру, русскому языку, физической культуре, и по 5-ти предметам в компьютерной форме на платформе «Сириус»: по физике, математике, информатике, биологии, химии (160 уч.).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 9 учеников 4 класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

Общее количество учащихся 4-9,11 классов в ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Общее количество участников 4-9,11 классов школьного этапа олимпиады	Доля участников 4-9,11 классов школьного этапа олимпиады, от общего количества учащихся 4-9,11 классов
134	9	13	9	12	10	11	6	70	52,2%

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	56	65	70

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым годом и позапрошлым годом.

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Общее количество участников
Биология (Сириус)		11	7	4	5	10	5	42
География		11	9	11	10	10	5	56
Информатика (Сириус)		13	5	13	7	9	4	51
История		9	7	6	6	8	3	39
Литература		5	4	6	6	8	4	33
Математика (Сириус)	7	7	4	4	3	6	3	34
Немецкий язык		5	3	6	2	6	2	24
Обществознание		-	7	5	5	11	6	29
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	5	6	4	15
Русский язык	8	7	6	5	6	10	5	47
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)		11	9	12	7	10	-	49
Физика (Сириус)		-	-	4	6	7	5	22
Физическая культура (юноши)		4	4	3	4	3	3	21
Физическая культура (девушки)		6	4	3	3	3	1	20
Химия (Сириус)		-	-	-	-	9	2	11
Общее количество участников олимпиады по параллели	15	89	69	82	75	116	52	498

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, информатика, география, биология, технология. Очень низкий показатель участия – немецкий язык, ОБЖ.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество победителей и призеров
1	Русский язык	47	5	3	8 (17%)
2	Литература	33	1	2	3 (9%)
3	Немецкий язык	24	3	2	5 (21%)
4	Математика	34	0	1	1 (3%)
5	История	39	6	4	10 (26%)
6	Обществознание	29	5	4	9 (31%)
7	Биология	42	10	6	16 (38%)
8	Химия	11	0	0	0 (0%)
9	Физика	22	0	0	0 (0%)
10	География	56	8	7	15 (27%)
11	ОБЖ	15	3	3	6 (40%)
12	Физическая культура (юноши)	21	2	0	2 (10%)
13	Физическая культура (девушки)	20	0	3	3 (15%)
14	Информатика	51	0	0	0 (0%)
15	Технология	49	14	5	19 (39%)
	ВСЕГО:	498	57	40	97

Вывод: Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, обществознание, история, география, ОБЖ, технология. Низкая результативность: информатика, физика, химия, математика.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	84	47	97

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с 2021/22 учебным годом на 13 чел.; в сравнении с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось на 50 человек.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–9,11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседании методического объединения учителей-предметников, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Учителям-предметникам включать вопросы подготовки обучающихся к участию во ВСОШ в планы работы по самообразованию, использовать различные ресурсы по вопросам методической подготовки, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Класс	Участники	Победители и призеры
Биология	7	Воробьевская Анастасия	2 место (призер)
	7	Рожченко Анастасия	4 место (призер)
	7	Ильичева София	участник
	8	Судиян Валентина	3 место (призер)
	8	Акопян Норик	участник
	9	Федорец Артем	участник
	9	Воропаева Ярослава	участник
	9	Еремич Виктория	участник
	9	Золотов Артем	участник
	9	Бортошевич Роман	участник
	9	Чикишев Даниил	участник
	9	Гурецкас Дмитрий	участник
11	Красникова Милена	3 место (призер)	
Русский язык	7	Воробьевская Анастасия	2 место (призер)
	8	Судиян Валентина	участник
	8	Акопян Норик	участник
	9	Мяндмаа Ян-Эрик	участник
	11	Красникова Милена	2 место (участник)
	11	Панахова Диана	1 место (участник)
Физическая культура (девушки)	7	Китавичус Яна	участник
	8	Судиян Валентина	участник
	9	Петрова Мария	участник
Физическая культура (юноши)	7	Мягков Владимир	участник
	7	Самойлов Сергей	участник
	9	Золотов Артем	участник
	9	Бортошевич Роман	участник
	11	Барков Руслан	участник
История	7	Воробьевская Анастасия	1 место (победитель)
	7	Пономаренко Вероника	участник
	8	Судиян Валентина	участник
	8	Акопян Норик	участник
	8	Шабров Максим	участник
	9	Калашникова Диана	1 место (участник)
	11	Потапов Алексей	участник
	11	Красникова Милена	участник
11	Панахова Диана	участник	
Химия	9	Бортошевич Роман	участник
Литература	11	Красникова Милена	участник
	11	Панахова Диана	участник
География	7	Воробьевская Анастасия	1 место (участник)
	7	Рожченко Анастасия	участник
	7	Белышева Мария	участник
	8	Судиян Валентина	участник
	8	Уткина Анастасия	участник
	8	Шильников Тамара	участник
	9	Федорец Артем	участник
	9	Воропаева Ярослава	участник
	11	Красникова Милена	участник
	11	Потапов Алексей	участник
ОБЖ	8	Уткина Анастасия	участник
	8	Судиян Валентина	2 место (призер)
	9	Воропаева Ярослава	1 место (победитель)

