

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ажгирей Раса Альбино
Директор
МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ
Сертификат:
06E9D6C2000AEA38D4B03E3DF4D5959D4
Срок действия с 16.12.2021 до 16.03.2023
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

**Отчет о результатах
самообследования Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
Илюшинской средней общеобразовательной
школы за 2021 год**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось в период с 11 января по 19.04.2022 года администрацией ОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Илюшинская средняя общеобразовательная школа расположена в п. Илюшино Нестеровского района. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». МАОУ Илюшинская СОШ действует на основании Устава и в соответствии с лицензией. Устав

образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Нестеровского муниципального округа Калининградской области от 19.01.2022 года.

Место нахождения Учреждения: 238020, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Илюшино, улица полковника Нестерова, дом №11

Контактная информация:

Приёмная директора тел.: 8(40144) 9-43-13

Бухгалтерия тел.: 8 (40144)9-43-83

Электронная почта: il-school@yandex.ru

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Калининградской области 13.11.2002 г., свидетельство о государственной регистрации серия 39 № 001641199, ОГРН. 1023900551861

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана "11" июня 2014 г., серия 39Л01 № 0000081 регистрационный номер № ОО-1440 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1143, выдано 11 августа 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия до 31 мая 2023 года.

Учреждение реализует общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, а также дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Деятельность МАОУ Илюшинской СОШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАОУ Илюшинской СОШ.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач МАОУ Илюшинской СОШ являются программа развития на 2019-2024 годы.

Цель работы МАОУ Илюшинской СОШ - модернизация системы школьного образования через реализацию подпроектов, обеспечивающих:

- совершенствование системы оценки качества образования при реализации ФГОС;
- организацию эффективной образовательной деятельности учителей - предметников;
- создание условий для развития культурно-образовательной среды;

- совершенствование системы управления.

Задачи Учреждения:

- обеспечить реализацию ФГОС;
- обеспечить условия для развития педагогического коллектива Учреждения, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании;
- сформировать культурно-образовательную среду, позволяющую каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, реализовать свои потенциальные возможности, сделать осознанный выбор дальнейшего пути;
- создать специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечить развитие воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через расширение спектра программ дополнительного образования детей.

2. Управление МАОУ Илюшинской СОШ

Управление МАОУ Илюшинской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В МАОУ Илюшинской СОШ сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы: общешкольный родительский комитет; школьное ученическое самоуправление.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Илюшинской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ Илюшинской СОШ.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

– на официальном сайте школы il-school@yandex.ru

– на сайте www.bus.gov.ru

– на информационных стендах школы

– в средствах массовой информации

4. Кадровое обеспечение

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 3 члена администрации (директор, заместители директора по АХЧ, УВР и 13 педагогических работников, 1 педагог-психолог, совмещенные должности: 1 - социальный педагог (совместитель) 1 – организатор внеклассной работы (совместитель). Обеспеченность кадрами составила 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

всего численность педагогических работников	17
из них штатных	17
совместителей	0
лица, имеющие почетное звание	4
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (18%)
лица, имеющие первую квалификационную категорию	11 (64%)
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3 (18%)
лица, имеющие высшее профессиональное образование	12 (71%)
лица, имеющие среднее профессиональное образование	5 (29%)
прошли повышение квалификации по ФГОС	17

прошли повышение квалификации по ФГОС с ОВЗ	17
---	----

Общий трудовой стаж педагогов:

Стаж	Количество работников	%
менее 2 лет	0	0%
До 5 лет	0	0%
5 – 10 лет	2	11,8%
10- 20 лет	0	0%
20 лет и более	15	88,3%

Выводы:

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Большая часть учителей имеет значительный опыт педагогической деятельности. В то же время в школе недостаточно молодых учителей, средний возраст членов педагогического коллектива составляет 50 лет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За МАОУ Илюшинской СОШ закреплено на праве оперативного управления муниципальное имущество:

1) нежилое здание: общеобразовательная средняя школа. Площадь 2831 кв.м. по адресу: Россия, Калининградская область, Нестеровский район, п. Илюшино, ул. полковника Нестерова, дом № 11. Кадастровый (или условный номер) 39-39-07/209/2008-786

2) нежилое здание – школа. Площадь: общая 1388,3 кв.м. по адресу: Россия, Калининградская область, Нестеровский район, пос. Дубовая Роща, пер. Школьный, дом № 10. Кадастровый (или условный номер) 39-39-07/312/2008-288

На основании Постановления администрации МО «Нестеровский район» № 352 от 29.05.2018 г. «О временной приостановке образовательной деятельности в здании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы по адресу: Калининградская область, Нестеровский район, поселок Дубовая Роща, переулок Школьный, дом № 10.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: кабинет информатики и ИКТ, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Функционируют школьный стадион, спортивный и актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Согласно постановлению Главы администрации МО «Нестеровский район» № 22 от 19.01.2011 г. два кабинета школы в здании школы п. Илюшино: смотровой медицинский кабинет площадью 15,7 м² и процедурный кабинет 13,2 м² - переданы в безвозмездное пользование МУЗ «Нестеровская ЦРБ».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-002031 от 26 ноября 2018 г., выданная Министерством здравоохранения Калининградской области, по адресу: 238020,

Калининградская область, Нестеровский район, п. Илюшино, ул. Полковника Нестерова, д. 11. Медицинское обслуживание по договору с ГБУЗ Нестеровская ЦРБ (от 20.05.2013 г.), а также специалистом ФАПа.

Ведется электронный журнал. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет –116. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

В 2021 году проведены следующие виды работ по улучшению материально- технической базы ОУ и пришкольной территории:

1) В рамках подготовки к реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведен ремонт кабинета информатики из средств местного бюджета на сумму 100000 рублей

Фото до ремонта:



Фото после ремонта:



Приобретена мебель из средств субвенции для кабинета информатики **на сумму 121 900 рублей.**

2) Ремонт рекреации начальной школы в рамках реализации регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей» из средств местного бюджета **на сумму 95 668,08 рублей**

Фото до ремонта:



Фото после ремонта:



Мероприятия по подготовке школы к новому учебному году и отопительному сезону:

- текущий ремонт учебных кабинетов, покраска туалетов, коридоров, фойе, обеденного зала столовой – 148 000 рублей
- замеры сопротивления изоляции – 11 000 рублей
- зарядка и проверка огнетушителей – 4 540 рублей
- испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций – 5 895 рублей
- проверка системы АУПС и СОУЭ - 20 349 рублей
- ремонт и восстановление работоспособности системы АПС – 4 340 рублей
- замена электросчита и силовой электропроводки на 1 этаже в начальной школе – 36609 рублей
- ремонт электропроводки в спортивном зале – 48 069 рублей
- работы по переносу сервера в отдельное помещение – 11 480 рублей
- приобретение светодиодных светильников 40 штук на сумму – 35 906 рублей
- приобретение ламп люминисцентных и светодиодных 75 штук на сумму - 4 300 рублей
- обезвреживание люминисцентных ртутьсодержащих ламп низкого давления – 2 380 рублей
- ремонт системы водопровода в помещениях столовой школы – 52 000 рублей
- обслуживание школьной котельной – 12 922,92 рублей
- дезинсекция пришкольной территории - 3 150 рублей

