



Учебный план АОП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (6 класс) на 2022-2023 учебный год

Учебный план АОП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки индивидуально для обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АОП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся Валерии Б.. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом Примерной АООП. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: пять предметных областей, представленные девятью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- три коррекционных курса;
- внеурочные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы.

Общий объем нагрузки обязательной части учебного плана – 22 часа, не превышает объем, предусмотренный примерным учебным планом АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, с перерывом 10 минут. Обучение проходит в одну смену.

Форма обучения: очно-заочная.

**Годовой учебный план АОП (вариант 2)
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Валерии Б.
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		в год
6 кл.		
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	68

	коммуникация	
2. Математика	2.1. Математические представления	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	68
	3.2. Человек	34
	3.3. Домоводство	170
	3.4. Окружающий социальный мир	68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	68
	4.2. Изобразительная деятельность	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	68
6. Технология	6.1. Профильный труд	68
7. Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого		850
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	1. Предметно-практические действия	34
	2. Двигательное развитие	34
	3. Альтернативная коммуникация	34
Внеурочная деятельность		68
Итого		170
Итого за год		1020

**Недельный учебный план АОП (вариант 2)
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Валерии Б.
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 кл.
<i>III. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	1
	3.3. Домоводство	5
	3.4. Окружающий	2

	социальный мир	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
<i>IV. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	1. Предметно-практические действия	1
	2. Двигательное развитие	1
	3. Альтернативная коммуникация	1
Внеурочная деятельность		2
Итого		5
Итого в неделю		30

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Срок освоения АОП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.