	9	Калашникова Диана	участник
	9	Еремич Виктория	участник
	9	Петрова Мария	3 место (призер)
	9	Золотов Артем	участник
	11	Янченко Никита	участник
	11	Барков Руслан	участник
	11	Красникова Милена	2 место (призер)
Обществознание	7	Воробьевская Анастасия	1 место (победитель)
	7	Рожченко Анастасия	2 место (призер)
	8	Акопян Норик	участник
	9	Гурецкас Дмитрий	участник
	9	Воропаева Ярослава	2 место (призер)
	9	Калашникова Диана	участник
	9	Петрова Мария	участник
	11	Панахова Диана	участник
Математика	7	Акопян Норик	участник
	7	Воробьевская Анастасия	1 место (победитель)
Физика	8	Адестов Максим	участник
	8	Судьян Валентина	участник
	9	Еремич Виктория	участник
	9	Воропаева Ярослава	участник
	9	Воропаева Ярослава	участник
Немецкий язык	7	Воробьевская Анастасия	участник
	7	Шлотгауэр Родион	участник
	9	Федорец Артем	участник
	9	Бортошевич Роман	участник
	9	Золотов Артем	участник
	9	Чикишев Даниил	участник

Всего участников муниципального этапа по русскому языку, литературе, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, математике – 23 чел. (ученик считается один раз)

Количество призовых мест – 18

Количество призеров и победителей – 8 (ученик считается один раз)

7. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2023 года в школе велась профилактическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Комиссия по профилактике асоциальных явлений совместно с классными руководителями обучающихся, нуждающихся в педагогическом контроле регулярно посещают семьи. Согласно плану воспитательной работы в начале учебного года составляются списки учеников, с которыми проводится индивидуальная работа. Категория учеников, нуждающаяся в постоянном контроле, по решению Совета по профилактике своевременно ставится на внутришкольный контроль. Ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. При посещении семей особое внимание уделяется обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты, ведётся работа по взаимодействию с органами профилактики.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Реализован план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности ОУ в этом направлении.

В течение учебного года осуществлялась работа со всеми учащимися по профилактики девиантного поведения подростков. Проводились инструктажи на время каникул, организовывалась занятость классными руководителями и родителями учащихся во время каникул. Учащиеся школы были заняты в кружках и секциях при школе.

На внутришкольном учете во втором полугодии 2022-2023 учебном году состояли – 5 учащихся. В первом полугодии 2023-2024 учебного года – 3 ученика. С данными учащимися систематически в период учебного года регулярно (ежемесячно) проводились индивидуальные беседы, посещение семей на дому с целью консультирования по педагогическим вопросам воспитания несовершеннолетних, отслеживалась посещаемость ими учебных занятий и успеваемость по четвертям.

Работа с учащимися, требующими педагогической коррекции, осуществляется согласно плану воспитательной работы, плану по профилактике правонарушений, воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, на основании которых:

- изучаются индивидуальные особенности каждого ребёнка и составляется социальный паспорт класса;
- составляется банк данных детей, включающий в себя информацию об учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в КДН и ЗП при администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области», ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский»;
- посещаются семьи учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей выше перечисленных категорий семей и составляются акты обследования;
- на каждого учащегося заведены личные карточки, где отражаются индивидуальные показатели, сведения о родителях и социально-педагогическая характеристика семьи;

- работает школьный Совет по профилактике асоциальных явлений, который в течение учебного года ведет профилактическую работу с учащимися 1-10 классов и родителями (законными представителями) несовершеннолетних. За 2023 год проведено 8 заседаний Совета по профилактике. На данных советах обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава школы, организация занятости детей группы риска в период каникул. На заседания Совета по профилактике асоциальных явлений приглашаются учащиеся, склонные к пропускам уроков без уважительной причины, нарушающие правила поведения для учащихся, состоящие на всех видах профилактического учёта, а также их родители;

- осуществляется систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, склонными к правонарушениям, проводятся индивидуальные беседы с данной категорией детей;

- вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей;

- проводится значительное количество классных и общешкольных мероприятий, куда вовлекаются учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, а также учащиеся, склонные к правонарушениям.

Учителя-предметники проводят дополнительные занятия с детьми, не успевающими по одному и нескольким предметам. Учащиеся с задержкой психического развития и нарушением интеллекта (умственной отсталостью) обучаются по адаптированным программам, коррекционным программам по заключению ПМПК в классах или индивидуально.

Большую помощь в работе с детьми и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений оказывает инспектор ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский». Она регулярно выступает с лекциями на правовую тематику перед учащимися старших и младших классов. Регулярно проводит индивидуально-профилактическую работу с учащимися и их родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учётах в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский» и КДН и ЗП при администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Выявляют причины и условия, способствующие совершению отдельными учащимися школы правонарушений и антиобщественных действий.

По просьбе администрации школы выезжают в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Обеспечивают охрану общественного порядка в местах массового скопления учащихся во время проведения общешкольных мероприятий.

Сведения о правонарушениях обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2022-2023 2 полугод.	4 ученика	2 учащихся п 49.1.3. (совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, - 16 лет)	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский» 20.01.2023г. снят: 21.07.2023 18.03.2023г. снят: 26.09.2023
		2 учащихся п.49.1.2. (употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции)	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский» 28.03.2023г. отчислен 30.06.2023 10.06.2023г.

