

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено**

на заседании МС

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

**Утверждаю**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
«29» июня 2022 г.

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Ажгирей Раса Альбино  
Директор  
МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ  
Сертификат:  
06E9D6C20000AEA38D4B03E3DF4D5959D4  
Срок действия с 16.12.2021 до 16.03.2023  
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

**Принято** на заседании

педагогического совета

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол №8 от «30» июня 2022г.

**Рабочая программа**

по обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс  
(начальное (основное) общее образование с указанием классов)

Составитель:

учитель истории и обществознания  
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Котовой О.А., Лисковой Т.Е. «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ, в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС МАОУ Илюшинской СОШ, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

В авторскую программу внесены изменения, предусматривающие выделение уроков для входного и итогового контроля.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1) Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – 2-е изд. - М.: Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение предмета обществознание в 6 классе отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю.

В тематическую структуру курса включён внутрипредметный модуль «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа модуля разработана на основе программы курса «Финансовая грамотность» для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО. Программа внутрипредметного модуля «Финансовая грамотность» рассчитана на преподавание курса в объеме 10 часов.

Количество контрольных работ в год – 2

Срок реализации рабочей программы 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Ученик научится:

- понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем;
- формировать представление о деятельности человека;
- характеризовать свои потребности и способности;
- проявлять личностные свойства в основных видах деятельности;
- раскрывать основные черты духовного мира человека;
- определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха;
- определять, в чем состоят особенности межличностных отношений;
- анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах;
- определять, что такое культура общения человека;
- анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения;
- определять, что такое культура общения человека;
- сохранять достоинство в конфликте;
- отличать добрые поступки от злых; - определять понятия «нравственность» и «безнравственность»;
- определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами;
- строить свои взаимоотношения с другими людьми;
- анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям;

- пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; - подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт;
- работать в группах и парах;
- работать с текстом учебника;
- анализировать схемы и таблицы;
- высказывать собственное мнение, суждения;
- решать логические задачи;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- формулировать собственную точку зрения;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное;
- давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;
- преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста;
- публично выступать.

## **Планируемые результаты обучения ВОМ «Финансовая грамотность»:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивация к её развитию.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять результаты анализа, простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
  - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; ,
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

- называть основные источники доходов семьи;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег; , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; ,
- объяснять, как формируется семейный бюджет; • подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.
- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель; ,
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Глава 1. ЧТО СВЯЗЫВАЕТ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВО (9 часов)**

Человек. Деятельность человека. Как человек познаёт мир и самого себя. Труд и образ жизни. Семья в жизни человека. Человек и общество. Межличностные отношения. От чего зависит положения человека в обществе.

### **Глава 2. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 часа)**

Общественная жизнь и общественное развитие. Экономическая сфера жизни. Социальная сфера современного общества. Что такое государство. Богатство духовной культуры.

### **Глава 3. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО (4 часа)**

Типы общества. Информационное общество. Глобальные проблемы человечества. Международные организации для решения глобальных проблем. Итоговый контроль по курсу «Обществознание» в 6 классе.

### **Глава 4. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО (6 часов)**

Российское общество в начале нового века. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. Современное Российское государство. Духовные ценности российского народа. Место нашей Родины среди современных государств.

### **Итоговое повторение (1 час)**

### **Внутрипредметный образовательный модуль «Финансовая грамотность» (10 часов)**

Финансовая грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Финансовое поведение.

Деньги: что это такое. Доходы семьи. Из чего складываются доходы семьи.

Расходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.

Как сформировать семейный бюджет.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.

Как определить надёжность страховых компаний.

### **Итоговое повторение (1 час)**

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
<b>Глава 1. ЧТО СВЯЗЫВАЕТ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВО (8 часов)</b>			
1-2/1-2	Вводный контроль. Человек.	Личность. Личность. Индивидуальность человека. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Работают над понятием «индивидуальность», приводят конкретные примеры. Используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.	2 часа
3/3	Деятельность человека.	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.	1 час
4/4	Как человек познает мир и самого себя.	Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Характеризуют особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивают собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивают себя и свои качества с другими людьми и их качествами. Приводят примеры проявления различных способностей людей.	1 час
5/5	Труд и образ жизни.	Что такое труд. Какие бывают виды труда. Как труд влияет на жизнь человека и общества. Основные компоненты труда. Роль труда в жизни человека и общества. Характеризуют и конкретизируют примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулируют свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывают на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.	1 час
6/6	Семья в жизни человека.	Что такое семья. Каково значение семьи в жизни человека. Какие бывают семьи. Роль семьи в жизни человека. Чем семьи отличаются друг от друга. Что такое семейные традиции.	1 час
7/7	Человек и общество.	Что такое социализация. Социальная группа. Виды социальных групп. Роль социальных групп в формировании личности.	1 час
8/8	Межличностные отношения.	Основные понятия – межличностные отношения, межличностный конфликт. Различие между личными и деловыми отношениями.	1 час

