

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

на заседании МС

_____ Т.Д. Панахова
Подпись/расшифровка подписи
Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

Утверждаю

Директор школы:

_____ Р.А. Ажгирей
Подпись/расшифровка

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Д. Панахова
Подпись/расшифровка подписи
«29» июня 2022 г.

Принято на заседании

педагогического совета

_____ Р.А. Ажгирей
Подпись/расшифровка подписи
Протокол № 8 от «30» июня 2022 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ажгирей Раса Альбино
Директор
МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ
Сертификат:
06E9D6C20000AEA38D4B03E3DF4D5959D4
Срок действия с 16.12.2021 до 16.03.2023
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

Рабочая программа

по истории

(указать учебный предмет, курс)

уровень образования (класс) **основное общее образование, 6 класс**
(начальное (основное) общее образование с указанием классов)

Составитель:
учитель истории и обществознания
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы с учётом Примерной программы основного общего образования по истории и авторской Программы по истории России к предметной линии учебников Н.В.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.В.Торкунова в основной школе (6-9 кл.) Программы «Всеобщая история». А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М.: Просвещение, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ, в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС МАОУ Илюшинской СОШ, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. По Всеобщей истории: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» (М.: Просвещение);

2. По истории России:
учебника Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение. Учебный предмет «История» в учебном плане МАОУ Илюшинской СОШ в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации изучается на ступени основного общего образования в 6 классе в качестве обязательного предмета.

Изучение истории включает два курса: история Средних веков и история России. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Согласно учебному плану МАОУ Илюшинской СОШ на изучение предмета «История» отводится 68 часов (2 часа в неделю): из них:

- 28 часов на изучение истории Средних веков (первое полугодие);
- 40 часов на изучение истории России (второе полугодие).

Из 68 часов учебной программы на внутрипредметный образовательный модуль «Культурное наследие» (в курсе 6-го класса) отводится 20 часов в год. Модуль предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учетом особенностей эволюции средневековой личности, более глубокое изучение культуры истории Средневековья и Древней Руси.

Форма контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Контрольная работа	1(Вводный контроль) +1	1	1	1 (Итоговый контроль)	5

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки учащихся по истории (Результаты освоения):

Требования к уровню подготовки проектируются с учетом и на основе государственных стандартов.

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник 6 класса научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах;
 - б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного предмета, курса

Всеобщая истории (28 часов)

Введение.

Вводный контроль.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков: «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя.

Норманны: общественный строй, завоевания.

Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Светские правители папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение.

Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными

территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки.

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.
Историческое и культурное наследие Средневековья.

«ИСТОРИЯ РОССИИ. 6 КЛАСС»

(в рамках учебного предмета «История». Россия с древности до конца XV в.)

Введение. Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский 10 каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э.

Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико - государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

Итоговый контроль.

Итоговый урок «История России с древнейших времён до конца XV века».

Тематическое планирование История средних веков

Введение (1 час)			
№ урока	Тема урока	Содержание урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
1	Вводный урок. Что изучает История средних веков.	Понятие «Средние века». Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков	1
Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (6 часов)			
2/1	Образование варварских государств. Государство франков в VI-VIII вв	Основные понятия: Великое переселение народов, государство. Исторические факты: образование германских государств	1
3/2	Древние германцы и Римская империя	Германские племена. Конец Западной Римской империи (Великое переселение народов). Римский историк Тацит о древних германцах. Верования древних германцев	1
4/3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	Основные понятия: франки, государство, империя. Исторические факты: образование и распад государства Каролингов. Исторические личности: Хлодвиг, Карл Мартелл, Карл Великий	1
5/4	Вводный контроль. Феодалная раздробленность в Западной Европе в IX-XI вв.	Норманны; викинги. Англия. Раздробленность Франции. Священная Римская империя.	1

6-7/ 5-6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье. ВОМ(1-2) «Культурное наследие»	Античное наследие и христианство. Храм Св. Софии в Константинополе. Культура и искусство Халифата.	2
Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа)			
8/1	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	Исторические факты: территория, занятия арабских племен, завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе Основные понятия: монотеистическая религия, Коран, Сунна, шариат. Исторические факты: путь пророка, распространение ислама. Исторические личности: Мухаммед	1
9/2	ВОМ(3) «Культурное наследие» Культура Византии. Образование славянских государств ПР		1
Глава III. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)			
10/1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад		1
11/2	ВОМ(4) «Культурное наследие» Культура стран халифата.	Арабская культура.	1
Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 часа)			
12/1	ВОМ (5) «Культурное наследие. Виртуальная экскурсия Средневековая деревня и её обитатели	Исторические факты: крестьянская община: ее функции и значение, повинности, быт и культура крестьян. Основные понятия: барщина, оброк, натуральное хозяйство	1
13/2	ВОМ (6) «Культурное наследие. В рыцарском замке. Средневековые рыцари. Урок – путешествие. ТКТ	Основные понятия: рыцарь, турнир, герб, замок, рыцарская культура. Исторические факты: вооружение и боевая тактика рыцарей,	1

