



Утверждаю:  
Директор МАОУ Илюшинской СОШ  
Р.А. Ажгирей  
Приказ №96/19  
от «31» сентября 2023г.

## ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Создание системы социальных, психолого-педагогических, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суициду, наркомании, жестокому обращению с несовершеннолетними.

### Задачи:

1. Оказание учащимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Обучение детей конструктивным способом выхода из кризисной ситуаций.
4. Формирование правовой компетентности у школьников.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и учителей.
6. Совершенствование системы работы коллектива школы с семьями учащихся по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.
7. Создание условий для обеспечения оптимального уровня воспитанности учащихся.

### План мероприятий на 2023-2024 учебный год

Мероприятия		Сроки	Ответственные
Организац ионн ая деятельность	Формирование списков по категориям: - Список детей из неполных семей - Список многодетных семей - Список малообеспеченных семей - Список семей, имеющих детей-инвалидов. - Список опекунских семей - Список семей категории	Сентябр ь	Классные руководители  Социальный педагог  Зам.

	«неблагополучные».		директора по УВР  Руководитель  МО
	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска»	Сентябрь	
	Рассмотрение плана общешкольных мероприятий и реализации плана на совещаниях при директоре, педсоветах	В течение года	
	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях МО классных руководителей.	В течение года	
	- Выявление и своевременная постановка на профилактический учет семей, допускающих жестокое обращение с детьми.	В течение года	
	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	В течение года	
	Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	
Профилактическая работа с обучающимися	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Январь	Классные руководители  Социальный педагог  Инспектор ГДН  Зам. директора по УВР
	Организация встреч обучающихся с инспектором ГДН	В течение года	
	Посещение на дому обучающихся, не имеющих социально-опасного статуса, но находящихся под контролем классного руководителя. Изучение семейных отношений.	В течение года	
	Посещение на дому обучающихся из семей категории «неблагополучные»	В течение года	
	Ежедневный контроль за посещением учащихся учебных занятий и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	В течение года	
	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	В течение года	
	Индивидуальная работа инспектора ГДН с обучающимися, находящимися в «группе риска».	В течение года по необход	

		имости	
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с участниками учебного процесса.	В течение года	
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b>	Включение вопроса «О профилактике насилия над несовершеннолетними» в обсуждение на общешкольном родительском собрании и педагогическом совете.	По графику	Заместитель директора по УВР  Инспектор ГДН  Классные руководители  Социальный педагог
	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	В течение года	
	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	В течение года	
	Участие в работе Совета по профилактике асоциальных явлений по вопросам семейного неблагополучия	В течение года	
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	
	Работа с опекунами. Посещение семей.	Сентябрь, февраль	
	Работа с семьями, уклоняющими от воспитания детей.	В течение года	
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог  Классные руководители
	Патронаж семей, стоящих на учете в органах ГДН, КДН и ЗП и на внутришкольном контроле.	В течение года	
	Сотрудничество с КДН и ЗП, ГДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	
	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения	В течение года	

## План работы на 2023-2024г.г.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>На кого направлено</i>	<i>Ответственные</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Социальный паспорт школы. Анализ социального паспорта.	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
2.	Выявление детей «группы риска»	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся «группы риска»	1-11 класс	Зам. директора по УВР Социальный педагог
4.	Оформление индивидуальных карт профилактического учёта.	1-11 классы	Педагог-психолог Классные руководители
5.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся «группы риска», опекаемых детей.	1-11 классы	Классные руководители Инспектор по опеке.
6.	Организация совместной работы с межведомственными учреждениями по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.		Директор школы Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросам профилактики	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог

	правонарушений, суицида, жестокого обращения с несовершеннолетними.		педагог
2.	Изучение итогов адаптационного периода учащихся 5-х классов	5-й класс	Педагог-психолог
3.	Диагностика уровня развития классного коллектива	5-е класс	Педагог-психолог
4.	Индивидуальная диагностика личностных свойств детей « группы риска»	5 класс	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы с психологом школы	1-11 классы	Педагог-психолог
6.	Организация работы «Почты доверия»	1-11 классы	Педагог-психолог
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	Декада «Подросток и закон»	6-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
2.	Практическое занятие по сплочению коллектива	5-й класс	Педагог-психолог
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	Организация занятости учащихся «группы риска» в зимние каникулы	Учащиеся	Социальный педагог Классные руководители
2.	Рейды по домам, с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	Индивидуальные беседы с психологом	1-11 классы	Педагог-психолог
2.	Посещение учащихся из	1-11 классы	Зам. директора по

	категории семей «группы социального риска»		УВР Социальный педагог Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	Изучение познавательных и личностных особенностей учащихся 4-х классов в связи с переходом в среднюю школу	4-е классы	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Диагностика уровня школьной тревожности.	7-8 классы	Педагог-психолог
3.	Заседание общешкольного родительского комитета с приглашением работников правоохранительных органов.	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
4.	Посещение опекаемых детей и детей-инвалидов на дому.	1-11 классы	Классные руководители
5.	Тематические классные часы: «Наше будущее в наших руках»	7-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
<b>МАРТ</b>			
1.	Классные часы, беседы по антисуицидальной пропаганде	5-11 классы	Классные руководители
2.	Практическое занятие по саморегуляции. Диагностика интеллектуального развития	3-4 классы	Педагог-психолог
3.	Декада «Вместе против наркотиков»	1-11 классы	Педагог-психолог
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	Декада «Подросток и закон»	6-7 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
2.	Родительское собрание	4-й класс	Классный

	«Проблемы адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю школу»		руководитель Педагог-психолог
3.	День семьи	1-6 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
4.	Обследование опекаемых семей.	1-11 классы	Инспектор по опеке
5.	Осуществление контроля состояния здоровья учащихся «группы риска»		Зам. директора по УВР Социальный педагог
6.	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
7.	Организация работы трудового лагеря		Зам. директора по УВР Социальный педагог
8.	Психологическая помощь учащимся при подготовке к ГИА		Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>			
1.	Классные часы «Летние каникулы»	1-11 классы	Классные руководители
2.	Анализ успеваемости учащихся «группы риска»	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.	Встречи учащихся с инспектором ГДН	8-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог

4.	Организация летней занятости детей и подростков	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Контроль занятости учащихся «группы риска»	1-11 классы	Классные руководители
2.	Организация занятости учащихся из семей соц. риска в летнее время	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.	Работа летнего оздоровительного лагеря	1-8 классы	Администрация
<b>ИЮЛЬ</b>			
1.	Контроль занятости учащихся «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов	1-11 классы	Классные руководители
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9 класса		Классные руководители
<b>АВГУСТ</b>			
1.	Планирование работы на 2024-2025 уч. год		Директор Завуч Социальный педагог
2.	Анализ занятости учащихся в летний период	1-11 классы	Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.	Совместная работа с ГДН по выявлению учащихся, поставленных на учёт за лето.		Социальный педагог



4.	Составление планов совместной работы школы и ГДН.		Социальный педагог