

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено**

на заседании МС

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

**Утверждаю**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
«29» июня 2022 г.



**Принято** на заседании

педагогического совета

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол №8 от «30» июня 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

(указать название курса)

Уровень образования **основное общее образование**

Направление программы – общеинтеллектуальное

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-11 лет

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
предмет  
Юсько Татьяна Анатольевна  
ФИО учителя

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» общеинтеллектуального направления разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ, в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников (УМК) «Финансовая грамотность. 5-7 классы», серия «Учимся разумному финансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; издательство «Вита-пресс», 2019 г.

В УМК входят: учебная программа, методические рекомендации для учителя, учебник (материалы для учащихся), КИМ, материалы для родителей.

Актуальность

Грамотность в сфере финансов, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»:

- формирование культуры экономического мышления и базовых
- компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Главными задачами реализации Программы являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-11 лет

В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. По времени реализации программа является долгосрочной, рассчитана на 34 часа. Формы и виды деятельности: практикум, онлайн - занятие, игра, беседа, мозговой штурм, виртуальная экскурсия, решение задач, проект, работа в библиотеке, написание эссе, кейс.

Форма подведения итогов: итоговая игра-путешествие «В стране финансов»

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты изучения предмета «Финансовая грамотность»:**

#### Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

#### Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Основное содержание. Основные понятия и компетенции.
«Введение»	Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
«Деньги»	Бартерный (товарный) обмен, его проблемы. Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег. Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.
«Доходы семьи»	Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в зарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации. Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды. Доход от банковских вкладов.
«Расходы семьи»	Виды расходов семьи. Потребительская корзина. Обязательные, желательные и лишние расходы. Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.
«Семейный бюджет»	Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условия одалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие).
«Налоги»	Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба. Виды налогов. Налоговые льготы.

«Социальные пособия»	Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др. Категория людей, получающая социальные выплаты.
«Банковские услуги»	Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты), их условия. Процентные ставки. Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие).
«Собственный бизнес»	Бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственным бизнесом. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Предпринимательство в семейной экономике. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности.
«Валюта в современном мире»	Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Введение</b>		<b>1</b>
1.		Финансовая грамотность и для чего она нужна.	1
	<b>Деньги</b>		<b>3</b>
2.		Что такое деньги и как они появились.	1
3.		История российских денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни.	1
4.		Купюры и пластиковые карты. Драгоценные металлы и монеты. Гознак. Центральный банк РФ и его функция.	1
	<b>Валюта в современном мире</b>		<b>1</b>
5.		Понятие валюты и валютного курса. Валютный вклад	1
	<b>Доходы семьи</b>		<b>6</b>
6.		Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1
7.		Заработанная плата. Связь заработной платы от образования и квалификации.	1
8.		Виды социальных выплат.	1
9.		Доходы семьи от владения собственностью.	1
10.		Банковские вклады, их виды и доход от них.	1
11.		Доходы школьника.	1
	<b>Расходы семьи</b>		<b>8</b>
12.		Потребности семьи. Пирамида потребностей.	1
13.		Виды расходов семьи. Обязательные расходы семьи.	1
14.		Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания.	1
15.		Коммунальные услуги и способы их оплаты.	1
16.		Потребительская корзина. Классификация вещей с целью покупки.	1
17.		Правила покупки. Свойства товаров.	1
18.		Желательные и лишние расходы.	1
19.		Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.	1

	<b>Семейный бюджет</b>		<b>6</b>
20.		Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета.	1
21.		Составление (планирование) семейного бюджета.	1
22.		Бюджет школьника.	1
23.		Сбережения. Хранение и преумножение сбережений. Банковские вклады.	1
24.		Финансовая документация семьи. Дефицит бюджета. Долги.	1
25.	<b>Банковские услуги</b>		<b>3</b>
		Банки и их функция. Банковские услуги.	1
26.		Виды вкладов (депозиты).	1
27.		Кредиты, их виды.	1
28.	<b>Социальные пособия</b>		<b>1</b>
		Социальные пособия и их виды.	1
29.	<b>Налоги</b>		<b>1</b>
		Понятие налога. НДС. Налоговый вычет.	1
30.	<b>Собственный бизнес</b>		<b>4</b>
		Бизнес. Организация собственного бизнеса.	1
31.		Предпринимательство в семейной экономике. Малый бизнес.	1
32.		Бизнес и подросток.	1
33.		Итоговая игра-путешествие «В стране финансов»	1
34.		Разработка бизнес-плана.	1
	Итого:		34