		воспитание, занятия	
Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)			
14/1	ВОМ (7) «Культурное наследие. Экскурсия в средневековый город. Возникновение и расцвет средневековых городов. Образование Кёнигсберга	Основные понятия: отделение ремесла от сельского хозяйства, коммуна, бюргеры, буржуа, городское самоуправление. Исторические факты: борьба городов с сеньорами, социальная структура города, организация управления, облик средневекового города. Основные понятия: мастер, подмастерье, цех, шедевр, ярмарка, ростовщики, менялы, банк. Исторические факты: средневековое ремесло, цехи и их организация, торговые пути, возникновение банков, мировоззрение горожан	1
15/2	Торговля в средневековой Европе. Горожане и их образ жизни	Основные понятия: патриции, ратуша. Исторические факты: типы средневековых поселений.	1
Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа)			
16/1	Католическая церковь: путь к вершине могущества. Еретики.	Основные понятия: индульгенция, Католическая церковь, Православная церковь, отлучение от церкви, анафема, хождение в Каноссу.	1
17/2	Крестовые походы Путь Тевтонского ордена в Пруссию Начало завоевания Пруссии ТКР	Исторические факты: разделение церквей, борьба папства и империи в XI в, основы могущества церкви, ереси, борьба церкви с еретиками	1
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв). (5 часов)			
18/1	Разные судьбы государств. Как происходило объединение Франции	Основные понятия: Генеральные штаты, сословная монархия. Исторические факты: слабость и сила королевской власти, сословная монархия, возникновение Генеральных штатов, конфликт с	1

		папством. Исторические личности: Филипп II Август, Филипп IV Красивый. Бонифаций VIII	
19/2	Что англичане считают началом своих свобод	Основные понятия: шериф, «щитовые деньги», суд присяжных, хартия, парламент. Исторические факты: воздействие норманнского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии, реформы. Генриха Плантагенета, великая хартия вольностей, отличительные черты английского парламента. Исторические личности: Генрих II Плантагенет, Иоанн Безземельный	1
20/3	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии	Основные понятия: Столетняя война. Основные понятия: дофин, национальная независимость. Исторические факты: причины, этапы, ход, итоги войны. Исторические факты: причины и повод войны, основные сражения. Исторические личности: Жанна д'Арк	1
21/4	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Византия, Болгария, Сербия. Османская империя. Падение Константинополя.	1
22/5	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. ТКЗ		1
Глава VIII. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)			
23-25/1-3	Культура Западной Европы в 10 – 15 веках. ВОМ «Культурное наследие». (8,9,10) <i>Урок – путешествие;</i> <i>Урок игра;</i>	Основные понятия: университет, факультет, декан, магистр, диспут, схоластика, мистика, рационализм. Исторические факты: развитие образования. Исторические личности: Марко Поло, Роджер Бекон, Фома Аквинский.	3

	<i>Галерея презентаций</i>		
Глава IX. Страны Востока и государства Доколумбовой Америки (2 часа)			
26/1	Государства Азии.	Основные понятия: турки-османы, янычары, блокада, церковная уния. Исторические факты: усиление Османской империи, османские завоевания на Балканах, Флорентийская уния.	1
27 /2	Государства Африки и Америки.	Династия Тан, Великий шёлковый путь, Чингисхан, пагода. Майя, ацтеки, инки.	1
Глава X. Заключение (1 час)			
28/1	Заключение. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» (1 ч) Промежуточный мониторинг		1
			Итого: 28 часов

**Тематическое планирование История
России (40 часов)**

(Россия с древности до конца XV века)

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Введение (1 час)			
29/1	Введение. Наша Родина – Россия	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской	1

		истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.	
Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)			
30.2 /1	ВОМ «Культурное наследие». (11) <i>Виртуальная экскурсия.</i> Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Появление расселение человека на территории современной России. Древнейшие стоянки человека на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда.	1
31.3/2	ВОМ «Культурное наследие».(12) <i>Реконструкция исторической фактологической базы.</i> Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	Неолитическая революция. Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Появления первых городов. Распад первобытного строя.	1
32. 4 /3	Образование первых государств	Древние государства: греческие города-государства Северного Причерноморья, Скифы, Дербент, Тюркский и Хазарский каганат, Великая Булгария, финно-угры. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны.	1
33. 5/4	Восточные славяне и их соседи	Происхождение восточных славян. Восточные славяне: крупнейшие союзы, расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.	1
34. 6/5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» ТКТ	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1
Глава II. Русь в IX-первой половине XII вв. (11 часов)			
35. 7/1	ВОМ. «Культурное наследие» (13) <i>Урок-исследование.</i> Первые известия о Руси	Происхождение народа Русь. «Повесть временных лет». Норманская и антинорманская теории. Исторические источники.	1

