

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

на заседании МС

_____ Т.Д.Панахова

Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 8 от «29» июня 2022г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Р.А.Ажгирей

Подпись/расшифровка подписи

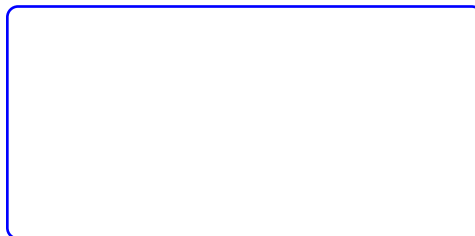
Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Д.Панахова

Подпись/расшифровка подписи

«29» июня 2022 г.



Принято на заседании

педагогического совета

_____ Р.А.Ажгирей

Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 8 от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
(указать учебный предмет, курс)**

Уровень образования (класс) **основное общее образование, 8 класс**
(основное общее образование с указанием классов)

Составитель:

учитель ОБЖ

предмет

Медведева Ирина Валерьевна

ФИО учителя

п. Илюшино
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы с учётом Примерной программы основного общего образования по основам безопасности, составленной на основе ФГОС основного общего образования, и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов под редакцией С.Н.Егорова, М.: «Просвещение», в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.

Согласно учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится в 8 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Из них 10 часов отводится на внутрипредметный образовательный модуль «Оказание первой медицинской помощи». Модульные занятия проводятся в течение учебного года по мере прохождения соответствующих тем по основам безопасности жизнедеятельности.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Модуль «Безопасность на транспорте».

8 класс. Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.

Модуль «Безопасность в быту».

8 класс. Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность в общественных местах».

8 класс. Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Модуль «Безопасность в природной среде».

8 класс. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».

8 класс. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения.

Модуль «Основы медицинских знаний».

8 класс. Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов «Александр-2-0.1» и «Искандер».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	
	Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4 ч)	
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
	Модуль «Безопасность в природной среде»	
	Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 ч)	
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. ВОМ «Первая помощь при утоплении»	1
8	Правила безопасности в туристских походах.	1
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
10	Опасные ситуации в природных условиях	1
	Модуль «Безопасность в быту»	
	Глава 3. Безопасность в быту (4 ч)	

11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1
12	Пожары в зданиях.	1
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения. ВОМ «Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом».	1
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
	Модуль «Безопасность на транспорте»	
	Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте (3 ч)	
15	Безопасность участников дорожного движения. ВОМ «Оказание первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах».	1
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. ВОМ «Оказание первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах».	1
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1
	Модуль «Безопасность в общественных местах»	
	Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч)	
18	Безопасность на уроках и переменах.	1
19	Безопасность на практических занятиях	1
	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	
	Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (9 ч)	
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1
23	ВОМ «Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами»	1
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
27	Виды и способы эвакуации населения.	1
28	Инженерные сооружения для защиты населения	1

	Модуль «Основы медицинских знаний»	
	Глава 7. Оказание первой помощи(5ч)+1	
29	ВОМ «Значение первой помощи при неотложных состояниях».	1
30	ВОМ «Оказание первой помощи при травмах».	1
31 - 32	ВОМ «Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме».	2
33	ВОМ «Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами»	1
34	Итоговый контроль	1

Лист корректировки рабочей программы

№ урока по тематическому планированию	До корректировки		Способ корректировки	После корректировки		
	Тема урока	Количество часов		Тема урока	Количество часов	Дата урока

