

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрено**

на заседании МС

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

**Утверждаю**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.Д. Панахова  
Подпись/расшифровка подписи  
«29» июня 2022 г.

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Ажгирей Раса Альбино  
Директор  
МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ  
Сертификат:  
06E9D6C20000AEA38D4B03E3DF4D5959D4  
Срок действия с 16.12.2021 до 16.03.2023  
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

**Принято** на заседании

педагогического совета

\_\_\_\_\_ Р.А. Ажгирей  
Подпись/расшифровка подписи  
Протокол № 8 от «30» июня 2022г.

**Рабочая программа**

по обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

уровень образования (класс) основное общее образование, 8 класс  
(начальное (основное) общее образование с указанием классов)

Составитель:

учитель истории и обществознания  
Юсько Татьяна Анатольевна

п. Илюшино  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Котовой О.А., Лисковой Т.Е. «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ, в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС МАОУ Илюшинской СОШ, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

В авторскую программу внесены изменения, предусматривающие выделение уроков для входного и итогового контроля.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – 2-е изд. - М.: Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение предмета обществознание в 8 классе отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану на изучение предмета Обществознание в 8 классе отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю, в том числе 10 часов на внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»

Рабочая программа модуля разработана на основе программы курса «Финансовая грамотность» для 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Количество контрольных работ в год – 3

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

## **8 класс**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

## «Финансовая грамотность»

### Планируемые результаты обучения:

Требования к **личностным** результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к **интеллектуальным (метапредметным)** результатам освоения курса:

#### Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к **предметным результатам** освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: , о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;  
о возможных нормах сбережения; ,  
о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;  
,  
о видах страхования; ,  
о видах финансовых рисков; ,  
о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; , о  
способах определения курса валют и мест обмена;  
, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

#### **Ученик научится:**

- понимать, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознавать роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознавать о влиянии образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимать то, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимать различия между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознавать необходимость планировать доходы и расходы семьи.
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.



## Содержание учебного предмета, курса

### Основное содержание тем курса.

#### **Тема: Мир экономики (15 часов)**

*Экономика и ее роль в жизни общества.* Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

*Факторы производства. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы.*

*Собственность и экономические системы.* Собственность. Типы экономических систем.

*Спрос и предложение.* Рынок и рыночный механизм.

*Как рынок регулирует экономику.* Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Реклама.

*Экономика фирмы.* Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль.

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

*Деньги и их функции.* Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.

*Для чего нужны банки и биржи.* Рынок капиталов. Виды банков. Функции Центрального банка.

*Занятость и безработица.* Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

*Налоги.* Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан.

*Государственный бюджет.* Государственный бюджет.

*Как развивается экономика.* Цикличность экономического развития.

#### **Тема XII. Человек в экономических отношениях (9 часов)**

*Труд в современной экономике.* Производительность труда. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика.

*Предпринимательство.* Предпринимательская деятельность. Этика предпринимательства.

*Личные финансы.* Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

*Страховые услуги:* страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций.

*Экономика семьи.* Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов

семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

*Права потребителя.* Права потребителей, защита прав потребителей.

#### **Тема XIII. Мир социальных отношений (7 часов)**

*Социальная структура общества.* Социальная структура общества.

Социальные общности и группы. Средний класс и его место в современном обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения.

*Как изменяется социальная структура общества.* Социальная мобильность.

*Какие группы составляют современное российское общество.* Современное российское общество, особенности его развития.

*Этнические общности.* Россия — многонациональное государство. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.

*Социальная политика современного российского государства.* Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение.

**Тематическое планирование**  
**Учебно – тематическое планирование. Обществознание 8 класс.**  
**34 часа. 1 час в неделю.**

№ п/п	Тема урока	Содержание	Количество часов, отводимых на изучение темы.
<b>Введение (1 ч)</b>			
1	<b>Введение</b>	Введение. Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК.	1
<b>Тема I. Мир экономики (15 ч в т.ч. ВОМ «Финансовая грамотность» - 4 часа)</b>			
2	<b>Экономика и её роль в жизни общества</b>	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Торговля и её формы.	1
3	<b>Типы экономических систем</b>	Типы экономических систем. Собственность и экономические системы. Собственность. Существенные признаки основных видов собственности. Необходимость равноправия различных форм собственности. Типы экономических систем.	1
4	<b>Спрос и предложение</b> <i>Вводная контрольная работа</i>	Спрос и предложение. Рынок и рыночный механизм. "Спрос", "предложение", "цена". Сущность закона спроса, закона предложения. Факторы, влияющие на формирование спроса, предложения.	1
5	<b>Как рынок регулирует экономику</b>	Как рынок регулирует экономику. Конкуренция. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Реклама. Важнейшие признаки рыночной экономики. Роль конкуренции в рыночной экономике; функционирование механизма цен.	2
6	<b>Как рынок регулирует экономику</b>		
7	<b>Экономика фирмы</b>	Экономика фирмы. Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Виды издержек, виды прибыли фирмы.	1
8	<b>Роль государства в экономике</b>	Роль государства в экономике. "Несовершенства рынка". Экономические цели и функции государства.	1
9	<b>Деньги и их</b>	Понятия "деньги", термины "покупательная	1