- дезинфекция кабинетов и помещений ОУ – 16 660 рублей
- приобретение дезинфицирующих и моющих средств на сумму - 42 500 рублей

- библиотечный фонд пополнен учебниками – в количестве 274 штук на сумму - 178 948,77 рублей
- приобретено следующее компьютерное и прочее оборудование на сумму 286 123 рублей:

 - системный блок 1 штука на сумму – 23 523 рублей
 - принтер 2 штуки на сумму – 29 350 рублей
 - наушники 10 штук на сумму - 19 900 рублей
 - колонки 3 штуки на сумму – 4 220 рублей
 - планшет графический 1 штука на сумму – 7 900 рублей
 - планшет для рисования 1 штука на сумму – 3500 рублей
 - тележка для зарядки ноутбуков на сумму - 49 900 рублей
 - моноблочный ПК 1 шт. на сумму - 44 900 рублей
 - коммутаторы, маршрутизатор 2 штуки на сумму - 3 600 рублей
 - кресло капля мешок 3 штуки на сумму – 10 950 рублей
 - демонстрационный макетно-маркерный фрагмент «Карта Мира и РФ» - 8320 рублей
 - жалюзи для учебных кабинетов 30 штук на сумму - 80 060 рублей.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Все учащиеся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием. В школе имеется столовая на 98 посадочных мест. Пищеблок обеспечен достаточным количеством оборудования, столовой мебели, столовой посуды и приборов.

С 11.01.2021 году бесплатным горячим питанием из средств областного и местного бюджетов обеспечивались:

- учащиеся 1-4-х классов (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ из расчета 69,45 рублей в день;

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ), из расчета 138,90 рублей в день - 1-4 класс и 149,66 рублей в день - 5-9 класс;

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ из расчета 138,90 рублей в день - 1-4 класс и 149,66 рублей в день - 5-9 класс;

дети из малоимущих семей, 5-9 класс из расчета 74,83 рублей в день.

С 02.09.2021г. бесплатным горячим питанием из средств областного и местного бюджетов обеспечивались:

- учащиеся 1-4-х классов (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ из расчета 72,02 рублей в день;

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ), из расчета 144,04 рублей в день - 1-4 класс и 155,20 рублей в день - 5-9 класс;

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ из расчета 144,04 рублей в день - 1-4 класс и 155,20 рублей в день - 5-9 класс;

дети из малоимущих семей, 5-9 класс из расчета 77,60 рублей в день.

Бесплатными горячими обедами обеспечиваются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей.

Учащиеся 5-9-х классов, не относящиеся к льготной категории, обеспечивались питанием за счет родительской оплаты.

Охват горячим питанием на конец 2021 года составил 98%. Услуги по организации питания в 2021 году оказывало Общество с ограниченной ответственностью «Нектар»,

В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного и платного питания. Учет ведут в табелях классные руководители.

С целью минимизации контактов обучающихся в соответствии с новыми требованиями обслуживание обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия. Отпуск горячего питания обучающимся организован на переменах в соответствии с режимом учебных занятий.

Организовано централизованное обеспечение детей питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям.

Мониторинг охвата горячим питанием обучающихся проводится ежемесячно (классными руководителями – ежедневно).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физкультурные паузы, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основные направления работы, реализуемые образовательным учреждением в рамках здоровьесбережения:

В школе разработан комплекс мероприятий по охране здоровья детей и подростков, целью которых являются улучшение здоровья и качества жизни детей и подростков. Работа по формированию здорового образа жизни проводится через **профилактику и оздоровление**: обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организацию горячего питания, физкультурно-оздоровительную работу: физкультурные минутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены в начальной школе.

В рамках образовательного процесса - через использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

Информационно-консультативная работа осуществляется через систему классных часов, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (по плану школы), спортивные соревнования (по плану), Дни здоровья, работу спортивных секций.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание:

- ежегодный медосмотр учащихся 1-9 классов (физические параметры: рост, вес, зрение, давление);
- профилактические прививки;
- организация питьевого режима;
- витаминизация «С» третьего блюда.

В летний период с 01.06.2021 г. по 26.06.2021 г. в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 133 обучающихся. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием детей.

6. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МАОУ Илюшинской СОШ фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МАОУ Илюшинской СОШ предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В МАОУ Илюшинской СОШ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Качество учебного процесса Анализ успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в МАОУ Илюшинской СОШ обучалось 195 учеников. Успешно окончили учебный год 192 ученика: 89 учеников начальной школы, 103 учащихся основной школы, 3 ученика переведены «условно». Окончили 9 класс – 18 учащихся. Из 177 аттестованных учащихся (безотметочное обучение – 1 класс – 15 уч., 2-е классы – 2 уч.):

- на «отлично» закончили учебный год 11 учащихся (в 2019-2020 – 7 уч.), что составляет 6,3% (в 2019-2020 – 4,4%);
- на «4» и «5» - 51 учащихся (в 2019-2020 – 62 уч.), что составляет 29,9% (в 2019-2020 – 38,8%).

В целом по школе: успеваемость составила 98,3% (в 2019-2020 – 100%), качество знаний – 35% (в 2019-2020 – 38,7%).

Итоги 2020-2021 учебного года

Уровень образования	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс		Оставлено на повторный год обучения	Количество обучающихся - отличников	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»
		Всего	Из них переведено условно			
начальное общее образование	90	89	1	0	7	27
основное общее образование	105	103	2	0	4	24
Итого:	195	192	0	0	7	51

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 98,3%, понизилась на 1,7%. Качество знаний понизилось на 3,7%, хотя количество «отличников» стало больше на 4 человека.

Доля выпускников, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

2019 г. % выпускников 4 классов	2020 г. % выпускников 4 классов	2021 г. % выпускников 4 классов
40,4%	55%	31,9%
2019 г. % выпускников 9 классов	2020 г. % выпускников 9 классов	2021 г. % выпускников 9 классов
25,0%	33,3%	22,3%
2019 г. % выпускников 11 классов	2020 г. % выпускников 11 классов	2021 г. % выпускников 11 классов
-	75%	-

Выпускники 2020-2021 учебного года, окончившие начальный и основной уровни образования показали результаты ниже по сравнению с прошлым годом: 4 класс – на 23,1%, 9 класс – на 10%.

18 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации (успешно прошли итоговое собеседование и получили итоговые отметки по предметам основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Все 18 учащихся получили документы об основном общем образовании.

Итоги успеваемости по классам за 2020- 2021 учебный год

Класс	Количество учащихся в классе	Кол-во аттестованных	Количество учащихся «отличников»	Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5»	Количество учащихся «неуспевающих»	% успеваемости	Качество знаний (%)
1	14	-	-	-	-	-	-
2а	15	14	1	5	1	93,3	42,8
2б	15	14	3	8	-	100	78,5
3	22	22	1	9	0	100	45,4
4	23	22	2	5	0	100	31,8

5	24	24	2	4	0	100	25,0
6	24	24	1	7	1	95,8	34,8
7	18	18	-	5	1	94,4	27,7
8	21	21	-	5	0	100	23,8
9	18	18	1	3	0	100	22,2
Итого:	195	177	11	51	3	98,3	35,0

Результаты внутреннего (школьного) мониторинга в начале года в 1-х классах

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в 1 классе осуществлялась на внутреннем (школьном) мониторинге в начале года и в конце года в мае.

