

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от «26» августа 2014 г.



**Положение
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48), Уставом школы и регламентирует работу по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы (далее – ОУ).

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе школы, направленное на рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Положение устанавливает порядок направления педагогов на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отчетности после их завершения.

1.4. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности ОУ в целом.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целями профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- развитие профессионального мастерства;
- обновление теоретических и практических знаний педагогических работников ОУ в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачами повышения квалификации являются:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;

- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие управленческих умений.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ОУ реализует следующие направления:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в образовательном учреждении системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);
- обучение в высшем учебном заведении по направлению образовательной или управленческой деятельности;
- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях разного уровня;
- самообразование.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

3.4. Характеристика форм повышения квалификации:

3.4.1. Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное обучение педагогов школы;
- участие в работе муниципальных и региональных предметных методических объединений, методического совета, творческих групп;
- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

3.4.2. Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого - педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов;
- участие в работе предметных методических объединений, методического совета;
- самообразование педагогов и непедагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

3.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов ОУ может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.6. Основанием для издания приказа о направлении на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию ВУЗом;
- заявление педагога.

3.7. Повышение квалификации работников ОУ проводится, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития ОУ и проблемного поля каждого педагогического работника. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации устанавливается администрацией ОУ.

3.8. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по учебно-воспитательной работе ежегодно создается программа повышения квалификации педагогических кадров ОУ.

3.9. Плановое повышение квалификации и профессиональной переподготовки считается пройденным, если педагогический работник ОУ успешно освоил программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и подтвердил удостоверение о пройденном обучении.

3.10. Директор ОУ назначает из числа администрации лицо, ответственное за организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников, которое

- доводит до сведения педагогических работников перечень предлагаемых курсов;
- извещает педагогических работников о перспективном и текущем плане повышения квалификации;
- проводит анализ целесообразности предлагаемых и выбранных педагогами курсов для их использования в накопительной системе повышения квалификации, реализации Образовательной программы ОУ;
- оказывает методическую помощь педагогу по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы, и с учетом реализации Образовательной программы и Программы развития ОУ;
- согласовывает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагога;
- осуществляет деятельность по реализации перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- составляет заявку и издаёт приказ по ОУ о направлении на курсы.

4. Отчётность о повышении квалификации

4.1. По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- свидетельство о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров и др.

4.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются заместителю директора школы по УВР.