2023-2024 1 полугод.	2 ученика	2 учащихся п 49.1.3. (совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, - 16 лет)	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский» 05.07.2023г.
----------------------------	-----------	---	--

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года

2021- 2022 1 полугод.	1	Совершено правонарушение - 1	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский»
2021- 2022 2 полугод.	0	-	-
2022- 2023 1 полугод.	1	Совершение ООД Совершение правонарушений Употребление алкогольной продукции -1	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому округу МО МВД России «Гусевский»
2022- 2023 2 полугод.	4	Совершение ООД Совершение правонарушений- 2 Употребление алкогольной продукции -2	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому округу МО МВД России «Гусевский»
2023- 2024 1 полугод.	2	Совершение ООД Совершение правонарушений- 2 Употребление алкогольной продукции	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский»
2023- 2024 2 полугод.	1	Совершено ООД Совершение правонарушений- 1 Употребление алкогольной продукции	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому муниципальному округу МО МВД России «Гусевский» (повторно)

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Год	Количество обучающихся	Уровень образования	Занятость внеклассной деятельностью
2021-2022	1	основное общее	кружок дополнительного образования «Баскетбол», кружок внеурочной деятельности «Робототехника»
2022-2023	5	основное общее	кружок внеурочной деятельности «Разговоры о важном», кружок внеурочной деятельности «Фантазия», кружок внеурочной деятельности «Школьный медиациентр», кружок внеурочной деятельности «Робототехника», кружок дополнительного образования «Настольный теннис», кружок дополнительного образования «Волейбол», кружок дополнительного образования «Баскетбол», кружок внеурочной деятельности «Янтарные сердца»
2023-2024	1	основное общее	кружок внеурочной деятельности «Разговоры о важном», кружок внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», кружок внеурочной деятельности «Янтарные сердца», кружок внеурочной деятельности «Решение текстовых задач», кружок внеурочной деятельности «География Земли», кружок внеурочной деятельности «Мир информатики», кружок дополнительного образования «Волейбол»

8. Воспитательная работа

Участие МАОУ Илюшинской СОШ в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней в 2 полугодии 2022 – 2023 учебного года

Мероприятие	Ф.И. учащегося	Класс	Руководитель	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Районная игра-путешествие «Моя Россия»	Киселёва София Цепелев Арсений Бортошевич Полина Саламатина Александра Супрунчук Николай	4а класс	Даниленко О.В.	2 место
	Кудашова Екатерина Шарова Алина Мельникова Арина Паулявичус Иван Клюев Никита Добровольский Прохор Янушаускайте Маргар.	4б класс	Жданова О.Н.	3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Воробьевская Анастасия	6 класс	Ткач Т.В.	1 место
	Акопян Норик	7 класс		2 место
	Воропаева Ярослава	8 класс		участие
	Панахова Диана	10 класс		участие
Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Акопян Норик	7 класс	Акопян Н.А.	1 место
В рамках Дня молодого избирателя – игра «Что? Где? Когда?» по избирательному праву и избирательному процессу	Панахов Егор	9 класс	Юсько Т.А.	3 место
	Панахова Диана	10 класс		
	Барков Руслан	10 класс		
	Янченко Никита	10 класс		
	Нятин Ренат	10 класс		
Красникова Милена	10 класс			
Квест-игра «Дорогами Великой Отечественной войны», посвященная 78-летней годовщине Великой Победы	Воропаева Ярослава	8 класс	Юсько Т.А.	3 место
	Гурецкас Дмитрий	8 класс		
	Мяндмаа Ян-Эрик	8 класс		
	Федорец Артём	8 класс		
	Воробьевская Анастасия	6 класс 7 класс		
	Судиян Валентина Акопян Норик	7 класс		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Панахова Диана	10 класс	Ажгирей Р.А. Акопян Н.А. Ткач Т.В.	1 место
	Судиян Артур	9 класс		2 место
	Воропаева Ярослава	8 класс		1 место
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации «Эстрадная музыка»	Панахова Диана	10 класс	Панахова Т.Д. Ломова Н.В. Ковальчук В.И.	1 место
	Ломова Анастасия	9 класс		1 место
	Рустамова Эмилия и коллектив 3 класса	3 класс		3 место
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации	Коллектив «Ромашки»: Ракк Анастасия	2 класс 4б класс	Ломова Н.В.	1 место

«Хореография»	Мельникова Арина Янавичуте Полина Бортошевич Полина Рустамова Эмилия Николаева Анастасия Баранова Вероника Шаброва Алина Усенбаева Полина Самойлова Людмила	5 класс 4а класс 5 класс 5 класс 5 класс 5 класс 5 класс 4а класс		
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации «Изобразительное искусство»	Воробьевская Анастасия Уткина Анастасия Долгошеева Мария Голенкова Эвелина Рустамова Эмира Судиян Валентина Алексеева Линда Лихачёва Арина	6 класс 7 класс 6 класс 5 класс 5 класс 7 класс 6 класс 7 класс	Притуленко О.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации «Эстрадная музыка» (межмуниципальный этап)	Панахова Диана Ломова Анастасия	10 класс 9 класс	Панахова Т.Д. Ломова Н.В.	1 место участие
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации «Хореография» (межмуниципальный этап)	Коллектив «Ромашки»: Ракк Анастасия Мельникова Арина Янавичуте Полина Бортошевич Полина Рустамова Эмилия Николаева Анастасия Баранова Вероника Шаброва Алина Усенбаева Полина Самойлова Людмила	2 класс 4б класс 5 класс 4а класс 5 класс 5 класс 5 класс 5 класс 5 класс 4а класс	Ломова Н.В.	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации «Художественное слово»	Панахова Диана Воропаева Ярослава Китаевичус Яна Судиян Тимур	10 класс 8 класс 6 класс 2 класс	Ажгирей Р.А. Ткач Т.В. Ткач Т.В. Воропаева Н.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории»	Панахова Диана	10 класс	Юсько Т.А.	1 место
Конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Рустамова Эмилия Павлович Раиса	3 класс	Ковальчук В.И.	3 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Золотов Артём Мяндмаа Ян-Эрик Гурецкас Дмитрий	8 класс 8 класс 8 класс	Медведева И.В.	3 место общекоманд.