Мониторинг «Готовность первоклассников к школе» (сентябрь 2020 г.)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Общая успешность (балл)	Готовность к обучению %
1	Ковальчук В.И.	14	36%	64%

Комплексная работа в конце года (май 2021 г.)

Повышенный уровень усвоения программного материала	Повышенный уровень усвоения программного материала	Не усвоен программный материал
33%	60%	7%

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Все виды промежуточного контроля (вводный контроль, промежуточная аттестация за 1 полугодие, промежуточная итоговая аттестация) являются важными критериями образовательной деятельности каждого учителя в условиях работы с новыми образовательными стандартами. Каждый учитель должен проанализировать, то есть составить динамику результатов всех видов контроля.

В 2020-2021 учебном году промежуточная итоговая аттестация проведена в форме итоговых контрольных работа учащихся 1 – 11 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в сроки, согласно рабочим программам по каждому предмету.

**Результаты административных контрольных работ
по русскому языку и математике за 2020-2021 учебный год**

Начальная школа (2-4 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а Даниленко О.В.	Русский яз.	14	2	7	3	2	3,6	64,2
	Математика	14	4	3	5	2	3,6	50
2б Жданова О.Н.	Русский яз.	14	4	6	3	1	3,9	71
	Математика	14	8	3	2	1	4,3	78
3а Коломейцева Н.В.	Русский яз.	20	0	9	10	1	3,6	57
	Математика	20	4	6	7	2	3,6	55
4а Воропаева Н.В.	Русский яз.	21	7	3	8	3	3,7	65
	Математика	21	6	4	7	4	3,6	48

Основная школа (5-9 классы)

Русский язык:

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	23	2	6	15	0	3,4	35%
6	21	1	10	10	0	3,6	52,4%
7	18	0	5	11	2	3,2	28%
8	21	6	11	4	0	4,0	80,9%

Математика:

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	23	5	2	16	0	3,5	30%
6	21	2	8	11	0	3,6	48%
7	18	1	5	12	0	3,4	33%
8	21	0	6	15	0	3,3	29%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказа Министерства образования Калининградской области от 15.02.2021 года №142/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в осенний период в Калининградской области в 2021 году, приказа Управления образования МО «Нестеровский городской округ» от 11.03.2021 г. №103 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях Нестеровского городского округа в 2021 году», приказа МАОУ Илюшинской СОШ от 15.03.2021 г. №26/4 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах проводились в апреле-мае по программам 2020-2021 учебного года обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работы. По плану в ВПР должно было участвовать 106 обучающихся 4-8 классов. Не писали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

4 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
-------	---------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------

4 класс	Русский язык	18	3	12	2	1
	Математика	19	3	11	4	1
	Окружающий мир	20	1	14	4	1

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,9	83%	95%	61,1%	11,1%	27,8%
Математика	3,8	74%	95%	84,2%	0%	15,8%
Окружающий мир	3,75	75%	95%	55%	25%	20%

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру с оценками по этим же предметам за 3 четверть следует отметить, что оценки в общем совпадают по русскому языку и окружающему миру, а по математике отметки за ВПР у некоторых учащихся выше.

2. Навык работы с бланками и подобными заданиями у обучающихся есть, т.к. была проведена подготовительная работа к ВПР.

5 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
5 класс	Русский язык	19	1	4	9	5
	Математика	22	2	2	15	3
	Биология	20	1	14	5	0
	История	21	0	6	14	1

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку чел./%	Понизили годовую отметку чел./%	Повысили годовую отметку чел./%
Русский язык	3,0	26%	73,6	52,6%	31,6%	15,8%

Математика	3,1	18,2%	86,3%	54,5%	31,8%	13,6%
Биология	3,8	75%	100%	60%	25%	15%
История	3,3	26%	96%	57,1%	38,1%	4,8%

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся по русскому языку, истории и математике, хорошие знания показали учащиеся по биологии, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР.

6 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
6 класс	Русский язык	16	5	4	5	3
	Математика	21	0	6	11	4
	История	23	1	7	14	1
	География	22	3	11	8	0

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Русский язык	3,6	52,9%	82,4%	29,4%	23,5%	47,1%
Математика	3,1	28,5%	81%	57,1%	38,1%	4,8%
История	3,3	34,7%	95,6%	65,2%	26,1%	8,7%
География	3,8	63,6:	100%	59,1%	22,7%	18,2%

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся по математике, истории, по географии и русскому языку среднее качество знаний, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР.

7 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
7 класс	Русский язык	18	0	2	12	4
	Математика	16	0	2	11	3
	Биология	16	0	6	9	1
	История	17	0	8	7	2
	География	17	1	3	12	1
	Обществознание	16	0	3	10	3
	Физика	17	1	6	8	2
	Немецкий язык	16	2	5	9	0

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Русский язык	2,9	11%	78%	50%	50%	0%
Математика	2,9	12,5%	81,2%	68,7%	25,0%	6,3%
Биология	3,3	37,5	93,7	31,3%	62,5%	6,2%
История	3,4	47%	83%	64,7%	23,5%	11,8%
География	3,2	23,5%	94,1%	41,2%	52,9%	5,9%
Обществознание	3,0	19%	72%	50%	43,8%	6,2%
Физика	3,3	41,1%	88,2%	53,0%	23,5%	23,5%
Немецкий язык	3,6	44%	100%	62,5%	37,5%	0%

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР по немецкому языку, истории, биологии и физике в 7 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, низкие результаты учащиеся показали по русскому языку, математике и обществознанию. Хотя подтвердили свои годовые отметки по всем предметам больше половины учащихся - 52,6%, а понизили – больше всего по русскому языку, биологии и географии.

8 класс

Класс	Предмет	Писали (чел.)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
8 класс	Русский язык	15	1	4	9	1
	Математика	19	0	6	10	3
	Химия	20	4	6	6	4

	История	19	1	9	9	0
--	---------	----	---	---	---	---

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Русский язык	3,3	33,3%	93,3%	80%	13,3%	6,7%
Математика	3,1	31,5%	84,2%	79,0%	21,0%	0%
История	3,5	47,3%	100%	63,2%	15,8%	21,0
Химия	3,5	50%	80%	40,0%	20,0%	40,0%

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР по истории и химии в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Менее 50% качества знаний показали учащиеся по русскому языку и математике, но по данным предметам большой процент учащихся подтвердили годовую отметку.

Общий вывод:

1. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по основным предметам, полученные навыки и знания смогли применить на практике.
2. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большая часть обучающихся показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, так как материал был знаком ребятам, навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
3. 57% процентов всех учащихся 4-8 классов по всем предметам подтвердили свои годовые отметки.
4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
5. В ходе анализа выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.
6. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Государственная итоговая аттестация

К итоговой государственной аттестации были допущены все 18 учащихся:

17 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике

1 ученик сдавал ГВЭ по русскому языку

18 учащихся писали контрольные работы: 1 чел. - по обществознанию, 1 чел. - по химии, 16 чел. – по географии.

Все учащиеся 9-х классов получили документ об образовании:

23 выпускника получили аттестат об основном общем образовании,
1 выпускница – аттестат об основном общем образовании с отличием!

