

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

на заседании МС

_____ Т.Д. Панахова

Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

Утверждаю

Директор школы:

_____ Р.А. Ажгирей

Подпись/расшифровка

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Д. Панахова

Подпись/расшифровка подписи

«29» июня 2022 г.

Принято на заседании

педагогического совета

_____ Р.А. Ажгирей

Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 8 от «30» июня 2022г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ажгирей Раса Альбино
Директор
МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ
Сертификат:
06E9D6C20000AEA38D4B03E3DF4D5959D4
Срок действия с 16.12.2021 до 16.03.2023
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

Рабочая программа

по обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс
(начальное (основное) общее образование с указанием классов)

Составитель:

учитель истории и обществознания
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Котовой О.А., Лисковой Т.Е. «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ, в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана, планом внеурочной деятельности в рамках ФГОС МАОУ Илюшинской СОШ, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

В авторскую программу внесены изменения, предусматривающие выделение уроков для входного и итогового контроля.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1) Обществознание. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – 2-е изд. - М.: Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение предмета обществознание в 7 классе отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю.

В тематическую структуру курса включён внутрипредметный модуль «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа модуля разработана на основе программы курса «Финансовая грамотность» для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО. Программа внутрипредметного модуля «Финансовая грамотность» рассчитана на преподавание курса в объеме 10 часов.

Количество контрольных работ в год – 2

Срок реализации рабочей программы 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Ученик научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими,

семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - - для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - - первичного анализа и использования социальной информации

Планируемые результаты обучения ВОМ «Финансовая грамотность»:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивация к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять результаты анализа, простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
 - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.
 - называть основные источники доходов семьи;
 - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег; , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; ,
- объяснять, как формируется семейный бюджет; • подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости,

товары длительного пользования, товары текущего потребления);

- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.
- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель; ,
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс».

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (5 часов)

По каким правилам живёт общество. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Общественные ценности и общественное сознание. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.

Как мораль влияет на жизнь человека и общества. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Как право регулирует жизнь общества. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права.

Нормы и отрасли права. Система российского законодательства. Нормативный правовой акт.

Правоотношения. Субъекты права.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».

Глава II. Права и свободы человека и система их защиты (5 часов)

Основные права и свободы человека и гражданина РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы и их задачи.

Как осуществляется правосудие в РФ. Судебная система Российской Федерации.

Способы защиты прав человека в РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Международная система защиты прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Права и свободы человека и система их защиты»

Глава III. Гражданские правоотношения в России. (3 часа)

Дееспособность и правоспособность гражданина РФ. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.

Как решаются гражданско-правовые споры. Способы защиты гражданских прав.

Глава IV. Семейные правоотношения в России (3).

Заключение и расторжение брака. Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок расторжения брака.

Права и обязанности супругов. Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Глава V. Трудовые правоотношения в России (4 в т. ч. 3 урока ВОМ) Право на труд и трудовые отношения в РФ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу.

Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового

договора.

Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения».

Глава IV. Юридическая ответственность в России (4 часа)

Правонарушение. Признаки и виды правонарушений.

Что такое юридическая ответственность. Понятие, виды и функции юридической ответственности.

Административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Преступления и наказания в уголовном праве. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Юридическая ответственность».

Глава VI. Итоговое повторение – 2 часа

Внутрипредметный образовательный модуль «Финансовая грамотность» (3+7часов)

Семья и государство: как они взаимодействуют. Что такое налоги и почему их надо платить. Учимся считать налоги. Для чего нужны банки. Вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов. Какие бывают вклады. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Что такое кредиты и надо ли их брать. Кредит, залог.

