

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено**

на заседании МС

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

**Утверждаю**

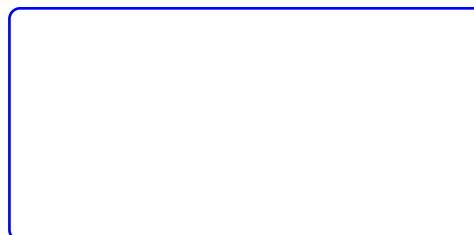
Директор школы:

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
«29» июня 2022 г.



**Принято** на заседании

педагогического совета

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол № 8 от «30» июня 2022г.

**Рабочая программа**

Элективного курса по обществознанию  
(указать учебный предмет, курс)

**«Актуальные вопросы обществознания»**

уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс  
(начальное (основное, среднее) общее образование с указанием классов)

Составитель:

учитель истории и обществознания  
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса "Актуальные вопросы обществознания" для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова и др. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М. : Просвещение, 2022.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М. : Просвещение, 2022.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

**Цель курса:** совершенствовать методику преподавания обществознания при подготовке учащихся к ЕГЭ

### **Задачи курса:**

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

### **Содержание курса включает**

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является пробный экзамен.

. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью

вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения элективного курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Содержание учебного предмета, курса

### 10 класс

#### Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (3 ч)

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

#### Раздел II. Человек в обществе. (8 ч)

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма.

#### Раздел III. Общество как мир культур. (7 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

#### Раздел IV. Право. (12 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

#### Практические занятия. (4 ч)

### 11 класс

#### Раздел 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию (3 часа)

Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков

## **Раздел 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (26 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

## **Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 (5 часов)**

21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

25- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

26 - задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания

## Тематическое планирование

№ урока	Название темы	Тип занятия	
<b>Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. 3 ч</b>			
1	Введение. Специфика курса обществознание. Общая характеристика заданий ЕГЭ.	Вводная беседа	
2	Анализ текста по обществознанию. Составление плана ответа.	Лекция с элементами практической работы	
3	Эссе по обществознанию.	практикум	
<b>Раздел II. Человек в обществе. 8 ч</b>			
4	Человек в обществе. Что такое общество.	Лекция с элементами практической работы	
5	Социальная сущность человека	Лекция с элементами практической работы	
6	Деятельность – способ существования людей	Лекция с элементами практической работы	
7	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Практикум	
8	Общество и природа.	Лекция с элементами практической работы	
9	Многовариантность общественного развития.	Лекция с элементами практической работы	
10	Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма	Лекция с элементами практической работы	
11	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Практикум	
<b>Раздел III. Общество как мир культуры. 7 ч</b>			
12	Понятие культуры	Лекция с элементами практической работы	
13	Духовная культура. Мораль	Лекция с элементами практической работы	
14	Наука и образование	Лекция с элементами практической работы	



15	Истина и ее критерии	Лекция с элементами практической работы	
16	Искусство. Массовая культура	Лекция с элементами практической работы	
17	Практическое занятие. Как написать эссе.	Лекция с элементами практической работы	
18	Решение заданий с выбором ответа. Итоговое тестирование	тренинг	
<b>Раздел IV. Право. 12 ч</b>			
19	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм	Лекция с элементами практической работы	
20	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Лекция с элементами практической работы	
21	Источники права. Решение тестовых заданий	тренинг	
22	Правоотношения. Правонарушения	Лекция с элементами практической работы	
23	Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ. Решение тестовых заданий	Лекция с элементами практической работы	
24	Гражданское право. Семейное право.	Лекция с элементами практической работы	
25	Практикум. Написание эссе.	тренинг	
26	Решение тестовых заданий	тренинг	
27	Трудовое право. Занятость и трудоустройство.	Лекция с элементами практической работы	
28	Экологическое право. Практическое занятие. Технология написания эссе.	Лекция с элементами практической работы	
29	Суд. Судопроизводство. Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	тренинг	
30	Практикум по теме «Право».	тренинг	
<b>Практические занятия. 4 ч</b>			
31-33	Тестирование. Решение заданий с выбором ответа. Написание эссе.	тренинг	
34	Зачет.	тренинг	

## 11 класс

№ урока	Название темы	Тип занятия	
<b>Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию -2024 г. 3 ч</b>			
1	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ.	Вводная беседа	
2	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Составление плана ответа.	Лекция с элементами практической работы	
3	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ.	Заполнение бланков	
<b>Раздел II. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (26 часов)</b>			
<b>Раздел II. Экономика 15 часов</b>			
4	Экономика и экономическая наука.	Лекция с элементами практической работы	
5	Экономические системы.	Лекция с элементами практической работы	
6	Рынок и рыночный механизм.	Лекция с элементами практической работы	
7	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Практикум	
8	Спрос и предложение.	Лекция с элементами практической работы	
9	Постоянные и переменные затраты.	Лекция с элементами практической работы	
10	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.	Лекция с элементами практической работы	
11	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Практикум	
12	Рынок труда. Безработица.	Лекция с элементами	

		практической работы	
13	Виды, причины и последствия инфляции.	Лекция с элементами практической работы	
14	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	Лекция с элементами практической работы	
15	Роль государства в экономике.	Лекция с элементами практической работы	
16	Налоги. Государственный бюджет.	Лекция с элементами практической работы	
17	Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.	Лекция с элементами практической работы	
18	Решение заданий с выбором ответа. Итоговое тестирование	тренинг	
<b>«Социальные отношения» 5 часов</b>			
19	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.	Лекция с элементами практической работы	
20	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Лекция с элементами практической работы	
21	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	тренинг	
22	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Решение тестовых заданий	Лекция с элементами практической работы	
23	Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.	Лекция с элементами практической работы	
<b>«Политика» - 6 часов</b>			
24	Понятие власти. Государство, его функции.	Лекция с элементами практической работы	
25	Политическая система. Типология политических режимов.	тренинг	
26	Решение тестовых заданий Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	тренинг	

	Политическая элита.		
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	Лекция с элементами практической работы	
28	Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.	Лекция с элементами практической работы	
29	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Решение заданий с выбором ответа.	тренинг	
<p>\</p> <p><b>Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2</b></p> <p><b>Практические занятия. (5 часов)</b></p>			
30	<b>Алгоритмы выполнения заданий</b> 21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания.	тренинг	
31	<b>Алгоритмы выполнения заданий 25-26</b>	тренинг	
32	<b>Алгоритмы выполнения задания 27-28</b> – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.	тренинг	
33	<b>Алгоритмы выполнения задания 29 Эссе</b>	тренинг	
34	Итоговое тестирование		