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в форме ОГЭ в 2021 году**

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,6	53%	100%
Математика	3,3	17,6%	100%
География	4,2	100%	100%
Химия	5,0	100%	100%
Обществознание	4,0	100%	100%

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за 2 года

Выпускники основной школы				
Обязательные предметы	2018- 2019 уч. год		2020- 2021 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	3,5	40,0%	3,6	53,0%
Математика	3,3	20%	3,3	17,6%

Самоопределение выпускников

**Информация
о дальнейшем обучении или занятости выпускников 9 классов, освоивших
образовательные программы основного общего образования в 2021 году**

Общее количество выпускников в 9 классе	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжат обучение на уровне среднего общего образования (в 10 классе)	Продолжат обучение в профессиональных образовательных организациях	Трудоустраены или планируют трудоустройство	Иное (выехал и за пределы региона, служба в рядах Российской Армии и	Не получили аттестат об основном общем образовании	Оставлены на повторный год обучения в ОО

					т.д.)		
18	18	5	13	-	-	-	-

Анализ работы школы за I полугодия 2021-2022 учебного года

Обучение в школе осуществлялось в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной недели с 1 по 9 классы.

В 2021 - 2022 учебном году в учреждении функционирует 10 классов (197 учащихся на конец первого полугодия)

Движение учащихся по уровням образования

Уровни образования	Число учащихся на начало 1 четверти 2020-2021 уч.г.	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 1 полугодия 2020-2021 уч.г.
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	89	1	1	89
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	109	0	1	108
Всего по школе	198	1	2	197

Деятельность школы по организации учебного процесса. Сравнительный анализ успеваемости в 1 полугодии за 3 года

	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1 полугодие 2019-2020 учебного года	5	52	3	35,8	98
1 полугодие 2020-2021 учебного года	7	48	3	31,6	98
1 полугодие 2021-2022 учебного года	5	48	12	30,8	93

Вывод: Результаты свидетельствуют о понижении уровня качества знаний и % успеваемости, увеличение количества неуспевающих учащихся на 9 человек, поэтому уровень успеваемости понизился на 5%.

Классы с минимальными показателями качества знаний – 6 класс – 16%, 8 класс – 15,7%, 9 класс – 11,1%.

Классы с максимальными показателями качества знаний – классы начальной школы: 2 класс – 50%, 3а класс – 40%, 3б класс – 61,5%, 4 класс – 47,6%.

Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МАОУ Илюшинской СОШ, плану работы школы на 2021-2022 учебный год, в 1 полугодии была проведена промежуточная аттестация учащихся школы: вводный контроль по всем предметам учебного плана, административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8 классах за 1 полугодие, диагностические работы в 9 классе по русскому языку и математике.

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие

Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Количество двоек	Успеваемость %
2	русский язык	3,3	44	3	81,2
	математика	3,3	50	4	75
3а	русский язык	3,5	56,7	3	80
	математика	3,2	33,3	3	86,6
3б	русский язык	4,46	100	0	100
	математика	4,46	85	0	100
4	русский язык	3,6	58	2	88,8
	математика	3,6	55	1	95
5	русский язык	3,05	25	6	70
	математика				
6	русский язык	2,8	33,3	9	50
	математика				
7	русский язык	2,9	35,7	7	50
	математика				
8	русский язык	2,6	17	9	50
	математика				

Результаты диагностических работ в 9 классе за 1 полугодие

Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Количество двоек	Успеваемость %
9	русский язык	3,2	35	3	78,5
	математика	2,7	22	2	88,8

Вывод: Результаты диагностических работ за 1 полугодие показали низкий уровень обученности и качества знаний учащихся 9 класса как по русскому языку, так и по математике.

1. По математике:

Подтвердили отметки – 4 уч-ся, 22 %

Повысили отметки – 3 уч-ся, 17 %

Понизили отметки – 11 уч-ся, 61%

2. По русскому языку:

Подтвердили отметки по русскому языку: 10 учащихся – 56 %

Показали результат выше: 1 учащийся – 6 %

Показали результат ниже: 7 учащихся – 39 % (из них: не хватило 1 – 2 баллов – 3 учащихся – 17 %)

Не справились с выполнением работы- 2 учащихся (1%)

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ Илюшинской СОШ с 8 октября по 29 октября в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования Калининградской области «Об организации Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021-2022 учебном году», № 1172/1 от 19.10.2021 г.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определены по каждому предмету в каждом классе, а также в общешкольном рейтинге – учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиад по каждому предмету.

Все учителя-предметники провели школьные олимпиады согласно графика проведения предметной школьной олимпиады. Школьные олимпиады проводились:

- по 8-ми предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, немецкому языку, физкультуре и ОБЖ олимпиада проводилась в традиционной форме;
- по 5-ти предметам: математике, информатике, физике, биологии, химии – на платформе «Сириус» на компьютере.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка:

- составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МАОУ Илюшинской СОШ и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»;
- определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу ОО № 91/5 от 25.09.2021 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-9 классов – **206** учащихся. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Участие учащихся в школьном этапе олимпиады по предметам в традиционной форме и на платформе «Сириус»

Предмет	Кол-во участников						Общее количество участников
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Химия	0	0	0	0	0	3	3
Биология	0	0	2	3	2	2	9
Информатика	0	2	1	3	2	0	8
Математика	5	4	4	5	3	6	27

Физика	0	0	0	0	1	4	5
Русский язык	0	0	4	5	2	6	17
Немецкий язык	0	5	4	0	0	3	12
Литература	0	6	7	5	0	8	26
Обществознание	0	0	0	0	4	6	10
История	0	0	3	6	3	5	17
География	0	0	4	10	9	11	34
Физическая культура	0	0	0	0	8	2	10
ОБЖ	0	0	0	0	12	16	28
ИТОГО:	5	17	29	37	46	72	206

Самое большое количество участников, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – география, литература, математика, ОБЖ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 уч.г.). Общее количество участников.									
МАОУ Илюшинская СОШ									
Общее количество учащихся 4-9 классов в муниципальном образовании	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее количество участников 4-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Доля участников 4-9 классов школьного этапа олимпиады, от общего количества учащихся 4-9 классов муниципального образования	Количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиаде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
102	5	6	7	10	12	16	56	0,6	3

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам в приложении № 2 учитываются ОДИН раз!

Победители и призеры в школьном рейтинге (по процентам выполненной работы)

Предметы	Победитель	Призеры		Всего победителей и призеров
		2 место	3 место	
Русский язык	6	4	5	15 (88,2%)
Литература	0	1	7	8 (30,7%)
Немецкий язык	3	1	2	6 (50%)
География	11	7	16	34 (100%)
История	3	2	4	9 (53%)
Обществознание	4	2	1	7 (70%)
Физическая культура	4	3	3	10 (100%)
ОБЖ	5	6	12	23 (82%)
ИТОГО:	36	26	50	112 (54,3%)

Таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году составляет 112 чел. – 54,3% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: география, физкультура, ОБЖ, обществознание, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2020-2021 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
4. Учителям-предметникам:
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

5. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2021 года в школе велась профилактическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Комиссия по профилактике асоциальных явлений совместно с классными руководителями обучающихся, нуждающихся в педагогическом контроле регулярно посещают семьи. Согласно плану воспитательной работы в начале учебного года составляются списки учеников, с которыми проводится индивидуальная работа. Категория учеников, нуждающаяся в постоянном контроле, по решению совета по профилактике своевременно ставится на внутришкольный контроль. Ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. При посещении семей особое внимание уделяется обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты, ведётся работа по взаимодействию с органами профилактики.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Реализован план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности ОУ в этом направлении.