Что такое валюта и для чего она нужна. Валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Введение (1 час)			
1	Введение в изучение курса «Обществознание.7 класс».	Введение. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК.	1
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (5 часов)			
2	По каким правилам живёт общество. Общественные ценности и общественное сознание.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Общественные ценности и общественное сознание. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	1
3	Как мораль влияет на жизнь человека и общества. Вводный контроль.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло.	1

		Долг. Совесть. Моральная ответственность.	
4	Как право регулирует жизнь общества.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права.	1
5	Нормы и отрасли права.	Нормы и отрасли права. Система российского законодательства. Нормативный правовой акт.	1
6	Правоотношения. Субъекты права. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	Объекты правоотношений, субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Право и обязанность.	1
Тема II. Права и свободы человека и система их защиты (5 ч.)			
7	Основные права и свободы человека и гражданина России.	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности.	1
8	Правоохранительные органы России.	Правоохранительные органы и их задачи. Полиция .Прокуратура. Следственный комитет. Адвокатура. Нотариат. Правоохранительные органы Калининградской области, Нестеровского района и п.Илюшино	1
9	Как осуществляется правосудие в России.	Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, суды объектов РФ, мировой судья, районный суд. Принципы деятельности судебной системы.	1
10	Способы защиты прав человека в	Механизмы реализации и защиты прав и	1

	России	свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	
11	Международная система защиты прав человека. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Права и свободы человека и система их защиты» ТКТ	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.	1
Тема III. Гражданские правоотношения в России (3ч)			
12/1	Правоспособность и дееспособность гражданина России.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
13/2	Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1
14/3	Как решаются гражданско-правовые споры. КР	Способы защиты гражданских прав. Досудебный порядок решения споров. Участники судебного разбирательства по гражданско-правовому спору. Принципы осуществления правосудия по гражданско-правовым спорам. Как происходит судебное разбирательство гражданско-правового спора.	2
Тема IV. Семейные правоотношения в России (3 ч)			
15/1	Заключение и расторжение брака.	Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок	2

		расторжения брака.	
16/2	Права и обязанности супругов	Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	1
17/3	Права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	1
Тема V. Трудовые правоотношения в России (4 ч.)			
18/1	Право на труд и трудовые отношения в России ВОМ(1) «Учимся считать семейные расходы».	Право на труд и трудовые отношения в РФ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу.	1
19/2	Права и обязанности работника и работодателя. ВОМ(2) «Как сформировать семейный бюджет».	Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового договора.	1
20/3	Особенности трудоустройства несовершеннолетних. ВОМ(3) «Риски потери денег и имущества и как от этого защитится».	Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.	1
21 Обобщение и систематизация знаний по темам: «Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения». ТКТ			

Глава VI. Юридическая ответственность в России (4 ч).

22	Правонарушение.	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Преступления. проступки.	1
23	Что такое юридическая ответственность.	Понятие, виды и функции юридической ответственности.	1
24	Административные правонарушения и виды административных наказаний.	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
25	Преступления и наказания в уголовном праве. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Юридическая ответственность». ТКТ	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1

Внутрипредметный образовательный модуль «Финансовая грамотность» (7)

26	ВОМ (4) «Какие бывают налоги»	Подоходный налог. На что направляют средства, собранные в виде налогов. Чем прямые налоги отличаются от косвенных. Акцизы.	1
27	ВОМ (5) Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Как налоги влияют на финансовое поведение людей. Как подсчитать размер налоговых выплат. ФНС	1

28	ВОМ(6) Что такое социальные пособия и какие они бывают.	В каких случаях выплачиваются социальные пособия. Виды пособий. Материнский капитал. Из каких средств государство платит пособия.	1
29	ВОМ (7) Банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Банки. Банковские услуги. Сумма процентов для вкладчика.	1
30	ВОМ (8) Какие бывают вклады	Банковские вклады. Виды вкладов. Депозит. Чем инвестирование отличается от сбережения.	1
31	ВОМ (9) Что такое кредиты и надо ли их брать	Чем кредит отличается от денежного логга. Приемлемые условия кредита. Кредит – «за» и «против»	1
32	ВОМ (10) Обобщение результатов изучения ВОМ «Финансовая грамотность».		1
Итоговое повторение (2 часа)			
33	Итоговый контроль		1
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 7 класс»		Итого часов: 34

