

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

"Нестеровский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ Илюшинская СОШ

РАССМОТРЕНО

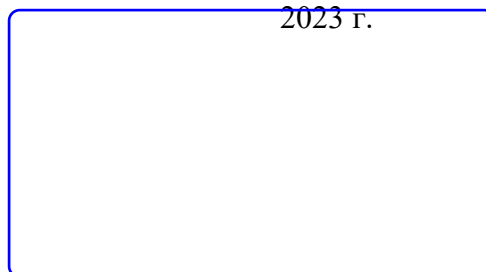
на заседании педагогического
совета

Ажгирей Р.А.
Протокол № 13 от «30» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ажгирей Р.А.
Приказ № 95 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «География Земли»

Уровень образования: **основное общее образование**

Направление программы –общейинтеллектуальное направление

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 14 – 16 лет

Составитель:
учитель географии
Панахова Т.Д.

п. Илюшино 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «География Земли» разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), требований **ФОП** основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (зарегистрирован 12.07.2023), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы, с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «География Земли» отводится 17 часов (0,5 часа в неделю)

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

При проектировании рабочей программы учитывались Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, составленный на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

Целью данного курса является расширение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем её разнообразии и целостности; об окружающей среде.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной

реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Содержание курса внеурочной деятельности

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.

Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.

Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части

России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Тематическое планирование
17 часов/ 0,5 часа в неделю.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
Источники географической информации		
1	2	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть. Географические координаты.
2	2	Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.
3	2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.
Природа Земли и человек		
4	2	Земная кора и литосфера. Формы рельефа. Полезные ископаемые.
5	2	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
6	2	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.
7	2	Водные ресурсы Земли.
8	2	Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.
9	2	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.
Материки, океаны, народы и страны		
10	2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Особенности Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов.
11	2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Работа с таблицами и графиками (по материалам темы "Миграции").
12	2	Основные черты природы, населения и хозяйства южных материков (Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида).
13	2	Основные черты природы, населения и хозяйства северных материков (Северная Америка, Евразия).
Природопользование и геоэкология		
14	2	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.
География России		

15	2	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.
16	2	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.
17	2	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности экономических регионов.
Итого:	34 ч.	