На внутришкольном учете в 2020-2021 учебном году состояли – 2 ученика. В первом полугодии 2021-2022 учебного года – 3 ученика. Классными руководителями, социальным педагогом совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, посещались семьи учащихся, отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, на учете в ГДН ОП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе.

Работа с учащимися, требующими педагогической коррекции, осуществляется согласно плану воспитательной работы, плану по профилактике правонарушений, воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, на основании которых:

- изучаются индивидуальные особенности каждого ребёнка и составляется социальный паспорт класса;

- составляется банк данных детей, включающий в себя информацию об учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в КДН и ЗП при администрации МО «Нестеровский городской округ», ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»;

- посещаются семьи учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей выше перечисленных категорий семей и составляются акты обследования;

- на каждого учащегося заведены личные карточки, где отражаются индивидуальные показатели, сведения о родителях и социально-педагогическая характеристика семьи;

- работает школьный Совет по профилактике асоциальных явлений.

На заседания Совета по профилактике асоциальных явлений приглашаются учащиеся, склонные к пропускам уроков без уважительной причины, нарушающие правила поведения для учащихся, состоящие на всех видах профилактического учёта, а также их родители;

- осуществляется систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, склонными к правонарушениям, проводятся индивидуальные беседы с данной категорией детей;

- вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей;

- проводится значительное количество классных и общешкольных мероприятий, куда вовлекаются учащиеся, нарушающие дисциплину в школе, а также учащиеся, склонные к правонарушениям.

Учителя-предметники проводят дополнительные занятия с детьми, не успевающими по одному и нескольким предметам. Учащиеся с задержкой психического развития и нарушением интеллекта (умственной отсталостью) обучаются по адаптированным программам, коррекционным программам по заключению ПМПК в классах или индивидуально.

Большую помощь в работе с детьми и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений оказывают инспектора ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский». Они регулярно выступают с лекциями на правовую тематику перед учащимися старших и младших классов. Регулярно проводят индивидуально-профилактическую работу с учащимися и их родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учётах в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский» и КДН и ЗП при администрации МО «Нестеровского городского округа». Выявляют причины и условия, способствующие совершению отдельными учащимися школы правонарушений и антиобщественных действий.

По просьбе администрации школы выезжают в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Обеспечивают охрану общественного порядка в местах массового скопления учащихся во время проведения общешкольных мероприятий.

Сведения о правонарушениях обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2020-2021 1 полугод.	Всего 1 ученик	Совершивший общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность п.49.1.6.(ч.1ст.158 УК РФ)	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»
2020-2021 2 полугод.	Всего 1 ученик	Освобождённый от уголовной ответственности, с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский» (повторно)

2021-2022 1 полугод.	Всего 1 ученик	Совершивший правонарушение до возраста, с которого наступает административная ответственность (ч.1ст.20.1 КоАП РФ)	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский» 22.09.2021.
----------------------------	----------------	--	--

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года

2018-2019 2 полуг.	9	Совершение ООД-1 Совершение правонарушений- 6 Употребление алкогольной продукции -2	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»
2019-2020 1 полуг.	6	Совершение ООД-1 Совершение правонарушений- 4 Употребление алкогольной продукции -1	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»
2019-2020 2 полуг.	4	Совершение ООД-1 Совершение правонарушений- 2 Употребление алкогольной продукции -1	Поставлены на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»
2020-2021 1 полуг.	1	Совершение ООД	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»
2020-2021 2 полуг.	1	Совершено ООД	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский» (повторно)
2021-2022 1 полуг.	1	Совершено правонарушение - 1	Поставлен на учет в ГДН ОП по Нестеровскому району МО МВД России «Гусевский»

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Год	Количество обучающихся	Уровень образования	Занятость внеклассной деятельностью
2018-2019	10	начальное общее, основное общее	Настольный теннис, «Волейбол», «Волшебный мир немецкого языка», «Математика для любознательных», «ОФП», «ПервоЛОГО»
2019-2020	6	начальное общее, основное общее	«Юный языковед», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Юный патриот», «ОФП»
2020-2021	1	основное общее	«Настольный теннис», «Волейбол»
2021-2022	1	основное общее	«Настольный теннис», «Волейбол»

8. Воспитательная работа

Участие МАОУ Илюшинской СОШ в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней во 2 полугодии 2020 – 2021 учебного года (январь-июнь 2021 г.)

Мероприятие		Класс	Количество участников	Руководитель	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Беседа с участием старшего инспектора ГДН ОП по Нестеровскому району Зинчук Е.А. и УУП Паулявичуте Е.Г. в рамках акции «Азбука Безопасности».		3	22	Коломейцева Н.В.	участие
ГДН ОП по Нестеровскому МР МО МВД России «Гусевский» Лекции для учащихся начальных классов, посвященные мерам безопасности и правилам поведения на льду. Беседа с учениками 7 класса на тему «Правонарушения и административная ответственность».		1-4 7	88 18	Педагоги начальных классов Акопян Н.А.	участие участие
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»		8	1	Юсько Т.А.	1 место
Литературная акция «Я пишу сочинение», посвященная 75-й годовщине образования Калининградской области (муниципальный этап)		8,9	4	Ткач Т.В.	участие
Литературная акция «Я пишу сочинение», посвященная 75-й годовщине образования Калининградской области (муниципальный этап)		9	1	Ткач Т.В.	2 место
Литературная акция «Без срока давности», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный этап)		5, 7, 9	3	Акопян Н.А. Ткач Т.В.	участие
Литературная акция «Без срока давности», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный этап)		5	1	Акопян Н.А.	1 место
Районная патриотическая игра-путешествие «Красная звезда».		5	6	Мухина О.Н.	1 место
2 этап районной патриотической игры-путешествия «Красная звезда». Защита творческой работы «Мой земляк – герой»		5	6	Мухина О.Н.	1 место
Районный конкурс «Эколята – молодые защитники природы»		26	14	Жданова О.Н.	2 место
Районный конкурс экскурсоводов, посвященный 75-		8 9	1 1	Юсько Т.А. Юсько Т.А.	1 место 2 место