	Калашникова Диана Петрова Мария Еремич Виктория Уткина Анастасия Лихачёва Арина Макаров Никита Гнитий Арсений Бортошевич Роман Шлотгауэр Родион	8 класс 8 класс 8 класс 7 класс 7 класс 8 класс 8 класс 8 класс 6 класс		1 место по технике прохождения этапов по времени
Военно-патриотическая игра «Красная звезда»	Янавичуте Полина Кононов Вячеслав Акопян Арарат Александров Никита Федорченко Артём Копылов Вячеслав	5 класс	Мараховская М.А.	2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Воробьевская Анастасия	6 класс	Ткач Т.В.	участие
Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Акопян Норик	7 класс	Акопян Н.А.	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Панахова Диана Воропаева Ярослава	10 класс 8 класс	Ажгирей Р.А. Ткач Т.В.	участие участие
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации «Эстрадная музыка»	Панахова Диана	10 класс	Панахова Т.Д.	гран-при
Областной фестиваль творчества «Звёзды Балтики» в номинации «Изобразительное искусство»	Воробьевская Анастасия Уткина Анастасия Долгошеева Мария Голенкова Эвелина Рустамова Эмира			1 место участие участие участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации «Художественное слово»	Панахова Диана Воропаева Ярослава Китавичус Яна	10 класс 8 класс 6 класс	Ажгирей Р.А. Ткач Т.В. Ткач Т.В.	1 место участие 2 место
Фестиваль сотрудничества «Белоруссия – Россия»	Воробьевская Анастасия Нейман Аврелия Голенкова Эвелина	6 класс 5 класс 5 класс	Притуленко О.А.	участие участие участие
Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории»	Панахова Диана	10 класс	Юсько Т.А.	участие
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ				
Диктант Победы	10 уч-ся	9-10 кл.	Панахова Т.Д.	участие
Экологический диктант	24 уч-ся	8-10 кл.	Панахова Т.Д.	участие
Акция «Письмо	Уч-ся 4-10 классов	4-10 кл.	Воропаева Н.В.	участие

солдату»			Судиян Ю.А.	
Акция «Внуки по переписке»	Воробьевская Анастасия Рожченко Анастасия Долгошеева Мария	6 класс 6 класс 6 класс	Воропаева Н.В.	участие
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	Панахова Диана Янченко Никита Красникова Милена Барков Руслан Нятин Ренат Потапов Алексей	10 класс 10 класс 10 класс 10 класс 10 класс	Воропаева Н.В.	участие
Конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами ребёнка "	Нейман Аврелия Рустамова Эмира Голенкова Эвелина	5 класс	Притуленко О.А.	участие
Акция «Письмо защитнику Отечества»	Воробьевская Анастасия Голенкова Эвелина Уткина Анастасия Алексеева Линда	5-7 кл.	Притуленко О.А.	участие

**Участие МАОУ Илюшинской СОШ в спортивных мероприятиях
муниципального, регионального уровней
в 2 полугодии 2022 – 2023 учебного года**

Муниципальный этап	Региональный этап
4 января 2023 г. Рождественский турнир по волейболу среди женских команд МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» 2 место 7 девушек	16 февраля 2023 г. в г. Советск Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 8 девушек 1 место
16-17 января 2023 г. На базе МАОУ Илюшинской СОШ прошло мероприятие по выполнению норм ВФСК «Готов к труду и обороне» 46 учащихся 1, 2, 3 класс	16 февраля 2023 г. в г. Советск Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 12 юношей 2 место
7 февраля 2023 г. соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2008-2009г.р. 10 девушек 1 место	2 марта 2023 г. в г. Калининград Финальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 12 девушек 4 место
8 февраля 2023 г. соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2008-2009г.р. 10 юношей 1 место	28.04-03.05. 2023 г. Спартакиада «Президентские спортивные игры» (волейбол), г. Светлый 12 юношей – 4 место из 17 команд
15 февраля 2023 г. Спортивные соревнования норм ВФСК «Готов к труду и обороне» 12 человек 4 место	05.05- 09.05.2023 г. Спартакиада «Президентские спортивные игры» (волейбол) г. Светлый 10 девушек – 9 место из 23 команд
9 марта соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» Младшая группа, юноши 2009г.р. и мл. 1 место - 3 девушки Младшая группа девушки 2009г.р. и мл. 1 место - 3 юношей	

Старшая группа, юноши 2007-8г.р. 1 место- 3 юношей Старшая группа девушки 2007-8г.р. 1 место - 3 девушки	
21 апреля соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2008-2009г.р. 12 юношей 3 место	
26 апреля соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2012-2013г.р. 12 юношей 3 место	
27 апреля соревнования по футболу «Колосок» 2008-2009 г.р. 12 юношей 2 место	
3 мая 2023 г. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» 8 класс - 12 человек Общекомандное - 3 место Соревнования по времени - 1 место	