36.37.8-9/2-3	ВОМ «Культурное наследие». (14) Урок – практикум Становление Древнерусского государства	Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдь, вече. Первые русские князья.	1
38. 10/4	Правление князя Владимира. Крещение Руси	Начало правления Владимира. Причина принятия христианства на Руси. Христианство и язычество. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.	1
39. 11/5	Русское государство при Ярославе Мудром	Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Управление государством. Внешняя политика. Международный авторитет Руси.	1
40. 12/6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах.	1
41. 13/7	Общественный строй и церковная организация на Руси.	Формирование древнерусской народности. Хозяйственный и общественный строй Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин. Церковная организация, монастыри. Древнерусские подвижники и святые.	1
42. 14/8	ВОМ «Культурное наследие». (15) Галерея проектов. Культурное пространство Европы и культура Руси	Важнейшие черты культуры Стран Европы в IX-XII в. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Устное народное творчество. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.	1
43. 15/9	ВОМ «Культурное наследие». (16) Виртуальная экскурсия Повседневная жизнь населения	Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Быт и образ жизни земледельческого населения	1

44. 16/10	Место и роль Руси в Европе	Европа в IX-XI. Отношения с Византией, Центральной, Западной и Северной Европой, со степью и странами Востока. Место Руси в Международной торговле.	1
45. 17/11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII - первой половине XII вв.». ТКТ	Повторение, обобщение и контроль по теме «Древняя Русь в VIII - первой половине XII вв.».	1
Глава III. Русь в середине XII-начале XIII вв. (5 часов)			
46. 18/1	Политическая раздробленность на Руси	Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Межкняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.	1
47. 19/2	Владими́ро-суздальское княжество	Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князя Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, их внутренняя и внешняя политика. Культура Владимиро-Суздальского княжества.	1
48. 20/3	Новгородская республика	Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры, политического устройства, культуры Новгородской земли.	1
49.21/4	Южные и юго-западные русские княжества	Особенности географического положения и политического, социально-экономического, культурного развития Киевского, Черниговского, Смоленского, Галицко-Волынского княжеств.	1
50. 22/5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века» ТКР	Повторение, обобщение и контроль по теме «Русские земли в период политической раздробленности».	1
Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV вв. (9 часов)			

51. 23/1	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	Создание державы Чингисхана. Походы Чингисхана. Сражение на реке Калке. Наследие Монгольской империи.	1
52. 24/2	Батыево нашествие на Русь.	Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу	1
53. 25/3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище	1
54. 26/4	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	Образование Золотой Орды. Народы, экономика, культура Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	
55. 27/5	Литовское государство и Русь.	Формирование и устройство Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.	1
56. 28/6	Усиление Московского княжества.	Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII—XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.	1
57. 29/7	Объединение русских земель вокруг Москвы. ВОМ «Культурное наследие». (17) <i>«Реконструкция» исторических событий</i> Куликовская битва	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыш.	1
58. 30/8	ВОМ «Культурное наследие». (18) <i>Галерея проектов.</i> Развитие культуры в русских землях во	Особенности культуры XII—XIII вв. Общерусское культурное единство и образование местных школ. Накопление научных знаний. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Литературные произведения.	1

	второй половине XIII-XIV вв. Калининградская область в древности	«Слово о полку Игореве». Местные стилевые особенности в архитектуре и живописи. Резьба по камню. Влияние ордынского владычества на русскую культуру	
59. 31/9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.» ПР	Повторение, обобщение и контроль по теме «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1
Глава V. Формирование единого Русского государства (7 часов)			
60. 32/1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в	Мир и русские земли к началу XV века. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и русских землях. Упадок Византии и его последствия.	1
61. 33/2	Московское княжество в первой половине XV в.	Василий I. Московская усьобица второй четверти XV в., её значение для процесса объединения русских земель	1
62. 34/3	Распад Золотой Орды и его последствия	Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.	1
63. 35/4	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.	1
64. 36/5	ВОМ «Культурное наследие». (19) Урок-исследование Русская православная церковь в XV – начале XVI в. <u>Итоговый контроль.</u>	Изменения в положении Русской православной церкви. Флорентийская уния. Монастыри и их роль. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».	1
65. 37/6	Практикум «Человек в Российском государстве второй половины XV в.»	Знатные люди. Помещики. Крестьяне. Горожане, казачество. Судебник Ивана III.	1

66. 38/7	ВОМ «Культурное наследие». (20) Викторина Формирование культурного пространства единого Российского государства	Особенности русской культуры. Общественная мысль и летописание. Литература. Зодчество. Живопись.	1
Глава VI. Итоговое повторение (2 часа)			
67. 39/1	Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «История России»		1
68. 40/2	Заключение. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «История России»	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древнейших времен до конца XV в.»	1
			Итого: 28+40=68 часов

Лист корректировки рабочей программы

№ урока по темати ческому у планир ованию	До корректировки		Способ корректировки	После корректировки		
	Тема урока	Количество часов		Тема урока	Количество часов	Дата урока