летию Калининградской области					
Районный конкурс краеведов, посвященный 75-летию Калининградской области		9	1	Юсько Т.А.	2 место
Районный конкурс на знание истории страны и родного края		5 5 6	3	Юсько Т.А.	участие
Районный конкурс на знание истории страны и родного края		5 5 6	3	Юсько Т.А.	2 место 3 место 1 место
Региональный конкурс «Звезды Балтики» («Художественное слово») (муниципальный этап)		4	1	Юсько Т.А.	1 место
Региональный конкурс «Звезды Балтики» («Эстрадная музыка»)		4 5 8	1 1 1	Воропаева Н.В. Мухина О.Н. Панахова Т.Д.	1 место 1 место 1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Региональный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»		8	1	Юсько Т.А.	2 место
Литературная акция «Без срока давности», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (региональный этап)		5	1	Акопян Н.А.	1 место
Региональный конкурс «Мой выбор» (конкурс видеороликов, посвященный здоровому образу жизни)		7	8	Акопян Н.А.	1 место
Региональный конкурс «Звезды Балтики» («Художественное слово»)		4	1	Воропаева Н.В.	участие
Региональный конкурс «Звезды Балтики» («Эстрадная музыка»)		4 8	1 1	Воропаева Н.В. Панахова Т.Д.	участие участие
Региональный конкурс рисунков «Детский телефон доверия – мой друг»		4	1	Воропаева Н.В.	участие
Работа выставки «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ». Черняховский педагогический колледж (участие в профориентационных мастер-классах).		8,9	15	Панахова Т.Д.	участие
Работа выставки „PRO Образование». Колледж агротехнологий и природообустройства (участие в профориентационных мастер-классах).		7	18	Акопян Н.А.	участие
В ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей»		8	1	Панахова Т.Д.	участие
Региональный этап		9	1	Медведева И.В.	4 место

Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ					(призер)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		9	1	Медведева И.В.	14 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
«Tolles Diktat» – ежегодная всероссийская открытая акция, Организатор – «Международный союз немецкой культуры»		7	18	Акопян Н.А.	участие 7 призеров
Всероссийская акция «Цифровой диктант»		5-9	100	Репникова О.В.	участие
Всероссийская акция «Урок цифры»		5-9	102	Репникова О.В.	участие
Всероссийская акция «Диктант Победы»		5-9	7	Юсько Т.А.	участие
«Tolles Diktat» – ежегодная всероссийская открытая акция.		7 8 9	4 1 1	Акопян Н.А.	4 победителя 2 победителя Победители

**Результативность спортивных мероприятий
за 2 полугодие 2020-2021 учебного года (январь-июнь 2021 г.)**

Дата участия	Муниципальный уровень	Дата участия	Региональный уровень
14.05.2021 г	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2008-2009 г.р. 1 место (12 учащихся)	17.05.2021г	Зональный юношеский турнир по футболу «Колосок» среди сельских округов г. Озёрск 2008-2009 г.р. 1 место (12 учащихся)
15.05.2021г	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2006-2007 г.р. 3 место (12 учащихся)	19.05.2021г	Зональный юношеский турнир по футболу «Кожаный мяч» среди сельских округов г. Озёрск 2008-2009 г.р. 3 место (12 учащихся)
25.05.2021г	Районный юношеский турнир по футболу «Колосок» среди сельских округов 2008-2009 г.р. 2 место (12 учащихся)	03.06.2021г	Финальный юношеский турнир по футболу «Колосок» среди сельских округов п. Низовье 2008-2009 г.р. 2 место (12 учащихся)
25.05.2021г	Районный юношеский турнир по футболу «Колосок» среди сельских округов 2008-2009 г.р. 2 место (12 учащихся)		

**Участие МАОУ Илюшинской СОШ в мероприятиях
муниципального, регионального и федерального уровней и наличие обучающихся –
призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней
в 1 полугодии 2021 – 2022 учебного года (сентябрь - декабрь 2021 г.)**

Мероприятие	Ф.И. учащегося	Класс	Руководитель	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Викторина, посвящённая 75-летию образования Нестеровского района и Калининградской области		7	Юсько Т.А.	участие
		7		участие
		7		участие
		7		участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников				
Биология		7	ПаулявиченеВ.М	2 место
		7		3 место
		9		3 место
		7		участие
		8		участие
Русский язык		7	Ткач Т.В.	3 место
		8	Акопян Н.А.	участие
		8	Акопян Н.А.	участие
		9	Ажгирей Р.А.	участие
		9	Ажгирей Р.А.	участие
ОБЖ		8	Медведева И. В.	1 место
		9		1 место
		8		2 место
		7		3 место
		9		3 место
История		7	Юсько Т.А.	2 место
		8		2 место
		9		участие
География		7	Паныхова Т.Д.	3 место
		8		2 место
		9		2 место
		7		участие
		9		участие
Физическая культура		7	Медведева И.В.	1 место
		8		1 место
		9		1 место
		9		1 место
		7		2 место
		9		2 место
Немецкий язык		7	Мараховская М.А.	участие
		8	Акопян Н.А.	участие
		9	Мараховская М.А.	участие
Математика		7	Мухина О.Н.	участие
		7		участие
		8		участие
		9		участие
Химия		9	Паулявичене В.М.	участие
Обществознание		7	Юсько Т.А.	1 место
		8		участие
		9		участие
		9		участие
Физика		7	Репникова О.В.	участие
		8		участие
		9		участие

Литература		7	Ткач Т.В.	1 место
		7	Ткач Т.В.	участие
		9	Акопян Наира Аркадевна	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
Конкурс видеороликов – челленджей «Везу ребёнка правильно» в рамках Недели безопасности дорожного движения.		9	Акопян Наира Аркадевна	участие
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ				
Онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на «Яндекс /Учебник»	10 участников	1 класс	Воропаева Н.В.	Диплом победителя -1 Сертификат участника - 9
Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	19 участников	1 класс	Воропаева Н.В.	Диплом победителя -6 Сертификат участника - 13
Осенняя олимпиада по экологии. Учи.ру	5 участников	2 класс	Ковальчук В.И.	Диплом победителя - 2 Сертификат участника - 3
Марафон «Волшебная осень». Учи.ру	9 участников	2 класс	Ковальчук В.И.	Грамота лидера – 5 Грамота участника - 7
Игра «Jungle Type» Учи.ру	1 участник	2 класс	Ковальчук В.И.	Диплом за высокие результаты
Олимпиада BRICSMATH.COM Учи.ру	1 участник	2 класс	Ковальчук В.И.	Сертификат участника
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. Учи.ру	7 участников	2 класс	Ковальчук В.И.	Диплом победителя – 2 Сертификат участника - 5
Осенняя олимпиада по литературе для 2 класса Учи.ру	5 участников	2 класс	Ковальчук В.И.	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 4
Олимпиада BRICSMATH.COM Учи.ру	2 участника	2 класс	Ковальчук В.И.	Похвальная грамота - 2
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра Учи.ру	2 участника	2 класс	Ковальчук В.И.	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 1
«Учи.ру» онлайн-олимпиада по экологии	5 участников	36 класс	Жданова О.Н.	Дипломы победителей – 10 Похвальная грамота – 2 Сертификат – 1
«Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	13 участников	36 класс	Жданова О.Н.	Сертификаты участников