**Участие МАОУ Илюшинской СОШ в мероприятиях
муниципального, регионального и федерального уровней и наличие обучающихся – призёров
предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней
в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года**

Мероприятие	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень			
Районный туристический слет	8-9 классы (6 учащихся)	Медведева И.В.	3 место
Районная игра «Хочу всё знать»	3 класс (6 учащихся)	Воропаева Н.В.	3 место
Районная игра «Моя Россия»	4 класс (6 учащихся)	Ковальчук В.И.	3 место
18 октября на базе МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева команда учеников Илюшинской школы приняла участие в мастер-классе «Первая помощь».	8 класс	Судьян Ю.А.	Участие
11 ноября ученики 8-9 классов МАОУ Илюшинской СОШ приняли участие в памятном митинге, посвященном 105-ой годовщине окончания Первой Мировой войны	8-9 классы (15 учащихся)	Судьян Ю.А.	Участие
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (муниципальный этап)		Ткач Т.В.	
27 ноября. Участие в выборах председателя «Совета Первых» МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области».	11 класс (3 учащихся)	Судьян Ю.А.	Участие
8 декабря. Участие в муниципальном добровольческом форуме.	9 класс (15 учащихся)	Медведева И.В.	Участие

Региональный уровень			
Участие в образовательном потоке Интенсив по предмету экология” в “Центре развития одаренных детей” в п. Ушаково Калининградской области. (3 смены)	8 класс (4 учащихся)	Судиян Ю.Аю Акопян Н.А.	участие
Межмуниципальный этап Фиджитал – фестиваля «Движение будущего» в МО «Гусевский городской округ»	9 класс	Медведева И.В.	участие
Молодежный марафон «Школа лидеров «Время действовать» в Черняховске	9-11 класс	Судиян Ю.А.	Участие
6 октября в рамках реализации практико-ориентированного модуля проекта «Билет в будущее» учащиеся 8 класса МАОУ Илюшинской СОШ приняли участие в профориентационной экскурсии "Картографогеодезическое наследие Калининградской области в производстве и музейном пространстве Балтийского аэрогеодезического предприятия".	8 класс (20 учащихся)	Акопян Н.А.	участие
25 октября в рамках реализации проекта " Билет в будущее", ученики 6 класса посетили Технологический колледж города Советска.	6 класс (17 учащихся)	Юсько Т.А. Акопян Н.А.	участие
7 ноября в рамках реализации проекта " Билет в будущее" учащиеся 9 класса МАОУ Илюшинской СОШ приняли участие в профориентационной экскурсии "Современные профессии в IT" на предприятие "KODE".	9 класс (20 учащихся)	Медведева И.В.	участие
20 ноября активисты Илюшинской школы приняли участие в работе Форума ученического самоуправления "УСУ на 5+".	11 класс (2 учащихся)	Судиян Ю.А.	Участие
28 ноября. Участие в региональном мероприятии «Фестиваль профессий» в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее».	8-9 классы (40 учащихся)	Медведева И.В. Акопян Н.А.	участие

30 ноября. Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в самой масштабной в регионе выставке, посвященной профессиональному и дополнительному профессиональному образованию – «PRO Образование».	9, 11 классы	Медведева И.В. Акопян Н.А.	участие
24 ноября в рамках работы кружка "Памятные места моего края" учащиеся 6 класса приняли участие в форуме "Посвящение в хранители истории" в г. Озёрске.	6 класс (15 учащихся)	Юсько Т.А.	участие
Федеральный уровень			
Участие в проекте «Шоу профессий» — "Профессии РЖД". "Проводник на железнодорожном транспорте".	9 класс	Акопян Н.А.	участие
Участие во Всероссийском географическом диктанте	8-10 класс (20 учащихся)	Панахова Т.Д.	участие
Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	135 учащихся и педагогов)	Панахова Т.Д.	участие
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	5-8 классы –50 учащихся и педагогов	Панахова Т.Д.	участие
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-11 классы (102 учащихся)	Репникова О.В. Кечко О.С.	участие

**Участие МАОУ Илюшинской СОШ в спортивных мероприятиях
муниципального, регионального уровней
в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года**

Муниципальный этап	Региональный этап
30 сентября Туристический слёт (3 юношей, 3 девушки) - 3 место	Фиджитал-фестиваль «Движение будущего» в МО «Гусевский городской округ» Участие 4 юноши
17 октября соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» младшая группа 2012-2013 г.р. (8 мальчиков) - 3 место	
18 октября соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» средняя группа 2011-2010 г.р. (9 мальчиков) - 3 место	
19 октября соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» старшая группа 2009-2008 г.р. (10 юношей, 1 девочка) - участие	
20 октября соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» юниоры 2007 и старше г.р. (юноши - 8 юношей) - 3 место	
24 октября соревнования по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», «Локобаскет- школьная баскетбольная лига» 2008 г.р. и младше (юноши - 8 юношей) - 1 место	
25 октября соревнования по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», «Локобаскет- школьная баскетбольная лига» 2008 г.р. и младше (девушки - 7 девушек) - 1 место	

9. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы. Поэтому работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В 2022-2023 учебном году школа работала по следующим направлениям: *Методическая тема: "Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения"*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Направления научно-методической работы:

Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения их для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Активизация внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через изучение и обобщение опыта работы своих коллег.

