

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

"Нестеровский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ Илюшинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Ажгирей Р.А.
Протокол № 13 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ажгирей Р.А.
Приказ № 95 от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Уровень образования: **основное общее образования**

Направление программы – общеинтеллектуальное направление

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 14 – 16 лет

Составитель:
учитель истории и обществознания
Фамилия, имя, отчество
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), требований ФООП основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (зарегистрирован 12.07.2023), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы, с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

Согласно учебному плану курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» на изучение в 9-ом классе отводится 17 часов (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы — первое полугодие

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы

обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовить детей к итоговой аттестации.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности

обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – расширить и углубить знания учащихся по обществознанию

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии

Активные-

- семинар

- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).

- Форма подведения итогов:

- -пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (КИМ ОГЭ)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Раздел	Количество во часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Введение в курс. Семинар по теме «Специфика курса обществознания»	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал.
Общество и человек	2	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Человек, личность. Духовная сфера	2	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Экономическая сфера жизни общества	2	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.

Социальная сфера	2	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Политика	2	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Право	2	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ	2		Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал.
Анализ диагностической работы	2	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал.
Всего	17		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов		Всего
			теория	практика	
Вводное занятие					
1.	Введение в курс. Семинар по теме: «Специфика курса обществознания»	Знакомство с планом работы	0,5	0,5	1
Общество и человек					
2-3	Содержательная линия «Общество» Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество».	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами. Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме. Работа с текстом и обществоведческими источниками	0,5	1,5	2
Человек, личность					
4-5	Деятельность человека, ее основные виды	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» Решение заданий по теме «Человек» Тестирование по теме «Человек»	0,5	1,5	2
Экономическая сфера жизни общества					
6-7	Экономика, ее роль в жизни общества	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами. Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме. Работа с текстом и обществоведческими источниками Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества»	0,5	1,5	2

Социальная сфера					
8-9	Социальная структура. Социальные отношения	<p>Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.</p> <p>Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.</p> <p>Работа с текстом и обществоведческими источниками</p> <p>Тестирование в форме ОГЭ по теме «Социальная сфера общества».</p>	0,5	1,5	2
Политика					
10-11	Политика, ее роль в жизни общества	<p>Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.</p> <p>Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.</p> <p>Работа с текстом и обществоведческими источниками</p> <p>Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.</p> <p>Тестирование в форме ОГЭ по теме «Политическая сфера общества».</p>	0,5	1,5	2
Право					
12-13	Понятие «право».	<p>Нормы права. Отрасли права</p> <p>Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.</p> <p>Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.</p> <p>Работа с текстом и обществоведческими источниками</p> <p>Тестирование в форме ОГЭ по теме «Право».</p>	0,5	1,5	2

Итоговый контроль.

14 - 15	Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ			2	2
16 - 17	Анализ диагностической работы			2	2
ИТОГО:			3,5	13,5	17

