

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

"Нестеровский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ Илюшинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Ажгирей Р.А.

Протокол № 13 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ажгирей Р.А.

Приказ № 95 от «30» 08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Письмо и развитие речи»

для обучающихся 9 классов



Составитель:

Учитель русского языка и литературы
Ткач Татьяна Владимировна

п. Илюшино 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой –М.; Просвещение, в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на учебник: учебник «Русский язык» автор Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, Москва «Просвещение».

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 9-ом классе отводится 4 часа в неделю.

Количество контрольных работ: 5

Срок реализации рабочей программы- 1 год.

Планируемые результаты учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно, бегло и осознанно читать вслух и про себя;
- Определять основную мысль (идею) произведения (с помощью учителя);
- Самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- Формулировать заголовки пунктов плана в различной речевой форме (с помощью учителя);
- Писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- Различать части речи;
- Строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги;
- Находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя;
- Оформлять деловые бумаги;
- Писать сочинения и изложения с помощью учителя.
- Пользоваться словарём.

Должны знать:

- Главные и второстепенные члены предложения;
 - Название частей речи, их значение;
- Наиболее распространённые правила правописания слов

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

Предметные результаты освоения учебного предмета "Письмо и развитие речи".

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста

на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и

порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Предложение		
1	Предложение	1
2	Предложение	1
3	Предложение	1
4	Предложение	1
5	Предложение	1
6	Предложение	1
7	Предложение	1
8	Предложение	1
9	Контрольная работа	1
		Итого – 9 часов
Фонетика		
10	Алфавит	1
11	Алфавит	1
12	Алфавит	1
13	Алфавит	1
14	Алфавит	1
15	Алфавит	1
16	Контрольное списывание по теме: « Алфавит»	1
17	Работа над ошибками	1
		Итого – 8 часов
Состав слова		
18	Состав слова	1
19	Состав слова	1

20	Состав слова	1
21	Состав слова	1
22	Состав слова	1
23	Состав слова	1
24	Состав слова	1
25	Состав слова	1
26	Состав слова	1
27	Состав слова	1
28	Состав слова	1
29	Состав слова	1
30	Состав слова	1
31	Состав слова	1
32	Состав слова	1
33	Состав слова	1
34	Состав слова	1
35	Контрольная работа	1
36	Работа над ошибками	1
		Итого – 19 часов
Морфология		
37	Существительное	1
38	Имя существительное	1
39	Имя существительное	1
40	Имя существительное	1
41	Имя существительное	1
42	Имя существительное	1
43	Имя существительное	1
44	Имя существительное	1
45	Имя существительное	1
46	Имя существительное	1
47	Имя существительное	1
48	Р/р Заметка в стенгазету	1
49	Имя существительное	1

50	Имя существительное	1
51	Имя существительное	1
52	Имя прилагательное.	1
53	Имя прилагательное	1
54	Имя прилагательное	1
55	Имя прилагательное	1
56	Имя прилагательное	1
57	Имя прилагательное	1
58	Имя прилагательное	1
59	Имя прилагательное	1
60	Имя прилагательное	1
61	Имя прилагательное	1
62	Имя прилагательное	1
63	Имя прилагательное	1
64	Имя прилагательное	1
65	Личные местоимения	1
66	Личные местоимения	1
67	Личные местоимения	1
68	Личные местоимения	1
69	Личные местоимения	1
70	Личные местоимения	1
71	Личные местоимения	1
72	Личные местоимения	1
73	Р/р Деловое письмо.	1
74	Личные местоимения.	1
75	Глагол	1
76	Глагол	1
77	Глагол	1
78	Глагол	1
79	Глагол	1
80	Глагол	1
81	Глагол	1
82	Глагол	1
83	Глагол	1

84	Контрольная работа	1
85	Работа над ошибками..	1
86	Глагол	1
87	Глагол	1
88	Глагол	
89	Глагол	1
90	Глагол	1
91	Глагол	1
92	Глагол	1
93	Глагол	1
94	Глагол	1
95	Р/р Деловое письмо. Автобиография	1
96	Глагол	1
97	Глагол	1
98	Глагол	1
99	Глагол	1
100	Глагол	1
101	Глагол	1
102	Глагол	1
103	Наречие	1
104	Наречие	1
105	Наречие	1
106	Наречие	1
107	Наречие	1
108	Наречие	1
109	Наречие	1
110	Наречие	1
111	Наречие	1
112	Числительное	1
113	Числительное	1
114	Числительное	1
115	Числительное	1
116	Числительное	1
117	Числительное	1

118	Числительное	1
119	Числительное	1
120	Числительное	1
121	Контрольная работа	1
122	Работа над ошибками.	1
123	Различие существительных и местоимений.	
124	Обобщающие упражнения по теме: «Части речи»	1
125	Обобщающие упражнения по теме: «Части и речи»	1
126	Дифференциация частей речи	1
		Итого – 90 часов
Повторение		
127	Предложение	1
128	Предложение	1
129	Итоговый контроль	1
130	Работа над ошибками	1
131	Предложение с прямой речью	1
132	Предложение	1
133	Предложение	1
134	Повторение. Предложение и текст	1
135	Повторение. Предложение и текст.	1
136	Предложение и текст	1
		Итого : 10 часов
		Итого – 136 часов