Использование новых педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся. Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся

Организация работы с «Одаренными детьми».

Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Преемственность на уровне: начальная – основная школа.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся во время учебного процесса.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены педсоветы:

<p>I. Педсовет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год: <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ учебно-методической работы. 2) Анализ работы МО учителей начальных классов 3) Анализ воспитательной работы. 4) Анализ работы МО классных руководителей 5) Анализ работы социальной службы. 6) Анализ спортивно-массовой работы. 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 4. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. (Руководители структурных подразделений). 5. Принятие новых локальных актов МАОУ Илюшинской СОШ. 	<p>Август</p>
<p>II. Педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»: <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ результатов ВПР и модели их использования. 2) Утверждение плана мероприятий «дорожная карта» МАОУ Илюшинской СОШ по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР. 2. Об итогах 1 четверти 2022-2023 учебного года. 	<p>Ноябрь</p>
<p>III. Педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса". 2. Об итогах 2 четверти 2022-2023 учебного года. 3. Комплексная безопасность ОУ. 	<p>Декабрь</p>
<p>IV. Педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах адаптационного периода в 1 классе. 2. Об итогах адаптационного периода в 5 классе. 3. Об итогах классно-обобщающего контроля в 7 классе. 	<p>Январь - февраль</p>
<p>V. Педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Качество образования как основной показатель работы школы» 2. Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе. 	<p>Март</p>

<p>VI. Малый педсовет «О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации»: 1. О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Май</p>
<p>VII. Малый педсовет «О переводе учащихся в следующий класс»: 1. Итоги года. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. О переводе учащихся 1-8 классов.</p>	<p>Май</p>
<p>VIII. Малый педсовет «Об окончании учащихся основной школы»: 1. О выпуске учащихся 9 класса. 2. Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году 3. Об утверждении основных образовательных программ на 2023-2024 учебный год. 4. Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Июнь</p>

Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе.

В школе сложилась определённая система работы методической службы. В школе функционировал Методический совет, в состав которого входило пять человек: Председатель - Панахова Т.Д., завуч по УВР; Воропаева Н.В. – руководитель МО начальных классов; Коломейцева Н.В. – руководитель МО классных руководителей; Ткач Т.В. – учитель русского языка и литературы, Судьян Ю.А. – педагог- психолог.

В текущем году были проведены восемь заседаний методического совета, на которых были рассмотрены методические вопросы:

- Организация методической работы в школе на 2022-2023 учебный год;
- Промежуточная аттестация учащихся, выбор экзаменов;
- Организация работы с одарёнными детьми, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Проведение промежуточного контроля в 2-9, 10 классах за 1 полугодие;
- Состояние работы по повышению квалификации учителей, выбор индивидуальных маршрутов;
- Подготовка к итоговой государственной аттестации в 9 класса, к промежуточной аттестации в 1-4 классах, 5-8 классах. Утверждение экзаменационного материала по предметам.
- Результативность работы методического совета.

Методическая работа строилась в школе на работе многих направлений, обеспечивающие создание условий для нового качества образования:

Повышение квалификации учителей.

Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

Участие в инновационной деятельности школы.

Разработка методических материалов.

Осуществление внеурочной деятельности по предметам.

Обеспечение преемственности.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. В 2022-2023 учебном году функционировало три *методических объединения*:

- МО учителей начальных классов (рук. Воропаева Н.В.), которое обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования в рамках ФГОС и включающую различные виды предметной и внеурочной деятельности;
- МО учителей-предметников (рук. Панахова Т.Д.)
- МО классных руководителей (рук. Коломейцева Н.В.)

Каждое работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки.

Методическое объединение учителей начальных классов

Работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом. Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы:

Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях на муниципальном и региональном уровне;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Методическое объединение учителей-предметников

Методическая тема МО:

1. «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическое объединение классных руководителей

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Курсы повышения квалификации педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществлял педагогический коллектив из 17 учителей. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС:

1) Прошли курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году:

- плановое повышение квалификации по персонализированной модели на бюджетной основе по предмету – 3 ч.
- курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 17 чел.
- курсы руководителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС СОО» – 2 чел.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. В школе созданы все необходимые условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации

Самообразование педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Учителя школы активно принимали участие в районных методических объединениях, в различных семинарах и конференциях муниципального и регионального уровней – 24.

Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Областные рождественские педагогические чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 11.01.2023 г.	Ажгирей Р.А.
2	Семинар учителей иностранного языка на базе МАОУ СОШ г. Нестерова 13.01.2023 г.	Мараховская М.А.
3	«Учебники истории для основной и средней школы в ФПУ – 2022» 26.01.2023 г.	Юсько Т.А.
4	Семинар на базе духовно-просветительского центра «Преображение» в г. Черняховске 25.01.2023 г.	Ковальчук В.И.
5	Районный семинар для руководителей и учителей начальных классов «Всестороннее развитие обучающихся начальной школы с учетом познавательных способностей и интересов» на базе МАОУ Побединской СОШ 22.03.2023 г.	Ажгирей Р.А. Воропаева Н.В.
6	Методический семинар «Образование в русле традиционных духовно-нравственных ценностей» 26.03.2023 г. г. Калининград	Судиян Ю.А.
6	Семинар на базе духовно-просветительского центра «Преображение» в г. Черняховске 29.03.2023 г.	Медведева И.В.
7	Районный семинар «Возможности школьной лаборатории для реализации программ естественно-научной направленности» для руководителей на базе МАОУ СОШ г. Нестерова 24.04.2023 г.	Панахова Т.Д.
8	Областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения. Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик	Акопян Н.А. Юсько Т.А.