(Новосибирский НИИ)				
«Учи.ру» Образовательный марафон «Космическое приключение»	Весь класс -13 учащихся	3б класс	Жданова О.Н.	Грамоты - 13
«Безопасность дорожного движения» онлайн-олимпиада «Учи.ру»	13 участников	3б класс	Жданова О.Н.	Диплом победителя – 3 Сертификаты – 6 чел. Похвальная грамота – 4 чел
«Учи.ру» Олимпиада по литературному чтению	12 участников	3б класс	Жданова О.Н.	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 5 Сертификаты – 4
«Учи.ру» Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	6 участников	3б класс	Жданова О.Н.	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота -2 Сертификат участника-2
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Первое общественное экологическое телевидение I этап.	13 участников	3б класс	Жданова О.Н.	Сертификаты - 13
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Первое общественное экологическое телевидение II этап	13 участников	3б класс	Жданова О.Н.	Сертификаты - 13
Прямая трансляция с Борисом Крюк «Что?Где?Когда?»	13 участников	3б класс	Жданова О.Н.	Сертификаты - 13
Учи.Ру «Олимпиада по литературному чтению»	5 участников	4 класс	Коломейцева Н.В.	Диплом победителя – 1 Сертификат участника - 4
Учи.Ру олимпиада «Безопасные дороги»	3 участника	4 класс	Коломейцева Н.В.	Диплом победителя – 1 Сертификат участника - 2
Учи.Ру «Космос»	3 участника	4 класс		Сертификат участника - 3
«Безопасное колесо»	2 участника	4 класс	Коломейцева Н.В.	Диплом победителя – 2 Сертификат участника - 2
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни». II этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященный 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Номинация «Сообщение».	1 участник 1 участник	9 класс 5 класс	Юсько Т.А.	3 место 3 место

Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни». Пэтап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Номинация «Интервью».	1 участник	8 класс	Судиян Ю.А.	2 место
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни». II этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Номинация «Сообщение».	11 участников	3, 6, 7, 9	Акопян Н.А. Юсько Т.А. Ткач Т.В. Жданова О.Н.	Участие - 11
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни». II этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Номинация Сочинение «Голос сохранённой жизни».	2 участника 2 участника	9 6	Панахова Т.Д. Мухина О.Н.	Участие - 2 Участие - 2
III этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Номинация «Иллюстрация к прочитанному произведению о блокаде».	8 участников	1 класс	Воропаева Н.В.	Участие - 8
	4 участника	3б класс	Жданова О.Н.	Участие - 4
	2 участника	4 класс	Коломейцева Н.В.	Участие - 2
	9 участников	5 класс	Юсько Т.А.	Участие - 9
	2 участника	6 класс	Мухина О.Н.	Участие - 2
	4 участника	9 класс	Юсько Т.А.	Участие - 4
III этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Номинация «Отзыв к прочитанному произведению о блокаде».	6 участников Семья ... Коллективная работа 3б класса	3б класс	Жданова О.Н.	Участие - 13
	1 участник	5 класс	Юсько Т.А.	Участие - 1
	1 участник	7 класс	Воропаева Н.В.	Участие - 1
	2 участника	9 класс	Юсько Т.А.	Участие - 2
III этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Конкурс буктрейлеров.	1 участник 1 участник 1 участник	6 класс 4 класс 1 класс	Акопян Н.А. Акопян Н.А. Акопян Н.А.	Участие - 1 Участие - 1 Участие - 1
III этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённый 80-летию начала фашистской	Приняли участие все классы. Отправлены сообщения о проведённых мероприятиях		Юсько Т.А.	

блокады Ленинграда. Конкурс проведённых мероприятий «Читаем книги о блокаде».	(коллективное чтение). Привлечены к конкурсу Илюшинская сельская библиотека, детский сад «Ручейк» пос.Илюшино.			
Конкурс Мемов к юбилею КВН	5 участников	8 класс	Акопян Н.А.	Участие - 6

**Перечень спортивных мероприятий
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (сентябрь - декабрь 2021 г.)**

Муниципальный этап	Региональный этап
Мини-футбол (футзал) среди юношей 2008-2009 г.р. - 1 место 7 декабря 2021 г. 10 участников	Зональные соревнования по мини-футболу (футзалу) 2008-2009 г.р. (участие) 15 декабря 2021 г. 10 участников
Мини-футбол (фугзал) среди юношей 2007-2006 г.р. - 3 место 8 декабря 2021 г. 10 участников	

9. Методическая работа

Методическая деятельность педагогического коллектива школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы. Поэтому работа с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В 2020-2021 учебном году школа работала по следующим направлениям:

Методическая тема: "Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения"

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Направления научно-методической работы:

1. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения их для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

2. Активизация внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.
3. Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через изучение и обобщение опыта работы своих коллег.
4. Использование новых педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся.
5. Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся
6. Организация работы с «Одаренными детьми».
7. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.
8. Преемственность на уровне: начальная – основная школа.
9. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся во время учебного процесса.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие **педсоветы**:

- «Анализ работы школы за 2019-20 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год»;
- «Нормативно-правовые основы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- «Адаптация учащихся к новым условиям обучения и воспитания. Организация учебно-воспитательной работы в 1,5-х классах»;
- Тематический педсовет «Системно-деятельностный подход в обучении и технологии преподавания»;
- «Анализ успеваемости и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»;
- «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год»;
- «О допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации»;
- «О переводе в следующий класс учащихся 1-8 классов»;
- «О выпуске 9 класса».

Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе.

В школе сложилась определённая система работы методической службы. В школе функционировал **Методический совет**, в состав которого входило пять человек: Председатель - Панахова Т.Д., завуч по УВР; Воропаева Н.В. – руководитель МО начальных классов; Коломейцева Н.В. – руководитель МО классных руководителей; Ткач Т.В. – учитель русского языка и литературы, Судиян Ю.А. – педагог-психолог. В текущем году были проведены **восемь** заседаний методического совета, на которых были рассмотрены **методические вопросы**:

- Организация методической работы в школе на 2020-2021 учебный год;
- Промежуточная аттестация учащихся, выбор экзаменов;
- Организация работы с одарёнными детьми, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Проведение промежуточного контроля в 2-9 классах за 1 полугодие;
- Состояние работы по повышению квалификации учителей, выбор индивидуальных маршрутов;
- Подготовка к итоговой государственной аттестации в 9 классе, к промежуточной аттестации в 1-4 классах, 5-8 классах. Утверждение экзаменационного материала по предметам.
- Результативность работы методического совета.

Методическая работа строилась в школе на работе многих направлений, обеспечивающие создание условий для нового качества образования:

1. Повышение квалификации учителей.

2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Участие в инновационной деятельности школы.
4. Разработка методических материалов.
5. Осуществление внеурочной деятельности по предметам.
6. Обеспечение преемственности.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. В 2020-2021 учебном году функционировало три **методических объединения**:

- МО учителей начальных классов (рук. Воропаева Н.В.), которое обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования в рамках ФГОС и включающую различные виды предметной и внеурочной деятельности;
- МО учителей-предметников (рук. Панахова Т.Д.)
- МО классных руководителей (рук. Коломейцева Н.В.)

Каждое работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки.

Методическое объединение учителей начальных классов

Работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом. В 2019-2020 учебном году МО учителей начальных классов продолжало работать по теме **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника»**.

Основной **целью** работы МО учителей начальных классов стало:

1. Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Для достижения данной цели перед педагогами были поставлены следующие **задачи**:

- изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО;
- внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приёмы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей;
- усилить работу с одарёнными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- возобновить в полной мере работу по преемственности начальной и основной школы;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступлений на педагогических советах;
 - выступлений на заседаниях МО;
 - работы по теме самообразования;
 - участия в семинарах и вебинарах;
 - творческих отчётов;
 - публикаций в периодической печати;

- открытых уроков, предметных недель;
- дней открытых дверей для родителей;
- аттестации.