		<p>Описывают межличностные отношения и их отдельные виды. Показывают проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.</p> <p>Описывают с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.</p> <p>Оценивают собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения.</p> <p>Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.</p>	
9/9	От чего зависит положение человека в обществе.	Что такое социальный статус и социальная роль. Какими бывают социальные статусы. От чего зависит изменение положения человека в обществе.	1 час
<b>Глава 2. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 часа)</b>			
10/1	Общественная жизнь и общественное развитие.	Понятие общество. Сферы общественной жизни. Общественное развитие. Связь общества и природы. Характеристика основных сфер общественной жизни. Общественный прогресс.	1 час
11/2	Экономическая сфера жизни общества. Социальная сфера современного общества.	Экономика. Основные виды экономической деятельности. Основные вопросы экономики. Социальная сфера. Социальная группа. Структура современного российского общества.	1 час
12/3	Что такое государство.	Государство. Политическая власть. Признаки и функции государства. Внутренние и внешние функции государства.	1 час
13/4	Богатство духовной культуры.	Культура. Виды культуры. Духовная культура. Виды духовной культуры. Значение духовной культуры в жизни человека и общества.	1 час
<b>Внутрипредметный образовательный модуль «Финансовая грамотность» (10 часов)</b>			
14/1	Введение. Финансовая грамотность.	Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.	1 час
15/2	Деньги.	Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, фальшивые деньги, монеты.	1 час
16/3	Доходы семьи.	Доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, пособие, стипендия, проценты по вкладам)	1 час
17/4	Расходы семьи.	Расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги.)	1 час
18/5	Семейный бюджет.	Как сформировать семейный бюджет. Семейные советы по составлению бюджета. Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1 час
19/6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Опасность непредвиденных ситуаций. Как избежать ситуации, в которых семья рискует потерять деньги и имущество.	1 час

20/7	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	Сущность страхования, его цели. Виды страховых. Страховой полис. Материнский капитал	1 час
21/8	Что и как можно застраховать.	Расчёт суммы страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании.	1 час
22/9	Как работает страховая компания.	Добровольное страхование, расчёт годовых страховых выплат в семейном бюджете. Социальные пособия, их величина. Учебные мини – проекты « Страхование»	1 час
23/10	Обобщение результатов изучения ВОМ «Финансовая грамотность».		
<b>Глава 3. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО (4 часа)</b>			
24/1	Типы обществ. Информационное общество.	Типы обществ. Традиционное общество. Индустриальное общество. Черты информационного общества. Глобализация	1 час
25/2	Глобальные проблемы человечества.	Что такое глобальные проблемы . Какие глобальные проблемы есть в современном мире. В чем опасность экологических проблем. Проблемы народонаселения (демографические).	1 час
26/3	Международные организации для решения глобальных проблем.	Какие организации вносят значительный вклад в спасение человечества от гибели. Антивоенные организации. Экологические организации. Деятельность ООН	1 час
27/4	<b>Итоговый контроль по курсу «Обществознание» в 6 классе</b>		1 час
<b>Глава 4. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ( 6 часов)</b>			
28/1	Российское общество в начале нового века.	Численность и состав населения России. Гражданство. Права и основные обязанности гражданина РФ.	1 час
29/2	Ресурсы и возможности экономики нашей страны.	Модернизация. Экономические ресурсы России. Инновационная экономика	1 час
30/3	Как в конституции определены основы строя нашего государства.	Конституция. История принятия Конституции. Основы государственного строя.	1 час
31/4	Современное Российское государство.	Федерация. Субъекты федерации. Разделение властей. Государственные символы России.	1 час
32/5	Духовные ценности российского народа.	Духовные ценности. Как создаются и распространяются духовные ценности. Традиционные ценности российского народа.	1 час
33/6	Место нашей Родины среди современных государств.	Геополитическое положение. Какие факторы определяют место России среди современных государств.	1 час
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>			
34/1	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание» в 6 классе.		1 час



