

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3 от «22» сентября 2014 г.
Согласовано
с общешкольным родительским
комитетом
Протокол № 1 от «19» сентября 2014 г.
с общешкольной ученической
конференцией
Протокол № 1 от «17» сентября 2014 г.



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Илюшинской средней общеобразовательной школе (далее – ОУ) для детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

1.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02», Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской комиссии.

1.5. ОУ:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в

библиотеке ОУ;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет ОУ, в котором ребенок обучался до перевода на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение детей на дому организуется в соответствии с Уставом ОУ.

2.2. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинской справки и подачи заявления на имя руководителя ОУ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом руководителя ОУ об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:
1 - 4-е классы - до 8 учебных часов;
5-8-е классы - до 10 учебных часов;
9-й класс - до 11 учебных часов;
10-11-е классы - до 12 часов.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

- 2.7. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому утверждается руководителем ОУ.
- 2.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.
- 2.9. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций медицинской комиссии.
- 2.10. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется ОУ на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.
- 2.11. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 2.12. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.
- 2.13. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля ОУ.
- 2.14. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду ОУ осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.
- 2.15. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.
- 2.16. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в ОУ осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке медицинской комиссии, и оформляется приказом руководителя ОУ, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

III. Обязанности родителей (законных представителей) детей

- 3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, ежегодно, в срок до 1 сентября предстоящего учебного года, предоставляют в ОУ справку медицинской комиссии о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, справки медицинской комиссии о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями ОУ занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

IV. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка медицинской комиссии о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

V. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в ОУ, назначаемые приказом руководителя ОУ.

5.2. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенции руководитель ОУ в срок до 15 сентября каждого учебного года предоставляет в Управление образования:

- копию справки медицинской комиссии о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому, а также при наличии инвалидности - документы, её подтверждающие;
- приказ руководителя ОУ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5.3. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо руководителем ОУ документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2 настоящего Положения сроков финансирования производится в пределах утвержденной сметы расходов ОУ.