	<b>функции, инфляция ВОМ «Финансовая грамотность» (1)«Финансовые риски».</b>	способность денег", "денежная масса", "инфляция". Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Влияние инфляции на экономику домохозяйств, фирм, государства. Меры борьбы с инфляцией.	
10	<b>Для чего нужны банки ВОМ «Финансовая грамотность» (2) «Что такое банк и чем он может быть полезен»</b>	Для чего нужны банки. Роль банков в экономике. Рынок капиталов. Виды банков. Функции Центрального банка.	1
11	<b>Занятость и безработица</b>	Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Меры, способствующие снижению безработицы.	1
12	<b>ВОМ «Финансовая грамотность» (3) Налоги «Что такое налоги и зачем их платить»</b>	Налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан. Значение налогов в жизни государства и общества. Налоговая политика государства.	1
13	<b>ВОМ «Финансовая грамотность» (4) Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.</b>	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
14	<b>Государственный бюджет Контрольная работа за 1 полугодие</b>	Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.	1
15	<b>Как развивается экономика.</b>	Как развивается экономика. Особенности современной экономики. Цикличность экономического развития. Структура современной экономики. Новые технологии и их возможности. Роль человеческого капитала в развитии экономики.	1
16	<b>Мир экономики.</b>	Мир экономики. Обобщение и систематизация знаний по теме I. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	1
<b>Тема II. Человек в экономических отношениях. (9 ч в т.ч. ВОМ «Финансовая грамотность» - 4 часа)</b>			
17	<b>Труд в современной экономике</b>	Труд в современной экономике Производительность труда. Профессионализм	1

		и профессиональная успешность. Трудовая этика. Роль труда в современной экономике. Виды заработной платы. Экономическая роль заработной платы. Факторы, влияющие на размер заработной платы, устойчивые различия в оплате труда.	
18	<b>Предпринимательство</b>	Предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Особенности предпринимательской деятельности. Этика предпринимательства.	2
19	<b>Предпринимательство</b>		
20	<b>Личные финансы ВОМ «Финансовая грамотность» (5):</b> Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Личные финансы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн- банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций.	1
21	<b>Экономика семьи ВОМ «Финансовая грамотность» (6)</b> Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные семейные доходы.	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Типы семей по характеру и уровню доходов. Закономерность изменения структуры расходов семьи в зависимости от доходов. Связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране, возможные способы защиты сбережений семьи в условиях инфляции.	2
22	<b>Экономика семьи ВОМ «Финансовая грамотность» (7)</b> Как контролировать семейные доходы и зачем это нужно делать		
23	<b>Права потребителя ВОМ «Финансовая грамотность» (8)</b> «Что такое семейный бюджет и как его построить»	Права потребителя. Права потребителей, защита прав потребителей. Механизм защиты прав потребителя в РФ.	1
24	<b>Человек в экономических отношениях</b>	Человек в экономических отношениях. Обобщение и систематизация знаний по теме II. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	2
25	<b>Человек в экономических отношениях</b>		
<b>Тема III. Мир социальных отношений (7 ч в т.ч. ВОМ «Финансовая грамотность» - 2 часа )</b>			

26	<b>Социальная структура общества</b>	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Функционирование различных социальных общностей и групп, Средний класс и его место в современном обществе. «Социальное неравенство», "социальный конфликт". Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
27	<b>Социальная мобильность</b>	Как изменяется социальная структура общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Влияние экономических, политических и культурных факторов на социальную мобильность.	1
28	<b>Какие группы составляют современное российское общество</b>	Современное российское общество, особенности его развития. Основные социальные группы современного российского общества. Необходимость усиления социальной направленности внутренней политики Правительства РФ.	1
29	<b>Этнические общности. Россия — многонациональное государство</b>	Этнические общности. Россия — многонациональное государство. Этнос и нация. Особенности национального самосознания, истории и культуры. Отношения между нациями. Сохранение этнического разнообразия современного мира. Основные принципы национальной политики современного российского государства.	1
30	<b>Социальная политика современного российского государства</b> <b>ВОМ «Финансовая грамотность» (9)</b> Социальные пособия. Какие они бывают.	Социальная политика Российского государства. Основные направления социальной политики современной России. Система социальной защиты в РФ.	2
31	<b>Социальная политика современного российского государства</b> <b>ВОМ «Финансовая грамотность» (10)</b>	Пенсионное обеспечение. Назначение прожиточного минимума и потребительской корзины.	
32	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1
33	<b>Мир социальных Отношений</b>	Мир социальных отношений. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	1
34	Итоговое повторение	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания 8 класса. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.	1