	общеобразовательных организаций «Воспитываем вместе» 24-25.04.2023 г.	
9	Семинар на базе духовно-просветительского центра «Преображение» в г. Черняховске 05.05.2023 г.	Панахова Т.Д.

Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (1 полугодие 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	«Разговоры о важном 2.0» г. Калининград, Православная гимназия, 22.08.23	Воропаева Н.В.
2	Пленарное заседание в рамках августовского педагогического форума г. Светлогорск, 29.08.23 г.	Ажгирей Р.А. Панахова Т.Д.
3	«Методическая поддержка учителей физики при проведении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», МАОУ СОШ № 33 г. Калининград, 23.08.23 г.	Репникова О.В.
4	«Стратегические вопросы преподавания информатики в Калининградской области» МАОУ СОШ № 33 г. Калининград, 23.08.23 г.	Репникова О.В.
5	«Как повысить грамотность учеников начальной школы» МАОУ СОШ № 31 г. Калининград, 23.08.23 г.	Коломейцева Н.В. Ковальчук В.И. Даниленко О.В.
6	«Особенности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе» МАОУ СОШ № 59 г. Калининград, 23.08.23	Ткач Т.В.
6	«Методическая поддержка учителей математики при проведении и реализации обновленных ФГОС ООО, технопарк «Кванториум» г. Калининград, 23.08.23 г.	Мухина О.Н.
7	«Школа молодых педагогов истории и обществознания» МАОУ СОШ № 59 г. Калининград, 23.08.23 г.	Юсько Т.А.
8	«Профилактика негативных явлений обучающихся: ребенок в горе», Кадетский морской корпус им. А.Первозванного г. Калининград	Судиян Ю.А.
9	«Профминимум: создание единого пространства профессионального самоопределения» г. Калининград, Православная гимназия, г. Калининград, 28.08.23	Акопян Н.А.
10	«Встреча советников т муниципальных координаторов с Наумовой Н.Л.» г. Светлогорск, 29.08.23 г.	Воропаева Н.В.
11	«От умной продленки к современной экономике: дополнительное образование как ресурс регионального развития» МАОУ СОШ № 57 г. Калининград.	Репникова О.В. Судиян Ю.А.
12	«Развитие сети Центров «Точка Роста»: реализация проекта в 2023- 2024 учебном году» МАОУ Междуреченская СОШ	Репникова О.В.
13	Семинар-совещание по вопросам реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» МАОУ СОШ № 57 г. Калининград, 30 10.23 г.	Воропаева Н.В.

14	Областные Александро-Невские образовательные чтения	Юсько Т.А.
15	16 Областные Михайловские образовательные чтения «Воспитательный потенциал русской культуры» г. Черняховск 21.11.23 г.	Воропаева Н.В.

Предметная деятельность учителей

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Познавательный интерес учащихся педагоги поддерживают участием обучающихся во внеклассных мероприятиях, что способствует формированию общей культуры учеников, активизации их мыслительной познавательной деятельности, развитию творческих способностей учеников, повышению качества образования. Педагоги школы стараются привлечь учащихся в активную деятельность по своему предмету. Участвуют в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского. В 2022-23 учебном году учителями школы было проведено и приняли участие во внеклассных мероприятиях (очно и заочно):

на школьном уровне - 41

на муниципальном уровне – 31

на региональном уровне – 13

на всероссийском уровне – 53 (дистанционно)

10. Инновационная деятельность

Реализация Губернаторской программы «УМная ПРОдленка»

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволяет с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка. Дополнительные сертификаты для ребят с первого по четвертый класс, финансируемые из регионального бюджета, предназначены для кружков по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное; социально-гуманитарное; техническое; художественное. Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» являются позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

В 2022-2023 учебном году в рамках Губернаторской программы «УМная ПРОдленка» реализуются следующие программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «EnglishKidsClub»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мистер Робот»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»

Реализация регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей»

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей» реализуются программы внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие младших школьников» в 1-4 классах.

Программы «Развитие личностного потенциала подростков» в 5-9 классах реализуются через систему классных часов 1 раз в месяц.

В Рабочую программу воспитания школы включен отдельный модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование»

В 2022-2023 учебном году (2 полугодие), в 2023-2024 учебном году (1 полугодие) на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие программы:

1) по технологии, информатике и ИКТ, ОБЖ:

2022-2023 учебный год (2 полугодие)

- программа по информатике и ИКТ в 5-9,10 классах (Охват – 109 человек)
- программа по ОБЖ, 8 класс (Охват – 23 человек)
- программа по ОБЖ, 9 класс (Охват – 19 человек)
- программа по ОБЖ, 11 класс (Охват – 6 человек)
- программа по технологии в 5 классе (Охват – 17 человека)
- программа по технологии в 6 классе (Охват – 20 человек)
- программа по технологии в 7 классе (Охват – 24 человека)
- программа по технологии в 8 классе (Охват – 23 человека)

