



Учебный план АОП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2022-2023 учебный год

Учебный план АОП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки индивидуально для обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АОП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося Дениса С.. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом Примерной АООП. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Для Дениса, особые образовательные потребности которого не позволяют осваивать предметы обязательной части учебного плана АОП, учебная нагрузка формируется следующим образом: уменьшение количества часов обязательной части, введение коррекционно-развивающих занятий, введение коррекционных курсов с психологом и дефектологом.

Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: четыре предметные области, представленные четырьмя учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями с педагогом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает два коррекционных курса.

Общий объем нагрузки – 9 часов, не превышает объем, предусмотренный примерным учебным планом АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, с перерывом 10 минут.

**Годовой учебный план АОП (вариант 2)
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Дениса С., 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		3 кл.
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	68

	коммуникация	
2. Окружающий мир	2.1. Окружающий природный мир	34
	2.2. Окружающий социальный мир	34
3. Искусство	3.1. Музыка и движение	34
4. Коррекционно-развивающие занятия	4.1. Коррекционно-развивающие занятия	68
Итого		238
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	34
	Предметно-практические действия	34
Итого		68
Итого за год		306

**Недельный учебный план АОП (вариант 2)
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Дениса С., 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		3 кл.
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Окружающий мир	2.1. Окружающий природный мир	1
	2.2. Окружающий социальный мир	1
3. Искусство	3.1. Музыка и движение	1
4. Коррекционно-развивающие занятия	4.1. Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого		7
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
Итого		2
Итого за год		9

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической

комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АОП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.