Для решения поставленных задач на заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались различные теоретические и практические вопросы. В этом учебном году было проведено *4 заседания методического объединения учителей начальных классов:*

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»;
- «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся»;
- «Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»;
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по организации образовательного пространства на 2020-2021 учебный год».

При выборе тем учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Вывод:

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология портфолио.

Благодаря стараниям учителей школьники показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- продолжать налаживать преемственность между ступенями образования;
- шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям начальных классов следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- усилить работу по формированию осмысленного чтения.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе МО учителей начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей начальных классов состоит из 13 педагогов (5 учителей начальных классов, 5 учителей среднего и старшего звена). В 2020-2021 учебном году МО классных руководителей учителей работало по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Вся работа МО была направлена на реализацию целей и задач:

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы следующих педагогов: Ковальчук В.И., Воропаеву Н.В., Коломейцеву Н.В., Харченко Л.А., Юсько Т.А., Панахову Т.Д., Судиян Ю.А., Даниленко О.В., Жданову О.Н.

В течение года учителями было проведено 2 КТД в начальной школе: «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Коломейцева Н.В., «История семьи в истории страны» - Воропаева Н.В.

Педагогами выбраны темы по самообразованию, направленные на развитие интеллектуальных и личностных качеств, самовоспитания учащихся, на формирование толерантных отношений, ЗОЖ, на воспитание долга и ответственности.

Отслеживались и анализировались результаты работы классных руководителей с дневниками учащихся 5-9 классов. Аналитические справки были представлены на педагогических советах. Прорабатывались типичные методические ошибки, допускаемые при составлении воспитательных планов.

Вывод:

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- классным руководителям продумывать формы и методы работы с родителями;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления.

Вовлечение педагогов школы в различные формы методической работы

Участие педагогов школы в 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Учителя школы активно принимали участие в районных методических объединениях, в различных семинарах муниципального и регионального уровней – 25. Многие педагоги выступили на проводимых семинарах, конференциях, делились опытом своей работы.

10. Инновационная деятельность

Реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Федеральный проект «ЦОС» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта проводится работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В 2021 году приобретено оборудование на 2 образовательных организации: МАОУ Илюшинскую СОШ и МАОУ Побединскую СОШ: многофункциональное устройство (МФУ) - 2, ноутбуки – 34, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 6, IP-камеры – 6 на сумму 4 301 375,19 рублей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МАОУ Илюшинская СОШ получила следующее оборудование, на сумму – 2 823 619,10 рублей:

— МФУ Laser Jet Pro MFP M428dw - 1 шт. на сумму - 15 200 руб.

— Интерактивный комплекс в составе: Интерактивная панель NextPanel 75" с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75 — 3 шт. на сумму - 996 000 руб.

— Ноутбук Acer TMP215-53 (15.6FUD/i5 1135G7/8/256Gb SSD/Win 10 Pro) — 17 шт. на сумму - 923 487,59 руб.

- Сервер - 1 шт. на сумму – 231 200 руб.

— DS-1225 (с) 2Мп уличная поворотная IP — камера с EXIR-подсветкой до 100 м с установленной картой памяти — 3 шт. на сумму – 63 731,51 руб.

- Ноутбук ASUS Expert Book - 9 шт. на сумму - 594 000 руб.

Начал работу вновь отремонтированный кабинет информатики, оборудованный ноутбуками и МФУ. Кабинеты физики, технологии и начальных классов пополнились интерактивными комплексами и ноутбуками.

Уроки в кабинетах физики, технологии, начальных классов проходят с использованием интерактивных комплексов.



Кабинет информатики

Кабинет начальных классов



Кабинет физики



Кабинет технологии

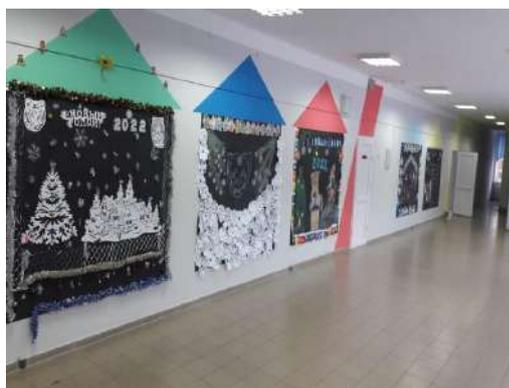


Сервер

Реализация регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей»

С февраля 2021 года МАОУ Илюшинская СОШ является участницей регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей», инициированного Благотворительным фондом ПАО Сбербанк «Вклад в будущее».

Управленческая и педагогическая команда школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программ «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды в ОУ» и «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Результатом прохождения курсов стала разработка проекта «Остров успеха» по созданию личностно-развивающей образовательной среды в МАОУ Илюшинской СОШ.





С сентября 2021 года в рамках проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей» реализуются программы внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие младших школьников» в 1-4 классах.

Программы «Развитие личностного потенциала подростков» в 5-9 классах реализуются через систему классных часов 1 раз в месяц.

В Рабочую программу воспитания школы включен отдельный модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В 2021- 2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие программы:

1) по технологии, информатике и ИКТ, ОБЖ:

- программа по информатике и ИКТ в 5-9 классах (Охват – 108 человек)
- программа по ОБЖ, 8 класс (Охват – 19 человек)
- программа по ОБЖ, 9 класс (Охват – 18 человек)
- программа по технологии в 5 классе (Охват – 23 человека)
- программа по технологии в 6 классе (Охват – 25 человек)
- программа по технологии в 7 классе (Охват – 23 человека)
- программа по технологии в 8 классе (Охват – 19 человек)

2) программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (Охват - 33 человека)
- программа внеурочной деятельности «Основы журналистики» (Охват - 13 человек)
- программа внеурочной деятельности «Робототехника на платформе Arduino» (Охват - 26 человек)
- программа внеурочной деятельности «Шахматы» (Охват - 25 человек)
- программа внеурочной деятельности «Космическая верстка» (Охват - 15 человек)

3) сетевое взаимодействие

В рамках сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» на базе МАОУ Илюшинской СОШ реализуется образовательная программа урочной деятельности «Космическая вёрстка» в 7 классе в виде внутрипредметного модуля «Космическая вёрстка» в объеме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся МАОУ Замковской СОШ и образовательная программа урочной деятельности «Геоинформационные технологии. Современные карты» в 8 классах в виде внутрипредметного модуля «Геоинформационные технологии. Современные карты» в объеме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся МАОУ Побединской СОШ.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

В целях достижения результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021-2022 учебном году на базе МАОУ Илюшинской СОШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы **физкультурно-спортивной и технической направленности**. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» реализуется программа дополнительного образования **технической направленности «Робототехника»**, которая включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. В 2021-2022 учебном году по программе «Робототехника» занимается - 21 обучающийся.

Занятия по программе **физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»** обеспечивают общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники общефизических упражнений, необходимые теоретические знания.

В 2021-2022 учебном году по программе «Общая физическая подготовка» занимаются дополнительно - 20 обучающихся.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53чел. / 30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,3

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек / 51 %
1.19.1	Регионального уровня	45 человек / 23%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек / 25%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	197 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 29%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел. / 17,6%
1.29.2	Первая	11 чел. / 64,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел. / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 47,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,408
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 30 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек 80,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,47 кв. м