2023-2024 учебный год (1 полугодие)

- программа по информатике и ИКТ в 5-9,11 классах (Охват – 10 человек)
- программа по ОБЖ, 8 класс (Охват – 24 человека)
- программа по ОБЖ, 9 класс (Охват – 23 человека)
- программа по ОБЖ, 11 класс (Охват – 6 человек)

- программа по технологии в 5 классе (Охват – 26 человек)
- программа по технологии в 6 классе (Охват – 17 человек)
- программа по технологии в 7 классе (Охват – 20 человека)
- программа по технологии в 8 классе (Охват – 24 человека)

2) программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

2022-2023 учебный год (2 полугодие)

- программа внеурочной деятельности «Подвижные игры на основе волейбола» (Охват – 23 человека)
- программа внеурочной деятельности «География подготовка к ОГЭ» (Охват – 15 человек)
- программа внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (Охват – 13 человек)
- программа внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» (Охват – 20 человек)
- программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» (Охват – 28 человек)
- программа внеурочной деятельности «Орлята России» с 1 по 10 класс (Охват 84 человека)
- программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (Охват – 5 человек)
- программа внеурочной деятельности «Программирование беспилотного летательного аппарата» (Охват – 5 человек)
- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 10 класс (Охват 198 человек)
- программа внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие младших школьников» с 1 по 3 класс (Охват – 56 человек)
- программа внеурочной деятельности «Фантазия» (Охват – 20 человек)
- программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (Охват – 19 человек)
- программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» со 2 по 4 класс (Охват – 63 человека)
- программа внеурочной деятельности «Школьный театр» (Охват – 19 человек)
- программа внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» (Охват – 24 человека)
- программа внеурочной деятельности «Янтарные сердца» (Охват – 25 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «English Kids Club» (Охват – 47 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической – спортивной направленности «Здоровячок» (Охват – 20 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мистер Робот» (Охват – 16 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия» (Охват – 40 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической – спортивной «Баскетбол» (Охват – 35 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической – спортивной «Волейбол» (Охват – 39 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической – спортивной «Настольный теннис» (Охват – 30 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» (Охват- 35 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (Охват – 79 человек)

2023-2024 учебный год (1 полугодие)

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной «Друзья немецкого языка» (Охват – 20 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (Охват – 13 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мистер Робот» (Охват – 15 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия» (Охват – 47 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (Охват – 34 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (Охват – 38 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» (Охват – 38 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» (Охват- 20 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (Охват – 59 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотный летательный аппарат» (Охват – 15 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький артист большого театра» (Охват – 25 человек)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» (Охват – 24 человека)

- программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» с 6 по 9,11 классы (Охват – 91 человек)
- программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» (Охват – 15 человек)
- программа внеурочной деятельности «Янтарные сердца» (Охват – 21 человек)
- программа внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» (Охват – 204 человека)
- программа внеурочной деятельности «Орлята России» с 1 по 4 класс (Охват 70 человека)
- программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (Охват – 9 человек)
- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 9,11 классы (Охват 187 человек)
- программа внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие младших школьников» с 1 по 2 класс (Охват – 33 человека)
- программа внеурочной деятельности «Фантазия» (Охват – 13 человек)
- программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» со 2 по 4 класс (Охват – 57 человек)
- программа внеурочной деятельности «Школьный театр» (Охват – 16 человек)

3) сетевое взаимодействие

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» на базе МАОУ Илюшинской СОШ реализуется образовательная программа урочной деятельности

«Космическая вёрстка» в 7 классе в виде внутрипредметного модуля «Космическая вёрстка» в объеме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся МАОУ Замковской СОШ и образовательная программа урочной деятельности «Космическая вёрстка» в 8 классе в виде внутрипредметного модуля «Космическая вёрстка»

в объеме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся МАОУ Побединской СОШ.

В 2023-2024 учебном году в рамках сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» на базе МАОУ Илюшинской СОШ реализуется образовательная программа урочной деятельности

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (далее – Программа) в 7 классе в виде внутрипредметного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в объеме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся МАОУ Замковской СОШ и МАОУ Побединской СОШ.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

В целях достижения результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022-2023, 2023-2024 учебном году на базе МАОУ Илюшинской СОШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы **физкультурно-спортивной и технической направленности.**

В 2022- 2023 учебном году (2 полугодие) в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» реализовывалась программа дополнительного образования **технической направленности «Робототехника»,** которая включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. В 2022-2023 учебном году по программе

«Робототехника» занимались - 21 обучающийся.

В 2022 - 2023 учебном году (1 полугодие) в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» реализуется разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Охват учащихся составляет – 40 человек.

Занятия по программе **физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»** обеспечивают общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники общефизических упражнений, необходимые теоретические знания.

В 2022-2023 учебном году (2 полугодие) по программе **«Общая физическая подготовка»**

занимались дополнительно - 19 обучающихся. В 2023-2024 учебном году (1 полугодие)- 20 учащихся. Занятия по программе «Школьный медиацентр» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2023-24 учебном году посещают 24 человека.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие

12.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел. / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек / 51 %
1.19.1	Регионального уровня	45 человек / 23%

1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 25%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	191 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 чел. / 22 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел. / 55,5%
1.29.2	Первая	4 чел. / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 чел. / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,408
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 30 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек 80,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,47 кв. м